



SCHOOL

GIDS

Inhoudsopgave

01	Even kennismaken	Pag. 4
02	Brugklas	Pag. 5
03	Afdelingen	Pag. 6
04	Lijst van mentoren	Pag. 11
05	Ondersteuning	Pag. 12
06	Activiteiten	Pag. 16
07	Rapporten en examens	Pag. 18
08	IDU en schoolresultaten	Pag. 20
09	Praktische informatie	Pag. 22
10	Boeken, digitale leermiddelen en materialen	Pag. 24
11	Organisatie	Pag. 30

12	Overlegorganen	Pag. 32
13	Schoolplan	Pag. 33
14	Aanmelding en toelating	Pag. 34
15	Veiligheidsplan	Pag. 35
16	Privacy	Pag. 36
17	Financiële zaken	Pag. 37
18	Regelingen en reglementen	Pag. 38
19	Verzekeringen	Pag. 40
20	Klachten en beroep	Pag. 41

JE WORDT GROOT OP 'T ECKART

Eckartcollege

School voor mavo, havo, vwo
en technasium

Bezoekadres

Damocleslaan 3
5631 KC Eindhoven
Telefoon: 040 – 297 22 22

Postadres

Postbus 1089
5602 BB EINDHOVEN

E-mail: info@eckartcollege.nl

Website: www.eckartcollege.nl

Telefoonnummer: 040 - 297 2222

Bankrekeningnummer / IBAN

NL 80 RABO 0158205324
t.n.v. OMO Eindhoven

Eckartcollege

is een school onder bevoegd gezag van
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs
(OMO)

Postbus 574
5000 AN Tilburg

Het Eckartcollege is een school voor mavo, havo en vwo met ongeveer 1550 leerlingen. De school ligt iets ten noorden van het centrum van Eindhoven in het stadsdeel Woensel. Via veilige fietsroutes is het Eckart ook goed bereikbaar vanuit Son en Breugel, Nuenen en Lieshout.

De school bestaat uit verschillende gebouwen op een groot terrein; daardoor voelt het Eckart een beetje als een dorp. Het centrale plein met gezellige bankjes en veel groen versterkt dat gevoel. Voor brugklassers is er een apart brugklasgebouw waarin alleen zij pauze mogen houden. Verder heeft de school een hoofdgebouw, een studiehuis en een aula. Leerlingen kunnen sporten in de gymzalen, op de velden of in de fitnessruimte.

Het Eckartcollege is een Brainportschool. Dat betekent dat we onderwijs geven dat leerlingen voorbereidt op een 'lerend leven' in de wereld van morgen. We richten ons daarbij sterk op de omgeving en werken samen met allerlei partijen uit de regio. Die samenwerking is het meest zichtbaar in het Technasium, waar het vak 'Onderzoeken en ontwerpen' wordt gegeven. Het Eckart is de enige school in Eindhoven met een Technasium. Naast technologie zijn sport en kunst heel belangrijk in ons onderwijs.



Soorten brugklassen

We hebben op het Eckart vijf verschillende soorten brugklassen: mavo, mavo/havo, havo/vwo, vwo en vwo masterclass. Waar een leerling in geplaatst wordt, hangt af van het advies.

Brugklaskamp

In de allereerste schoolweek gaan de nieuwe brugklassers op kamp. Samen met de mentor, een aantal docenten en mini-mentoren gaan de leerlingen vier dagen naar een mooie kamplocatie. Daar sporten ze veel, in wisselende teams. Ook geeft de mentor lessen die de leerlingen voorbereiden op de middelbare school. De brugklassers oefenen bijvoorbeeld al met de planagenda van het Eckart. De week wordt afgesloten met een feestavond. Als het brugklaskamp achter de rug is, is elke klas al een echte groep en zijn de eerste vriendschappen gesloten.

Brugklasgebouw

Doordat brugklassers op het Eckart hun 'eigen' gebouw hebben, wordt de overstap van de basisschool naar de middelbare school wat gemakkelijker gemaakt. Bij het brugklasgebouw hoort een eigen conciërge en in de pauze lopen docenten rond die de kinderen kennen.

Mentor en mini-mentoren

Elke klas heeft een mentor die de brugklassers intensief begeleidt. De mentor geeft studielessen waarin leerlingen leren studeren, plannen en organiseren. In

die lessen is ook veel aandacht voor groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling. Naast de studieles is er elke week een mentoruur voor individuele gesprekjes met leerlingen. Mentoren houden hun collega's steeds op de hoogte van belangrijke zaken die in hun klas spelen. Natuurlijk geldt ook het omgekeerde: vakdocenten zoeken contact met de mentor als hen iets opvalt. Iedere mentor krijgt hulp van twee minimentoren. Dat zijn leerlingen uit de bovenbouw die het leuk vinden om brugklassers te begeleiden. Zij komen twee pauzes in de week langs in de brugklashal en zijn altijd bereid om vragen te beantwoorden.

Lessen en huiswerk

Over het algemeen bestaan de lessen op het Eckart uit instructie en verwerking. Natuurlijk geldt voor de meer praktische vakken een andere verdeling. In de verwerkingstijd gaan de leerlingen actief aan de slag met wat ze geleerd hebben. Ook is er dan ruimte voor extra hulp. Aan het einde van de les kan de docent huiswerk opgeven en de leerlingen noteren het in hun planagenda. Het verschilt natuurlijk per leerling hoeveel tijd er aan huiswerk besteed wordt, maar het gemiddelde ligt ongeveer op 1,5 uur per dag.

Het Eckartcollege heeft drie afdelingen: mavo, havo en vwo. Elke afdeling wordt geleid door een adjunct-directeur. De leerlingcoördinatoren van de afdeling zijn, na de mentor, het tweede aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Zij handelen verlofverzoeken en verzuim af. Ook begeleiden ze de mentoren als er problemen zijn die het mentoraat overstijgen.



Mavo

Mavo staat voor 'middelbaar algemeen voortgezet onderwijs' en de opleiding duurt vier jaar. Met een mavo-diploma kan een leerling naar het mbo. Ook doorstromen naar havo 4 is eventueel mogelijk.

Leergebieden

Op de mavo werken we in de onderbouw (klas 1 en 2), naast de verschillende vakken, ook met enkele leergebieden. Binnen een leergebied zijn verschillende vakken samengevoegd, waardoor het veel duidelijker wordt wat die met elkaar te maken hebben. Een ander voordeel is dat door deze leergebieden het docententeam kleiner is. Dat maakt alles een stuk overzichtelijker voor de mavo-leerling.

De leergebieden zijn:

- Mens en maatschappij (geschiedenis, economie en aardrijkskunde)
- Mens en natuur (natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek)

Toepassingsgericht onderwijs

Alle mavo-leerlingen krijgen van de eerste tot en met de derde klas het vak 'toepassingsgericht onderwijs' (to). Van klas 3 naar 4 is het een keuzevak, dus leerlingen kunnen to kiezen als examenvak. Bij to werken leerlingen aan realistische projecten uit bijvoorbeeld het bedrijfsleven of uit de zorg. Het gaat in dit vak vooral om het toepassen van nieuwe technologie. Ook vaardigheden als onderzoeken, samenwerken en plannen zijn heel belangrijk. Voor to werkt het Eckart samen met het mbo en met bedrijven.

Vormgeving en media

Bij het vak vormgeving en media (v&m) worden leerlingen uitgedaagd om hun ontwerptalent te ontwikkelen. Ze mogen zich op allerlei manieren creatief uiten. Denk hierbij aan tekenen en schilderen, maar ook bijvoorbeeld aan Photoshop, webdesign, interieurontwerp en street-art. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en een persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. V&m kan gekozen worden als eindexamenvak.

Mavo/havo-brugklas

Naast de mavo-brugklas is er ook een mavo/havo-klas. Leerlingen met een mavo/havo-advies komen in die klas. Ook leerlingen met een havo-advies kunnen hierin geplaatst worden als zij baat hebben bij de gestructureerde aanpak en extra hulp die bij

dit type brugklas horen. Het doel is leerlingen optimaal de kans te bieden om de havo te halen. Aan het eind van klas 1 wordt bepaald of leerlingen doorstromen naar mavo, havo of naar de mavo/havo 2 klas. De mavo/havo-klas valt qua organisatie onder de havo-afdeling.



Havo

Havo betekent 'hoger algemeen voortgezet onderwijs'. De havo is een vijfjarige opleiding die leerlingen opleidt voor het hoger beroepsonderwijs (hbo). Ook doorstroming naar klas vijf van het vwo is na het halen van een havo-diploma mogelijk.

Cambridge Engels voor havo

In klas 1 t/m 3 wordt de basis gelegd voor het vak Engels. Leerlingen die dat willen, kunnen in klas 4 Cambridge Engels volgen. In deze lessen worden leerlingen voorbereid op het FCE (First Certificate in English). De deelnemers krijgen per week twee extra lessen, bovenop het reguliere Engels. Dit duurt tot aan het examen in mei. Het is belangrijk dat deelnemers het niveau aankunnen; daarvoor zijn criteria opgesteld. De kosten voor het examen zijn voor rekening van de ouders. De extra lessen worden wel betaald door de school.

Technasium

Brugklassers maken kennis met het vak onderzoek en ontwerpen (o&o) in het Technasium. Bij o&o werken leerlingen in groepen aan een projectopdracht van een lokale opdrachtgever. Dat kan bijvoorbeeld een bedrijf of een zorginstelling zijn. Bij o&o staat samenwerken centraal: ieder groepslid heeft kwaliteiten waar de

groep als geheel gebruik van kan maken. Aan het einde van een periode presenteren de groepen hun eindproduct aan de werkgever, waar ze vaak enorm trots op zijn. O&o kan gekozen worden als eindexamenvak.

Vormgeving en media

Bij het vak vormgeving en media (v&m) worden leerlingen uitgedaagd om hun ontwerptalent te ontwikkelen. Ze mogen zich op allerlei manieren creatief uiten. Denk hierbij aan tekenen en schilderen, maar ook bijvoorbeeld aan Photoshop, webdesign, interieurontwerp en street-art. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en een persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. Bij v&m werken leerlingen meestal individueel en af en toe in kleine groepjes. Het vak is te kiezen als eindexamenvak.

Keuze voor klas 2

Aan het einde van het eerste leerjaar maken brugklassers een keuze voor de tweede klas. Ze krijgen in havo 2 namelijk meer lessen onderzoek en ontwerpen (o&o) of vormgeving en media (v&m).

Havisten Competent (HACO)

De havo-afdeling is bedoeld om door te stromen naar het hbo. Landelijke gegevens laten zien dat een aanzienlijk deel van de studenten in het eerste jaar van de vervolgopleiding strandt. Om de kansen voor onze leerlingen in het hbo te vergroten, zijn wij aangesloten bij de landelijke organisatie van Havisten Competent (HACO). Dit betekent dat we leerlingen van havo 3 tot en met havo 5 in onder andere HACO-lessen – maar ook bij stages – trainen in het ontwikkelen van competenties op het gebied van:

- Eigenaarschap
- Beroepshouding
- Informatievaardigheden
- Denken in oplossingen
- Samenwerken

‘Havisten Competent naar het hbo’ wordt afgesloten met een certificaat dat de leerlingen naast hun havo-diploma ontvangen. Voor meer informatie verwijzen we naar de website: www.havistencompetent.nl.

Profielen

Voor de vierde klas kiezen leerlingen naast het gemeenschappelijke deel voor één of meerdere van de vier profielen:

1. Cultuur en maatschappij
2. Economie en maatschappij
3. Natuur en gezondheid
4. Natuur en techniek

In havo 3 wordt de profielkeuze uitgebreid voorbereid in de HACO-lessen. Onderdeel van de oriëntatie is ook de snuffelstage. Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, levensbeschouwing en lichamelijke oefening. Ook mentoruren, loopbaanoriëntatie, het profielwerkstuk en excursies vallen binnen dit gemeenschappelijke deel. In de vrije ruimte kiest de leerling een zogenaamd vrij vak. Dit vak hoeft geen relatie te hebben met het profiel.

Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)

Hebben leerlingen affiniteit met sport en organiseren? Dan is BSM is een examenvak dat leerlingen in het vrije deel van hun profiel kunnen kiezen. Het is een praktisch vak mét de nodige theorie. Leerlingen verdiepen zich bijvoorbeeld in leidinggeven aan een groep, EHBO-vaardigheden en trainingsschema's. BSM-leerlingen organiseren ook sportdagen voor de brugklas.

Class of Entrepreneurship

Leerlingen uit de bovenbouw van havo en vwo kunnen kiezen voor een deelname aan de Class of Entrepreneurship. De CoE wil iets betekenen voor de vaardigheids- en persoonlijkheidsontwikkeling van leerlingen. In een serie masterclasses op verrassende locaties staan vaardigheden als kritisch denken, presenteren, flexibel zijn of multidisciplinair overleg centraal. Leerlingen gaan hier concreet mee aan de slag. Dit kan een mooie aanvulling zijn in het bestaande schoolcurriculum.

Havo/vwo-brugklas

Leerlingen met een havo-advies die de uitdaging aankunnen, kunnen naar deze klas gaan. Ook leerlingen met een vwo-advies kunnen hierin geplaatst worden als zij baat hebben bij de gestructureerde aanpak en extra hulp die bij dit type brugklas horen. Het doel is

leerlingen optimaal de kans te bieden om op het juiste niveau te komen. Van leerlingen in die klas verwachten we wat meer zelfstandigheid dan van leerlingen van de mavo/havo brugklas. Maar ook deze leerlingen krijgen natuurlijk hulp bij leren leren.



Vwo

De afkorting vwo staat voor ‘voorbereidend wetenschappelijk onderwijs’. De opleiding duurt zes jaar en bereidt voor op een universitaire opleiding.

Cambridge Engels voor vwo

In de brugklas krijgen vwo-leerlingen Cambridge Engels (CE) in plaats van het ‘normale’ Engels. Het verschil is dat de docent CE de les helemaal in het Engels geeft en dat ook de leerlingen Engels spreken. In het begin is dat voor sommigen lastig, maar we merken dat brugklassers er erg snel aan wennen. In de bovenbouw zijn internationaal erkende certificaten te halen voor Cambridge Engels.

Technasium

Brugklassers maken kennis met het vak onderzoek en ontwerpen (o&o) in het Technasium. Bij o&o werken leerlingen in groepen aan een projectopdracht van een lokale opdrachtgever. Dat kan bijvoorbeeld een bedrijf of een zorginstelling zijn. Bij o&o staat samenwerken centraal: ieder groepslid heeft kwaliteiten waar de groep als geheel gebruik van kan maken. Aan het einde van een periode presenteren de groepen hun eindproduct aan de werkgever, waar ze vaak enorm trots op zijn. Leerlingen kunnen o&o kiezen als eindexamenvak.

Vormgeving en media

Bij het vak vormgeving en media (v&m) worden leerlingen uitgedaagd om hun ontwerptalent te ontwikkelen. Ze mogen zich op allerlei manieren creatief uiten. Denk hierbij aan tekenen en schilderen, maar ook bijvoorbeeld aan Photoshop, webdesign, interieurontwerp en street-art. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en een persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. Bij v&m werken leerlingen meestal individueel en af en toe in kleine groepjes. Het vak is te kiezen als eindexamenvak.

Keuze voor klas 2

Aan het einde van het eerste leerjaar maken brugklassers een keuze voor de tweede klas. Ze krijgen in vwo 2 namelijk meer lesuren onderzoek en ontwerpen (o&o) of vormgeving en media (v&m).

Masterclass

Binnen het vwo is er een afdeling voor meer- en hoogbegaafde kinderen: de masterclass. De vwo-leerstof wordt voor deze leerlingen in een kortere tijd behandeld. Daardoor ontstaat ruimte voor extra's, zoals de themaweken. Er is ook speciale aandacht voor filosofie, cultuur en wetenschap. Voor de tweede klas hoeven de leerlingen geen keuze te maken tussen v&m en o&o omdat zij beide vakken houden. De masterclass blijft de hele onderbouwperiode als groep bij elkaar.

Vwo-leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, kunnen een ‘draaideurpasje’ krijgen. Dit pasje geeft het recht om af en toe, in overleg met de docent, een les over te slaan. Daardoor komt tijd vrij waarin een leerling werkt aan een project over een onderwerp naar keuze.

In masterclass 2 en 3 zijn er speciale uren ingeroosterd die door de leerling in te vullen zijn. Samen met een docent bepalen ze wat ze gaan doen. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld extra uitleg krijgen voor een vak, werken aan een project of oefenen met studievaardigheden.

Profielen

Voor de vierde klas kiezen leerlingen naast het gemeenschappelijke deel voor één van de onderstaande vier profielen:

1. Cultuur en maatschappij
2. Economie en maatschappij
3. Natuur en gezondheid
4. Natuur en techniek

Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, Frans of Duits, maatschappijleer, CKV, levensbeschouwing en lichamelijke oefening. Mentoruren, loopbaanoriëntatie, het profielwerkstuk en excursies vallen ook binnen dit gemeenschappelijke deel. In de vrije ruimte kiest de leerling een zogenaamd vrij vak of een vakkencombinatie. In vwo 3 worden leerlingen voorbereid op deze keuze.

	Adjunct-directeuren	Leerlingcoördinatoren	Klassen
Team mavo	Bas Camps	Jasper van de Boel	Mavo 1 en mavo 2
		Carlo Schouteten	Mavo 3 en mavo 4
		Bert Kappetijn	Mavo 3 en mavo 4
Team havo	Raimond Franssen	Maartje Wijnhoven	Mavo/havo 1 en havo/vwo 1
		Wendy Zijlstra	Mavo/havo 2 en havo 2
		Chantal van Uden	Havo 3, havo 4 en havo 5
		Bas van Weert	Havo 3, havo 4 en havo 5
Team vwo	Robert Schra	Cor-Jan Jacobs	Vwo 1 en vwo 2
		Kirsten Marinussen	Vwo 3 en vwo 4
		Inge Heesakkers	Vwo 5 en vwo 6

Brugklassen

m1a	Astrid Seuren
m1b	Maaïke Verhappen Milou van Nunen
mh1e	Ingrid Janssen Yesim Aslan
mh1f	Jochem van Heugten
mh1g	Teun Helsper
hv1p	Frans Sannen
hv1q	Nicole Direks
hv1r	Guus Borel
v1v	Anoek Swinkels
v1w	Ronald Lammers
mc1y	Jeske Metzemaekers

Mavo 2 t/m 4

m2a	Anouk van Bruchem
m2b	Sanne Groenendaal Laura van Mierlo
m2c	Ezgi Özüdogru
m2d	Rik Peters
m3a	Johnny Köhlbrugge
m3b	Roel van Vlokhoven
m3c	Tim van Bladel
m3d	Robin Mertens
m3e	Ellen de Groot
m3f	Wim Peeters
m4a	Bert Kappetijn
m4b	Simone Baart
m4c	Jasper van de Boel
m4d	Hakan Özel

Havo 2 t/m 5

mh2a	Ilse van der Dussen
h2a	Annemarieke van der Zanden
h2b	Jesse Manders
h2c	Luuk Hoevenaars
h3a	Wouter Triepels
h3b	Mark Bex
h3c	Bob Elbersen
h3d	Sofia Aït Bouih
h4a	Joost Buijs
h4b	Iris van Dijk
h4c	Erna Vloet
h4d	Adil Kojil
h4e	Twan van Lith
h5a	Bo Coopmans
h5b	JeanLuc van Engelen
h5c	Stefan Kennis
h5d	Herman van Oorschot
h5e	Stephanie Wevers

Vwo 2 t/m 6 en masterclass

v2a	Noah van Breda
v2b	Anne Sanders
mc2a	Rutger van den Groenendaal
v3a	Ralph van den Heuvel
v3b	Maarten Hasselaar
v3c	Charlotte Blok
mc3a	Suzan Achatz
mc3b	Wiljan Luijten
v410me	Jan Kusters
v411me	Camiel Theunissen
v412me	Marie-José Thijssen
v413me	Guus Verhagen
v5me10	Philomeen Duiniveld
v5me11	Mieke Polderman
v5me12	Miriam Wesselink
v610me	Bart Habraken
v611me	Klaas Lintermans
v612me	Martine van der Zanden

Basisondersteuning

Het Eckartcollege biedt alle leerlingen basisondersteuning volgens de richtlijnen van het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen en wordt gerealiseerd door docenten en mentoren. Deze ondersteuning is gericht op het monitoren van de ontwikkeling en het welbevinden van onze leerlingen en het tijdig signaleren en aanpakken van leer- en sociaal-emotionele problemen.

Een van de essentiële onderdelen van de basisondersteuning is een veilig schoolklimaat. Daarom beschikt onze school over een veiligheidsplan en een anti-pestprotocol. Dit laatste is een regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld en een gedragscode sociale media. Daarnaast is er een protocol medisch handelen, een leerlingenstatuut en -reglement en een meldcode kindermishandeling. Verder zijn er twee vertrouwenspersonen beschikbaar.

Iedere leerling heeft een mentor die, in de onderbouw, wekelijks een studieles verzorgt en daarnaast individuele mentorgesprekken voert. In de bovenbouw blijft de mentor het eerste aanspreekpunt en worden ook mentoruren gepland waarin de mentor individuele gesprekken voert. De mentor kent de leerling, volgt de ontwikkeling en heeft zicht op de thuissituatie. Daarnaast onderhoudt de mentor contact met

vakdocenten en overlegt regelmatig met de afdeling over de klas.

Kortom: de mentor is spil in de begeleiding van de leerling en is de belangrijkste contactpersoon tussen school en thuis.

Onze basisondersteuning bestaat verder uit:

- Hulplessen per vak
- Basisondersteuning bij dyslexie:
 - Extra tijd bij toetsen, gebruik structuurkaarten, gebruik van laptop bij toetsmomenten en gebruik van auditieve ondersteuning
- Basisondersteuning bij dyscalculie:
 - Gebruik van rekenmachine, extra tijd
- Basisondersteuning bij NT2:
 - Gebruik woordenboek, extra tijd en begeleiding van onze NT2-specialist
- Algemene preventieprogramma's
 - Gastlessen/voorlichting aan klassen over uiteenlopende onderwerpen
 - Project STORM in de 1e klas, ter verbetering van de mentale gezondheid en voorkomen van depressie en suïcide bij jongeren
 - Activiteiten in het kader van (sociale) veiligheid

Lichte ondersteuning

Waar nodig kunnen mentoren pedagogische ondersteuning aanvragen.



De pedagogische ondersteuners zijn vraagbaak en/of sparringpartner voor mentoren. Zij gaan in gesprek met individuele leerlingen, doen observaties in de klas t.b.v. een leerling of t.b.v. de klas als geheel en kunnen meedenken over de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

Soms is er meer begeleiding nodig en wordt het ondersteuningsteam ingezet. In een ondersteuningsteam wordt een leerling na toestemming van ouders besproken. Op het Eckartcollege wordt gewerkt met een ondersteuningsteam per afdeling (mavo, havo, vwo) bestaande uit de gedragswetenschapper, de adjunct-directeur, de ondersteuningscoördinator, de leerlingcoördinatoren, een vertegenwoordiger van de pedagogische ondersteuning, leerlingbegeleiding, orthopedagoog en iemand van schoolmaatschappelijk werk.

In het ondersteuningsteam zitten dus deskundigen van binnen en buiten de school; daardoor zijn de lijntjes met verschillende hulpverleners kort. In bijzondere situaties kunnen ook onze vertrouwenspersonen een rol spelen.

Het ondersteuningsteam denkt na over de ondersteuningsvraag van de leerling en bekijkt hoe de leerling het beste geholpen kan worden. Die hulp kan bestaan uit een vorm van lichte of van zware ondersteuning binnen de school, maar het kan ook een doorverwijzing zijn naar een externe partij.

Lichte ondersteuning kan betekenen:

- Leerlingbegeleiding
- ECHA-coaching
- Trainingen zoals de faalangstreductietraining, de SOVA-training en de examenstresstraining
- BKM (brugklasmodule): aanvullende hulp in groepsverband bij het plannen en organiseren, leren-leren en het ontwikkelen of verbeteren van de executieve vaardigheden
- Inzet pedagogische ondersteuning voor korte trajecten gebaseerd op een hulpvraag
- Project STORM; een wetenschappelijk onderbouwde depressie- en suïcidepreventie-aanpak voor jongeren in de regio waarbij het Eckart samenwerkt met partners in de zorg

Zware ondersteuning

Voor sommige leerlingen is specialistische of

intensievere ondersteuning noodzakelijk om het leerperspectief te behouden. Wanneer basis- en lichte ondersteuning niet toereikend zijn, kan individuele coaching ingezet worden. Ook de inzet van deze ondersteuning loopt via het ondersteuningsteam. De leerling krijgt gedurende één lesperiode een coach toegewezen. De coach gaat samen met ouders, mentor en leerling de ondersteuningsbehoeften waar nodig verder in kaart brengen om vervolgens doelgerichte ondersteuning te bieden. De leerling en coach hebben dan eens per week gesprekken waarin het werken aan de doelen centraal staat.

Deze doelen worden vastgelegd in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) dat tussentijds door alle betrokkenen wordt geëvalueerd en waar nodig, wordt bijgesteld.

In het OPP is ruimte voor de zienswijze van zowel de leerling als van de ouders.

Dit schooljaar bekijken we hoe we de leerlingen meer kunnen betrekken bij bovengenoemd ondersteuningsaanbod, bv. via de al bestaande leerlingenraad en/ of via de oprichting van een leerlingenpanel passend onderwijs.

Samenwerking met externe instanties:

- Het samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland (voor de inzet van maatwerktrajecten)
- Leerplicht
- GGD
- Schoolmaatschappelijk werk
- De wijkagent
- WIJ Eindhoven en CMD Nuenen en Son en Breugel
- Huiswerkbegeleiding van Spectrum Brabant

Verwijzing naar relevante websites

Website van de school:

www.eckartcollege.nl

Website van het samenwerkingsverband:

www.swveindhovenkempenland.nl

Website van het Ouder- en Jeugdsteunpunt Zuidoost Brabant:

www.ouderjeugdsteunpuntzob.nl

Website van de GGD:

www.ggdbzo.nl

Huiswerkbegeleiding Spectrum Brabant

De begeleiders van huiswerkinstituut Spectrum Brabant bieden na schooltijd extra hulp bij studeren en plannen. Ze zitten in het brugklasgebouw van onze school. Samen met de leerling en ouders stellen ze een plan van aanpak op dat past bij de hulpvraag en het budget. Het belangrijkste doel is om leerlingen grip op hun studie te laten krijgen, zodat ze het uiteindelijk helemaal alleen kunnen.

Leerlingen geven bijles

Een bovenbouwleerling die goed is in een vak, kan gekoppeld worden aan een leerling die moeite heeft met dat vak. Tegen betaling van 7,50 euro per uur verzorgt de bovenbouwleerling een wekelijkse bijles.

EckartEXtra-uren

Het eerste lesuur van een schooldag is vrij geroosterd om maatwerk te kunnen bieden. Leerlingen kunnen zich bijvoorbeeld inschrijven voor het eerste uur als ze spelletjes willen spelen, extra willen gymmen of graag debatteren. Ook is er het EckartEXtra-uur 'paars Eckart' waarin kinderen bij elkaar komen om te praten over geaardheid, gender en acceptatie. Leerlingen zijn verplicht om minimaal 1 EckartEXtra-uur per week te kiezen.

Decanaat

Op verschillende momenten in hun 'Eckartcarrière' moeten leerlingen keuzes maken: ze kiezen bijvoorbeeld een profiel voor de bovenbouw en moeten erachter komen welke vervolgopleiding passend is. Mentoren geven daarom loopbaanbegeleiding (LOB). De decanen ondersteunen de mentoren en voeren waar nodig gesprekken met leerlingen en ouders. Ze organiseren activiteiten zoals een beroepenavond, een bedrijvenmarkt en een workshop solliciteren. Het Eckart heeft twee decanen: Elizabeth Barentsen voor mavo en Melanie Leenders voor havo en vwo.

Vertrouwenspersoon

Ronald Lammers en Martine van der Zanden zijn onze vertrouwenspersonen. Zij vangen leerlingen, personeel en ouders op bij seksuele intimidatie, agressie, discriminatie en geweld. Speciaal opgeleide vertrouwensleerlingen helpen bij het oplossen van ruzies en pesten.

Leerlingenbemiddeling

De leerlingbemiddelaars bemiddelen bij problemen tussen leerlingen onderling. Deze leerlingbemiddelaars hebben hiervoor een driedaagse training gevolgd. Het doel van de bemiddeling is dat leerlingen in een conflict, met hulp van de bemiddelaars, tot een passende oplossing komen.

Leerlingenbegeleiding

Als een leerling binnen de school geholpen kan worden, gebeurt dat door individuele gesprekken met een leerlingbegeleider óf in groepstrainingen. Een voorbeeld van zo'n groepstraining is de sociale vaardigheidstraining (sova). De leerlingbegeleiders van Eckartcollege zijn Guus Borel en Johnny Köhlbrugge voor mavo, Annemarieke van der Zanden voor havo en Marijs Arets voor vwo. Wiljan Luijten is begeleider voor hoogbegaafde leerlingen en Ilse van der Dussen is er voor alle afdelingen. Voor meer informatie verwijzen wij je naar het School Ondersteunings Profiel op het Onderwijsportaal (PriYo) van de school.

Faciliteitenpasje

Het Eckart werkt met faciliteitenpasjes. Een leerling die bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie heeft, krijgt een pasje waarop staat op welke 'faciliteiten' de leerling recht heeft. Denk daarbij bijvoorbeeld aan tien minuten extra testtijd of een structuurkaart voor de talen. Daarnaast is er remediale ondersteuning, met name bij taal- en rekenproblemen.

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverleningsinstellingen. Renee Lentjes is als schoolmaatschappelijk werker vanuit Lumens werkzaam op het Eckartcollege. Zij biedt hulp aan leerlingen, ouders en docenten als er problemen in de thuissituatie zijn. Ook helpt ze bijvoorbeeld bij rouwverwerking, verslaving en depressieve gevoelens. Ze voert gesprekken met alle betrokkenen. Als dit niet voldoende is, bekijkt zij naar welke hulpverlening of instantie doorverwezen kan worden.

Contactgegevens van Renee Lentjes zijn:
Email: r.lentjes@lumenswerkt.nl.
Aanmelding voor schoolmaatschappelijk werk verloopt

altijd via het ondersteuningsteam.

Samenwerkingsverband

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland. Is de school niet in staat om de juiste ondersteuning aan een leerling te bieden? Dan wordt in overleg met de ouders geprobeerd om de leerling te plaatsen op een school binnen het samenwerkingsverband die wel de passende ondersteuning aan de leerling kan bieden.





Naast het gewone lesrooster gebeurt er van alles op het Eckart, zowel op school als daarbuiten. Hieronder staan wat voorbeelden van activiteiten.

- **Playing for Success:** Alle brugklassen hebben een lesvrije projectweek met hun mentor. Ze fietsen daarvoor naar het PSV-stadion, waar het team van Playing for Success hen begeleidt bij allerlei activiteiten om het groepsgevoel te versterken. De leerlingen leren elkaar én zichzelf beter kennen.
- **Eckart in Concert:** Vinden leerlingen en personeelsleden het leuk om te zingen, te dansen of muziek te maken? Zij krijgen elk jaar de kans om hun talent op het podium te laten zien. Wie liever achter de schermen blijft, kan een rol spelen bij de techniek.
- **Theater:** Het CKE begeleidt elk jaar groepjes leerlingen die graag toneelspelen. Ze geven een avond in de week les en werken toe naar een mooie eindvoorstelling. Net als bij Eckart in Concert zijn ook hier de leerlingen achter de schermen onmisbaar.
- **Excursies:** Het Eckartcollege organiseert elk jaar voor de bovenbouw een aantal meerdaagse excursies. Leerlingen nemen hieraan vrijwillig deel. De excursies gaan naar de steden Barcelona, Londen, Berlijn en Parijs. Ook is er een bergsportkamp dat georganiseerd wordt door de gymsectie. De kosten van deze excursies worden ruim voor de inschrijving bekendgemaakt.
- **Global Exploration:** Elk jaar gaat een groep van leerlingen en docenten op een bijzondere reis naar een land van opbouw. Zo'n reis is heel leuk en leerzaam, maar ook vaak confronterend. De Stichting Global Exploration organiseert die onderwijsprojecten om kinderen bewuster te maken. Na de reis vertellen de leerlingen in veel klassen wat ze hebben gezien en meegemaakt; zo leren ook anderen van hun ervaringen.
- **Brainport-week:** Op het Eckart willen we kinderen een diploma voor het leven meegeven. Leerlingen zijn wereldburger en moeten hun eigen plek in die wereld ontdekken. Ook moeten ze leren wat hun invloed kan zijn. Vanuit dat idee is de Brainport-week ontstaan. Dit is een week waarin al onze leerlingen zich in projectvorm verdiepen in een vakoverstijgend, maatschappelijk thema. Hierbij staan zaken zoals samenwerken, verantwoordelijkheid, duurzaamheid en cultuur centraal. De leerlingen gaan tijdens de projecten uit van de Brainportpijlers: onderzoeken, ontwerpen en ondernemen. Alle groepen sluiten de week af met verschillende presentaties en optredens.
- **Sportdagen:** We organiseren onder meer een zwemsportdag voor de brugklassen, een ijsportdag voor de tweede klassen en we nemen deel aan toernooien voor scholieren.
- **Burgerschapsonderwijs:** Het is niet ons enige doel om leerlingen met kennis en vaardigheden voor te bereiden op een succesvolle carrière. Het Eckartcollege wil leerlingen ook opleiden tot actieve burgers die zich betrokken voelen bij de samenleving. We leren hen met een open blik te kijken en zich verantwoordelijk te voelen voor de wereld om hen heen. 'Burgerschap' is dus een heel belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Ons burgerschapsonderwijs leert kinderen te kijken naar hun eigen rol binnen drie beleavingswerelden: de school, de Brainportregio en Nederland. Ze onderzoeken wat hun status is, wat hun lidmaatschap betekent en hoe zij dit om kunnen zetten in activiteit.
- **Paarse vrijdag:** De groep Paars organiseert jaarlijks de activiteit Paarse vrijdag. De organisatoren roepen leerlingen en docenten op om tijdens deze dag in het paars gekleed te komen, om zo hun solidariteit te tonen met lhbt+ers.
- **Gala:** Na de eindexamens vieren de leerlingen het einde van hun Eckartperiode in stijl. In het centrum van Eindhoven ziet een groot publiek hen met prachtige outfits op de rode loper verschijnen. De galacommissie bestaat uit leerlingen en docenten die dit grootse feest organiseren.





Het schooljaar bestaat uit drie periodes. Na elke periode krijgen de leerlingen een rapport. De cijfers geven de resultaten van de leerlingen weer, gerekend vanaf het begin van het schooljaar tot het verschijnen van het rapport. Ouders en leerlingen hebben via Magister voortdurend inzage in de behaalde resultaten. Voor de leerlingen van de eindexamenklassen geldt dat zij een overzicht krijgen in de vorm van het examendossier.

Overgangsnormen

De overgangsvergadering beslist over de overgang van de leerlingen. Dat gebeurt aan de hand van duidelijke overgangsnormen waarover ouders en leerlingen bij het eerste rapport geïnformeerd worden. De normen staan ook op het onderwijsportaal (PriYo). In principe mogen leerlingen in klas 1 en 2 niet doubleren (blijven zitten). Ook mag een leerling niet voor een derde keer het onderwijs in hetzelfde jaar en op dezelfde afdeling volgen. De leerling kan dan wel bevorderd worden naar een andere afdeling, eventueel op een andere OMO-school.

Doorstroom

Een mavo-leerling die in 7 vakken eindexamen heeft gedaan, kan doorstromen naar havo 4. We adviseren, wanneer een leerling na de mavo door wil stromen naar havo, om al in klas 3 in overleg te gaan met de decaan. Om zo samen te kijken welk vakkenpakket het beste past bij een mogelijke doorstroom naar havo 4. Ook doorstromen van havo naar vwo is mogelijk. Een leerling met een havo-diploma kan naar vwo 5. Als de leerling op de havo geen extra vak heeft gedaan, moet dat vóór de overstap zelfstandig bijgewerkt worden.

Bezwaar- en beroepsmogelijkheid

Ouders of meerderjarige leerlingen kunnen bij de rector bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de overgangsvergadering. Dit bezwaar moet aangetekend worden verstuurd binnen één werkweek na de datum die op het eindrapport staat. De rector beslist binnen uiterlijk één werkweek. Als de leerling en ouders het niet eens zijn met de beslissing van de rector, kan binnen één werkweek beroep worden aangetekend bij een externe regionale commissie. Deze commissie beslist binnen vijf werkdagen. Het Reglement Bezwaar en Beroep in Leerlingzaken van Ons Middelbaar Onderwijs is op te vragen bij de administratie. Dit reglement regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Schoolexamen (SE)

Het eindexamen voor mavo 4, havo 5 en vwo 6 bestaat uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen. Het schoolexamen (SE) wordt in de loop van mavo 3 en 4, havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6 afgenomen. Het wordt door de school georganiseerd. In mavo 3, havo 4, en vwo 5 wordt een aantal vakken zonder centraal examen afgesloten. Het gemiddelde van alle schoolexamenonderdelen wordt uiteindelijk het schoolexamen cijfer voor dat vak. Dat bepaalt bij veel vakken voor vijftig procent het eindcijfer. Het cijfer voor het centraal schriftelijk eindexamen is de andere helft van het eindcijfer.

De leerlingen van de eindexamenklassen krijgen op tijd schriftelijke informatie over de vorm, duur en inhoud van de schoolexamens en de cijferweging in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Het PTA is terug te vinden op het onderwijsportaal (PriYo) van de school. De eindexamenleerlingen en hun ouders ontvangen voor aanvang van het centraal examen een digitaal examendossier. Daarin staan de resultaten van de schoolexamens.

Centraal Examen (CE)

Het tweede deel is het centraal examen (CE). Het CE wordt in heel Nederland op hetzelfde moment afgenomen. De opgaven en de normering zijn landelijk gelijkgesteld. De resultaten bepalen voor vijftig procent het eindresultaat. Na de eerste zitting van het eindexamen kan de leerling in het 'tweede tijdvak' een herkansing krijgen voor één vak. Wie in het eerste of tweede tijdvak ziek was, heeft later nog een mogelijkheid in augustus.

De data van de diploma-uitreikingen worden later bekend gemaakt. Alle gegevens over het examenrooster 2025-2026 en verdere belangrijke informatie staan in het katern 'Informatie voor leerlingen over het Centraal Examen' dat de leerlingen op tijd ontvangen.

Plusdocument

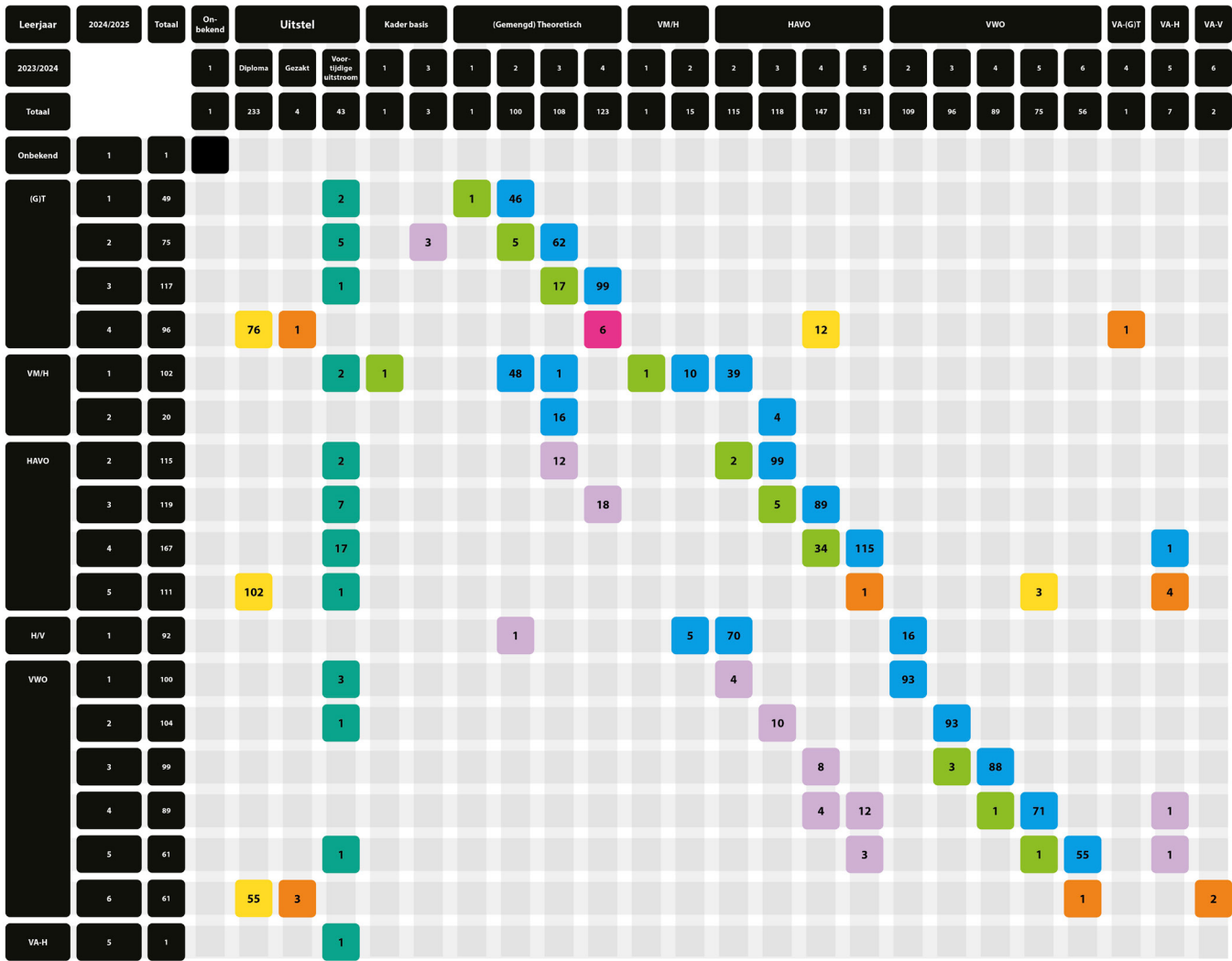
Als aanvulling op het diploma kunnen leerlingen op het Eckartcollege een 'plusdocument' opbouwen. Dit document wordt samen met het diploma aan de leerlingen uitgereikt. In het plusdocument staat welke extra activiteiten de leerling tijdens de schoolloopbaan heeft voltooid. Leerlingen kunnen de activiteiten zelf kiezen. Denk aan lidmaatschap van de leerlingenraad, mini-mentorschap, begeleiding van andere leerlingen of samenwerking met bedrijven en organisaties bij het Technasium. Vanuit Brainportscholen krijgen leerlingen een apart certificaat als ze actief deelnemen aan Brainportactiviteiten.



08 IDU en schoolresultaten

In-, Door- en Uitstroom (IDU)
 Waar de leerlingen uit 2023/2024 terecht zijn gekomen
 in schooljaar 2024/2025.

- Diploma
- Gezakt
- Voortijdige uitstroom
- Doorstroom
- Afstroom
- Doublure



Schoolresultaten
 Dit is het percentage geslaagde leerlingen
 van de afgelopen schooljaren.

	Mavo		Havo		Vwo	
	Eckart	Landelijk	Eckart	Landelijk	Eckart	Landelijk
2019-2020	100%	99%	99%	98%	100%	99%
2020-2021	100%	99%	98%	91%	100%	94%
2021-2022	99%	96%	97%	91%	95%	93%
2022-2023	95%	91%	91%	84%	90%	89%
2023-2024	93%	92%	95%	88%	90%	91%
2024-2025	99%	n.n.b.	90%	n.n.b.	91%	n.n.b.

Lestijden 45-minutenrooster

Lesuren en pauzes	Tijden	
Lesuur 1	08.15 - 09.00	uur
Lesuur 2	09.00 - 09.45	uur
Lesuur 3	09.45 - 10.30	uur
Eerste pauze	10.30 - 10.55	uur
Lesuur 4	10.55 - 11.40	uur
Lesuur 5	11.40 - 12.25	uur
Lesuur 6	12.25 - 13.10	uur
Tweede pauze	13.10 - 13.40	uur
Lesuur 7	13.40 - 14.25	uur
Lesuur 8	14.25 - 15.10	uur
Lesuur 9	15.10 - 15.55	uur

Lestijden 40-minutenrooster

Lesuren en pauzes	Tijden	
Lesuur 1	08.15 - 08.55	uur
Lesuur 2	08.55 - 09.35	uur
Lesuur 3	09.35 - 10.15	uur
Eerste pauze	10.15 - 10.40	uur
Lesuur 4	10.40 - 11.20	uur
Lesuur 5	11.20 - 12.00	uur
Lesuur 6	12.00 - 12.40	uur
Tweede pauze	12.40 - 13.10	uur
Lesuur 7	13.10 - 13.50	uur
Lesuur 8	13.50 - 14.30	uur
Lesuur 9	14.30 - 15.10	uur

Schoolregels

Hieronder staan enkele belangrijke schoolregels opgesomd.

Afwezigheid

- Leerlingen die een toets hebben gemist, maken de eerstvolgende les zelf een afspraak met de docent en vragen een 'groen briefje' bij de leerlingcoördinator.
- Een leerling die zonder goede reden te laat komt, meldt zich de volgende dag vóór 7.50 uur bij de receptie.
- Ouders kunnen bij de leerlingcoördinator een aanvraag voor verlof indienen.
- Een leerling die ziek wordt tijdens een schooldag, belt bij de receptie naar een ouder. Pas daarna mag de leerling naar huis.
- Ouders melden hun kind telefonisch ziek bij de receptie vóór 8.15 uur of doen dit via de Magisterapp.
- Een leerling die na ziekte terug op school is, levert dezelfde dag een ziekbijfje in bij de leerlingcoördinator. Ziekbijfjes zijn te downloaden via het onderwijsportaal (PriYo) van het Eckartcollege.

In de les

- Mobiele telefoons laten leerlingen thuis of leggen ze aan het begin van de lesdag in de kluis. In tussenuren mogen leerlingen wel hun laptop gebruiken.
- Het is niet toegestaan om foto's, filmpjes of geluidsopnamen van anderen te maken, behalve als dat voor een opdracht voor school moet.
- Een leerling die uit de les gestuurd is, krijgt een rode kaart en gaat vervolgens in de brugklashal zitten. Vijf minuten voor het einde van de les meldt de leerling zich bij de docent.

In de pauze

- De pauzes zijn schermvrij, dus de telefoon en de laptop worden niet gebruikt.
- Eten en drinken mag alleen op de pauzeplaatsen, niet in de lessen.
- Brugklassers blijven in de pauze in de brugklashal, op de buitenplaats bij de brugklashal of op de sportvelden.
- Iedere leerling ruimt op als de schoolstewards daarom vragen.

Overig

- Alle leerlingen krijgen een schoolpas die ze elke dag bij zich moeten hebben.
- Leerlingen moeten hun fiets plaatsen in de rekken die aan hun jaarlaag zijn toegewezen. Scooters en brommers staan aan de voorzijde van het studiehuis.
- Onder schooltijd mogen leerlingen het terrein niet verlaten.
- Leerlingen zijn verplicht om elke schooldag tot 16.30 uur beschikbaar te zijn voor school. Ze moeten hiermee dus rekening houden als ze een bijbaantje hebben.
- Roken en vaperen is niet toegestaan in het schoolgebouw en op het schoolterrein.

Magister en onderwijsportaal (PriYo)

Op het Eckartcollege wordt gewerkt met het digitale programma Magister. Aan het begin van de schoolloopbaan krijgen zowel leerlingen als ouders een inlog en wachtwoord voor hun account. In Magister zijn de behaalde cijfers te zien. Ook geeft het programma informatie over eventueel verzuim.

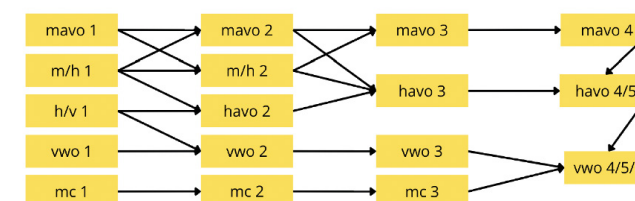
Het Eckartcollege heeft ook een digitaal onderwijsportaal (PriYo) voor leerlingen en ouders. Hierop worden onder andere mededelingen, brieven en uitnodigingen gepubliceerd. Op het onderwijsportaal (PriYo) is ook allerlei belangrijke informatie te vinden, zoals de overgangsnormen en de jaarplanning. Er verschijnen bijna dagelijks nieuwe berichten, dus het is belangrijk om het portaal regelmatig te bekijken. Formele brieven worden met de post verstuurd.

Voor de leerlingen heeft het onderwijsportaal (PriYo) ook een ELO (elektronische leeromgeving). Daar vinden zij de studieplanners voor de verschillende vakken, opdrachten, extra oefenmateriaal, toetsen en nog veel meer.

De communicatie tussen ouders en medewerkers gaat via e-mail.

Doorstroom op het Eckart

Op het Eckartcollege zijn er meerdere mogelijkheden om door te stromen naar een ander onderwijsniveau. In dit In dit doorstroomschema staan de meest voorkomende doorstroomopties.



Boeken

De gratis boeken en digitale leermiddelen worden namens het Eckartcollege geleverd door Iddink. Iddink levert de boeken aan huis. Sommige leermiddelen zijn voor eigen rekening, bijvoorbeeld een rekenmachine en woordenboeken. Het is belangrijk om de bestelling vóór de zomervakantie bij Iddink te plaatsen. Daarvoor moet per leerling een account gemaakt worden bij Iddink dat gekoppeld wordt aan het schoolaccount.

Via het account kunnen meldingen gedaan worden over ontbrekende boeken of klachten over de kwaliteit van de boeken. Hiervoor zit bij het pakket de 'checklist boektitels'. Op deze lijst staat ook welke boeken aan het einde van het schooljaar moeten worden ingeleverd. In deze boeken mag niet worden geschreven. Ook moeten ze gekaafd worden om beschadigingen te voorkomen. Als blijkt dat anders dan door normaal gebruik schade aan een boek is toegebracht, wordt deze schade in rekening gebracht. Voor boeken die niet ingeleverd worden, wordt de nieuwprijs in rekening gebracht.

Boeken die de leerling niet aan het einde van het schooljaar hoeft in te leveren, zijn eigendom van de leerling. Deze boeken worden eenmalig geleverd. Sommige van deze boeken worden ook in de schooljaren daarna gebruikt en moeten dus bewaard worden.

De leerling ontvangt op tijd een bericht met informatie over het inleveren van de boeken met de inleverdatum, een inleverlocatie en een overzicht van de in te leveren boeken. Een leerling die van klas wisselt, van vak wisselt of tussentijds van school gaat, neemt contact op met de klantenservice van Iddink over het inleveren of wisselen van de boeken.

Agenda

Het Eckartcollege heeft een eigen agenda met een plangedeelte die in de meeste klassen wordt gebruikt. Er staat daarnaast allerlei informatie over de school in. Het gebruik van de agenda is onderdeel van de studieles die de mentor verzorgt.

Laptop

In alle leerjaren wordt in de lessen naast boeken ook gewerkt met laptops. De laptop wordt gebruikt als die van toegevoegde waarde is voor het onderwijs. Ouders worden gevraagd om een laptop te kopen of

huren bij een leverancier naar keuze. De meeste ouders huren of kopen een laptop bij The Rent Company (TRC). TRC biedt namelijk gunstige prijzen en extra garantie: zo zorgen zij altijd voor een vervangende laptop, gedurende de looptijd van het contract. Bij een probleem met de laptop van TRC kan een leerling elke schooldag terecht bij een helpdesk op school. Dat betekent dat iedereen altijd een werkend device heeft. Verdere informatie over de laptop staat op de website van de school.

Materialen

De vakdocent vertelt aan het begin van het schooljaar welke materialen een leerling nodig heeft. Verder wordt er van de leerlingen verwacht dat zij naar school komen met een goed gevuld etui. Vanzelfsprekend verstrekt de school alle materialen voor de praktijkgerichte vakken zoals v&m of o&o.



Vakanties 2025-2026

Vakantie- en feestdagen	Datum
Herfstvakantie	maandag 13 oktober 2025 t/m vrijdag 17 oktober 2025
Kerstvakantie	maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	maandag 16 februari 2026 t/m vrijdag 20 februari 2026
Tweede Paasdag	maandag 6 april 2026
Meivakantie	maandag 20 april 2026 t/m vrijdag 1 mei 2026
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	donderdag 14 mei 2026 t/m vrijdag 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	maandag 13 juli 2026 t/m vrijdag 21 augustus 2026

Open dag en aanmelden

- Open dag Eckartcollege: zaterdag 7 februari 2026
- Aanmeldingsdata nieuwe leerlingen: nieuwe brugklassers kunnen zich online aanmelden van 25 maart tot en met 31 maart 2026.

Lessentabel klas 1		Br 1	Br 1	Br 1	Br 1	Br 1
		mavo	mavo/havo	havo/vwo	vwo	masterclass
NE	Nederlands	4	4	4	3	3
EN	Engels	3	3	3		
CE	Cambridge English				3	3
FA	Frans		3	3	3	3
GS	geschiedenis		2	2	2	
AK	aardrijkskunde		2	2	2	
MV	maatschappijvakken					3
MM	mens en maatschappij	4				
WI	wiskunde	4	4	4	3	3
MN	mens en natuur	4				
BI	biologie		2	2	2	2
EC	economie					
LV	levensbeschouwing	2	2	2	2	2
FI	filosofie					2
TO	toepassingsgericht onderwijs	2	2			
OO	onderzoeken en ontwerpen			2,67*	2,67*	3
DG	digitale geletterdheid	1	1	1	1	1
VM	vormgeving en media	3	2	2*	2*	2
MU	muziek	1	1	1	1	1
LO	lichamelijke oef.	3	3	3	3	3
EU	Eckartuur					
SL	begeleidingslessen	1	1	1	1	1
ME	mentoruur	1	1	1	1	1,33
	wekelijks aantal lessen (op jaarbasis)	33	33	33,67	31,67	33,33

Legenda:

* = geperiodiseerde lessen
** = keuzevak
*** = verplicht vak

Lessentabel klas 2		mavo 2	mavo/havo 2	havo 2	havo 2	vwo 2	vwo 2	vwo 2
			o&o	v&m	o&o	v&m	o&o	masterclass
NE	Nederlands	3	3	3	3	3	3	2
EN	Engels	3	3	3	3			
CE	Cambridge English					3	3	2
FA	Frans		2	2	2	2	2	2
DU	Duits	3	3	3	3	3	3	2
GS	geschiedenis		2	2	2	2	2	
AK	aardrijkskunde		2	2	2	2	2	
MV	maatschappijvakken							3
MM	mens en maatschappij	4						
WI	wiskunde	3	3	3	3	3	3	2
NS	nat.-/scheikunde		2	2	2	2	2	2
MN	mens en natuur	4						
BI	biologie		2	2	2	2	2	
EC	economie							
LV	levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	1
TO	toepassingsgericht onderwijs	2						
OO	onderzoeken en ontwerpen		4		4		4	4
DG	digitale geletterdheid							
VM	vormgeving en media	2		2		4		4
MU	muziek	1						
LO	lichamelijke oef.	3	2	2	2	2	2	2
EU	Eckartuur							5**
SL	begeleidingslessen	1	1	1	1	0,33*	0,33*	0,67*
ME	mentoruur	1	1	1	1	1	1	1
	wekelijks aantal lessen (op jaarbasis)	32	32	30	32	31,33	31,33	27,67

Lessentabel klas 3 en mavo 4		mavo 3	havo 3	havo 3	vwo 3	vwo 3	vwo 3	mavo 4
			met fa/mu	o&o	v&m	o&o	masterclass	
NE	Nederlands	3	3	3	3	3	2	4
EN	Engels	3	3	3				4
CE	Cambridge English				4	4	2	
FA	Frans		2		2	2	2	
DU	Duits	3	3	3	3	3	2	4**
GS	geschiedenis		2	2	2	2		4**
AK	aardrijkskunde		2	2	1*	1*		4**
MV	maatschappijvakken						2,67*	
WI	wiskunde	3	3	3	3	3	2	4 **
NA	natuurkunde	3	2	2	2	2	1	
SK	scheikunde	2	2	2	2	2	1	
1N	nat.-/scheikunde 1							4**
2N	nat.-/scheikunde 2							4**
BI	biologie	2					2	4**
EC	economie	3	2	2	1*	1*		4**
MA	maatschappijleer							1,33*
TO	toepassingsgericht onderwijs	4						4**
OO	onderzoeken en ontwerpen			4		4	4	
VM	vormgeving en media		2	1	3	1	2	
MU	muziek		2		2		2	
CK	kunstvakken incl. ckv							0,67*
VM	kunstvakken II							4**
LO	lichamelijke oef.	2	2	2	2	2	2	2
EU	Eckartuur						5**	
SL	begeleidingslessen				0,33*	0,33*	0,33*	
HC	haco		1	1				
ME	mentoruur	1	1	1	1	1	1	1
	wekelijks aantal lessen (op jaarbasis)	32	32	31	31,33	31,33	33	29 tot 33

Lessentabel havo 4 en 5 & vwo 4 t/m 6		havo 4	havo 5	vwo 4	vwo 5	vwo 6
NE	Nederlands***	3	4	3	3	3
EN	Engels***	3	3			2
CE	Cambridge English***	2		3	4	
FA	Frans	3	3	3	3	3
DU	Duits	3	3	3	3	3
GS	geschiedenis	3	3	3	3	3
AK	aardrijkskunde	3	3	2	3	3
WA	wiskunde A	3	3	3	3	4
WB	wiskunde B	3	4	3	4	4
WC	wiskunde C			3	3	3
WD	wiskunde D			2	2	3
NA	natuurkunde	3	4	3	3	3
SK	scheikunde	3	3	2,67*	2,67*	3
BI	biologie	3	4	3	3	3
OO	onderzoeken en ontwerpen	5	4	5	5	4
EC	economie	3	4	3	3	3
BE	bedrijfseconomie	3	3	2	3	3
LV	levensbeschouwing***	2,25		2	1	
MA	maatschappijleer***	2			2,33	
FI	filosofie			3	2	3
	HavoP	3				
VM	vormgeving en media	3	3	3	3	3
C1	ckv***	1,33		2	0,67*	
LO	lichamelijke oefening ***	2	1*	2	2	1*
BSM	bewegen, sport en maatschappij	3	4			
HC	haco***	1	0,67*			
SL	studieles***			1		
ME	mentoruur***	1	1	1	1	1



Schoolleiding

De rector, Claire Arts, is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen zowel het Eckartcollege als Nuenens College. De dagelijkse leiding van het Eckart ligt bij de vestigingsdirecteur. Samen met de adjunct-directeuren en de manager bedrijfsvoering vormen zij de schoolleiding.

- Claire Arts, rector
- Jule Frantzen, vestigingsdirecteur
- Bas Camps MEd, adjunct-directeur mavo
- Raimond Franssen, adjunct-directeur havo
- Robert Schra MEd, adjunct-directeur vwo
- Antoinette Rooijackers-Hulsdouw, manager bedrijfsvoering

Vereniging OMO

Het Eckartcollege en Nuenens College vallen beide onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Claire Arts is als rector verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school.

De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector.

Het bevoegd gezag van het Eckartcollege en van Nuenens College is de Raad van Bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De Raad van Bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Ingrid de Bonth-Weekhout (voorzitter), Edwin Verlangen (lid) en Youssef Asraoui (lid).

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers (ISK) tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de

professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging. 'Samen groeien' is onze belofte aan onze onderwijsprofessionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS! Meer weten? Lees onze Koers 2030 en ons jaarverslag op www.omo.nl.

Vereniging en bestuur OMO

De Raad van Bestuur kan op deze manier bereikt worden:

Bezoekadres: Spoorlaan 171, 5038 CB Tilburg
Postadres: Postbus 574, 5000 AN Tilburg Telefoon: 013-59 55 500
E-mail: omo@omo.nl
Website: www.omo.nl

Ledenraad OMO

De vereniging OMO heeft een ledenraad, bestaande uit ouders en afgevaardigde leden van de Raad van Advies van elke OMO-school. Jaarlijks is er een vergadering waarin de leden geïnformeerd worden over het OMObeleid, de jaarrekening wordt vastgesteld en de leden van de Raad van Toezicht worden benoemd. Deze vergadering wordt elk jaar in de maand juni gehouden. Een aanmeldingsformulier voor het lidmaatschap is te vinden op de website van OMO: www.omo.nl. Het lidmaatschap is gratis.

Eckartcollege en Nuenens College

Het Eckartcollege vormt samen met Nuenens College één school. Het Eckart heeft de afdelingen mavo, havo en vwo; Nuenens College de afdelingen mavo, kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg.

De rector van het Eckartcollege en van Nuenens College, Claire Arts, heeft de eindverantwoordelijkheid voor de goede gang van zaken in de school. Zij rapporteert aan de voorzitter van de Raad van Bestuur van de Vereniging OMO.

Academische Opleidingsschool (AOS)

Het Eckartcollege is sinds 2009 officieel een Academische Opleidingsschool. Dat wil zeggen dat wij samenwerken met een aantal hogescholen en

universiteiten die leraren opleiden. Dit 'Opleiden in de School' betekent in alle opzichten een kwaliteitsimpuls: voor de lerarenopleidingen met wie we samenwerken, voor de studenten, maar zeker ook voor onze school. Alle docenten van het Eckart zijn of worden opgeleid tot gecertificeerd begeleider van stagiairs.

Onze schoolopleiders zijn Yvette Vermeulen, Hakan Özel, en Miriam Wesselink. Daarnaast zijn Max Bex en Dorus Loijen docentcoaches. Studenten die geïnteresseerd zijn in een opleidingsroute via onze Academische Opleidingsschool kunnen met een van hen contact opnemen.

Raad van Advies Samenwerkende OMO-scholen Eindhoven (SOSE)

Binnen Eindhoven werken de OMO-scholen op verschillende gebieden samen. De Raad van Advies adviseert deze scholen bij het ontwikkelen van beleid voor het onderwijsproces. De Raad is een klankbord voor de rectoren. Ook ziet de Raad toe op de maatschappelijke verankering van de scholen in de lokale en regionale gemeenschap. De leden van de Raad zijn personen die geworteld zijn in de Eindhovense en omringende samenleving en die affiniteit hebben met de scholen.

Ouderraad

Het Eckartcollege werkt graag samen met ouders. Daarom is er de ouderraad die de belangen van alle ouders vertegenwoordigt en een belangrijke bijdrage levert aan een goede verbinding tussen ouders en school.

Alle ouders kunnen deel uitmaken van het bestuur van de ouderraad. Het bestuur vergadert een aantal keer per schooljaar met de directie. De ouderraad organiseert ook een aantal activiteiten voor de leerlingen, zoals de beroepenvoorlichting, het jaarboek voor examen kandidaten en themabijeenkomsten voor ouders.

Contact opnemen kan via e-mail: oudervereniging@eckartcollege.nl.

Klankbordgroepen

Tweemaal in het schooljaar komt een klankbordgroep van ouders bij elkaar. Er wordt dan gesproken over zaken die op school spelen. Tijdens de eerste ouderavond zal de mentor hier aandacht voor vragen.

Leerlingenraad

In de leerlingenraad zitten betrokken Eckartleerlingen die alle scholieren op onze school vertegenwoordigen. De leden van de leerlingenraad gaan in gesprek met de schoolleiding over bijvoorbeeld de kwaliteit van het onderwijs en de veiligheid op school. Ze organiseren het brugklasgala en de jaarlijkse Valentijnsactie. Een keer per week komen ze onder schooltijd bij elkaar voor een vergadering.

Medezeggenschapsraad (MR)

Het Eckartcollege en Nuenens College vormen samen één school en hebben daarom samen één medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit twaalf leden, van wie er zes personeelslid zijn. Daarnaast zitten er drie ouders en drie leerlingen in de MR. De leden van de MR overleggen met de rector over het schoolbeleid. De MR heeft in een aantal wettelijk bepaalde zaken instemmings- of adviesrecht. In het medezeggenschapsreglement van het Eckartcollege staat dit verder omschreven.

De MR bestaat uit onderstaande personen:

Geleding personeel

- Florijn Simons (voorzitter)
- Simone Baart (secretaris)
- Ralph van den Heuvel (vice-voorzitter)
- Joost Buijs (lid)
- Pieter Eurlings (lid)
- Sofie Kersten (lid)

Geleding ouders

- André ten Brinke
- Desiree Boots-Snijders
- Susanne Derks

Geleding leerlingen

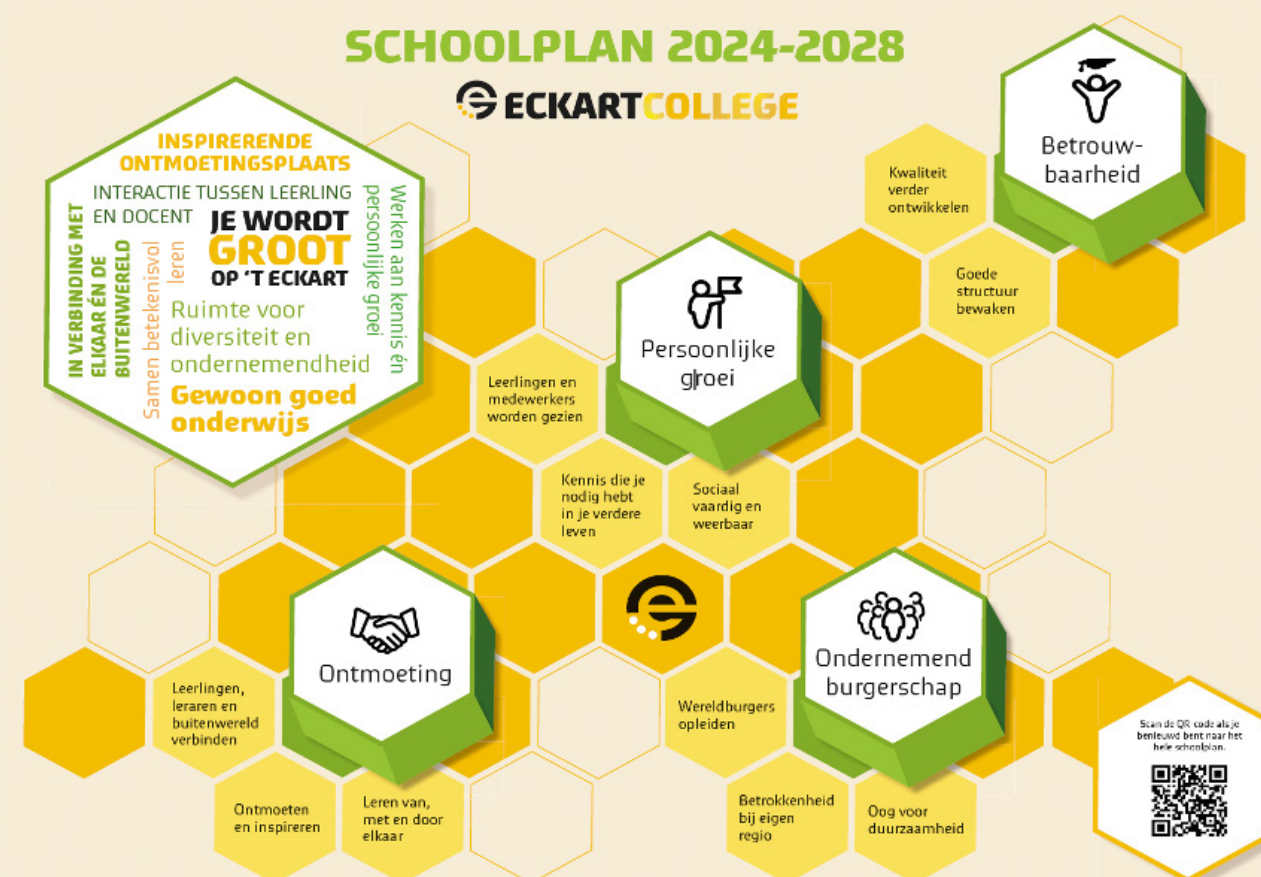
- Ishaya Narain
- Djuwairiya Rouam
- Liene Appelhof

Het MR is per mail te bereiken via: f.simons@eckartcollege.nl



In het schoolplan van het Eckart staat beschreven wat onze speerpunten zijn voor de komende jaren en hoe we daaraan gaan werken. In de onderstaande afbeelding is het plan in beeld gebracht.

Het hele schoolplan is te bekijken via onze website. Scan hiervoor de QR-code.



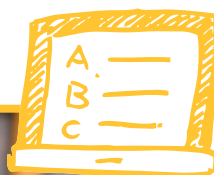
Aanmelding

Nieuwe brugklassers kunnen zich via een centraal systeem (LDOS) online aanmelden van 25 maart tot en met 31 maart 2026. Uiteraard is het ook mogelijk om, na het maken van een online afspraak, naar school te komen om samen met een schoolmedewerker het online aanmeldformulier in te vullen. Natuurlijk is er dan ook meteen ruimte om vragen te stellen.

De aanmeldingen voor klas 2 en hoger zijn in mei. Voor meer informatie over de aanmeldingen verwijzen we door naar de website.

Toelatingsnormen

Om op het Eckartcollege toegelaten te worden, heeft een leerling minimaal een mavo-advies (vmbo-G/T-advies) nodig. Daarnaast is het belangrijk dat de leerling ook in andere opzichten past bij het onderwijs dat wij bieden. Als een kind specifieke hulp nodig heeft, beoordeelt de toelatingscommissie of de school die hulp kan bieden. Zie hiervoor het S.O.P. (School Ondersteunings Profiel). Het kan dus voorkomen dat een leerling die voldoet qua citoscore en advies toch niet op onze school wordt toegelaten.



Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en personeelsleden zich veilig voelen op het Eckart. Maar een veilig schoolklimaat is niet vanzelfsprekend; daar moet continu aan gewerkt worden. De school heeft daarom een veiligheidscoördinator, Maaïke Donders (m.donders@eckartcollege.nl). Zij heeft een plan geschreven dat bestaat uit twee hoofdlijnen: preventie en incidenten. Daarnaast hebben we een antipestcoördinator: Aniek Verbakel (a.verbakel@eckartcollege.nl).

Preventie

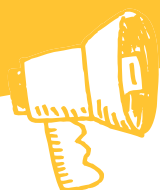
In het preventieprogramma staan activiteiten en lessen voor leerlingen uit diverse leerjaren. De brugklas besteedt bijvoorbeeld aandacht aan fietsen in groepen; de tweede klas doet het project 'Samen fris' over verslavingen en in de vierde klas is er een interactieve theatervoorstelling over mentaal welzijn.

Incidenten

De tak 'incidenten' in het veiligheidsplan biedt houvast bij moeilijke situaties, zoals pesten en sexting. Het Eckart heeft protocollen die in die situaties gevolgd worden.

Convenant

Met de politie is een convenant afgesloten, waarin onder andere is afgesproken dat strafbare feiten worden gemeld. Na die melding nemen de politie of Bureau Halt de afhandeling over.



Video-coaching

Voor het opleiden van docenten en de begeleiding van stagiairs, kan het incidenteel voorkomen dat er in de lessen video-opnames worden gemaakt. Uiteraard worden deze opnames uitsluitend intern gebruikt voor opleidingsdoeleinden en worden ze na gebruik vernietigd. Leerlingen die het niet prettig vinden om gefilmd te worden, kunnen dat altijd bij de betreffende docent aangeven en bij de functionaris gegevensbescherming privacy en AVG (Manfred Swinkels).

AVG

Het Eckartcollege handelt in het kader van privacy volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacybeleid van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De functionaris gegevensbescherming en AVG van het Eckartcollege houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. Het Eckartcollege gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens en verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn. De school verwerkt deze nooit voor commerciële doeleinden, bewaart de gegevens niet langer dan noodzakelijk en houdt zich aan de geldende privacywetgeving. Als gegevens gedeeld moeten worden met derde partijen, maken we daar eerst officiële afspraken over in een verwerkersovereenkomst volgens de AVG.

Tijdens reizen, excursies en andere externe uitstapjes kunnen foto- of videobeelden worden gemaakt door personeelsleden. Het Eckartcollege vraagt daar apart toestemming voor aan de ouders als een leerling jonger is dan 16 jaar. Leerlingen van 16 jaar en ouder mogen zelf bepalen of ze toestemming hiervoor geven.

Videobewaking

Op het buitenterrein en beperkt binnen de school is er videobewaking ter bescherming van de schooleigendommen en die van de leerlingen. Alleen personeelsleden die in het protocol benoemd worden, kunnen deze beelden inzien. De beelden worden alleen gebruikt zoals in de opgestelde reglementen is afgesproken. De beelden worden niet gedeeld met derden, behalve met politie of justitie als zij daar officieel om vragen. Het betreffende protocol staat op het onderwijsportaal (PriYo).



Kluisjes en leerlingenpas

Alle leerlingen krijgen een kluisje toegewezen waarin ze hun eigendommen kunnen opbergen. Mochten zij daar kostbaarheden in bewaren, dan is dat voor eigen risico. Het Eckartcollege is niet aansprakelijk voor diefstal uit kluisjes. Met toestemming van de schoolleiding mogen de conciërges in bepaalde gevallen het kluisje van een leerling openen. Er zijn twee typen kluisjes: met een cijfercombinatie en met een sleutel.

Als een leerling de kluisleutel, de printpas of de leerlingenpas is verloren, worden onderstaande bedragen in rekening gebracht:

- Vervanging kluisleutel: €15
- Vervanging printpas: €15
- Vervanging leerlingenpas met foto: €10

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. Daarom bieden we allerlei extra activiteiten en faciliteiten aan die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en hun talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's en excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur.

De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen, vraagt de school om een vrijwillige ouderbijdrage.

De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van deze vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de bijdrage per leerjaar wordt, zodra deze is vastgesteld, opgenomen op de website van de school.

Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten, zoals buitenlandse reizen. Hiervoor wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Deze is dus niet meegenomen in de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage. De bedragen voor de excursies blijven onder de €550,00.

Wanneer je ervoor kiest deze vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt je kind niet uitgesloten van de excursie(s). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze excursie(s) te annuleren.

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en bestuur zijn vastgelegd in een aantal documenten. Deze liggen ter inzage bij de schooladministratie. De meeste documenten zijn ook te downloaden via www.omo.nl, www.eckartcollege.nl en ons onderwijsportaal PriYo.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de (niet) toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

Het Schoolreglement en Leerlingenstatuut

Het schoolreglement bevat regelingen met betrekking tot de algemene gang van zaken en de orde in de school. Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school. Het schoolreglement en het leerlingenstatuut worden voor de leerlingen gepubliceerd op ons onderwijsportaal PriYo.

Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Voor privacygerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden.

Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

Schoolmanagementstatuut

Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector/algemeen directeur en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

Voorbehoud hierbij is dat het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur en aldus in werking is getreden.

Reglement voor de Raden van Advies van Ons Middelbaar Onderwijs

Het reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector/algemeen directeur en de Raad van Advies.

Wet gedeeltelijke verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

Veiligheidsplan ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie en geweld (waaronder pesten en discriminatie)

De Raad van Bestuur heeft deze regeling vastgesteld voor de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Om een prettig schoolklimaat en een prettige omgang met elkaar te bevorderen. Op ons onderwijsportaal PriYo van onze school staat meer informatie over veiligheid, pesten, gebruik van sociale media, etc.

Protocol informatievoorziening aan gescheiden ouders

De school heeft een protocol opgesteld om in geval van gescheiden ouders duidelijk te maken op welke wijze invulling wordt gegeven aan de wederzijdse informatievoorziening. Dit is in het belang van de leerling. Als beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling woont bij één van de ouders, dan wordt de informatie verstrekt aan de ouder bij wie de leerling in huis woont.

Als beide ouders het ouderlijk gezag hebben, er sprake is van co-ouderschap en de leerling woont beurtelings bij één van de ouders, dan wordt alle informatie verstrekt aan de ouder wiens adresgegevens bij de aanmelding van de leerling zijn gemeld.

Als een van de ouders het ouderlijk gezag heeft en de andere ouder is uit de ouderlijke macht gezet, dan zal de school slechts de ouder met het ouderlijke gezag informeren.

De informatieverplichting aan beide ouders verloopt dus in principe via een van de ouders. De school gaat ervan uit dat deze ouder de andere ouder informeert. Overige informatie staat in het protocol Informatievoorziening aan gescheiden ouders, op het onderwijsportaal.

Protocol medisch handelen

In geval van ziekte van een leerling neemt de school contact op met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren. De school verstrekt geen pijnstillers aan leerlingen. Overige informatie staat in het protocol Medisch handelen, op het onderwijsportaal.

Beleid over sponsoring

Met ingang van 20 februari 2025 is het nieuwe convenant 'Sponsorconvenant, spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen' van kracht. Dit bevat gedragsregels die scholen als richtlijn kunnen gebruiken bij hun sponsorbeleid.

Alle bovengenoemde reglementen liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt deze ook downloaden van www.omo.nl (behalve het leerlingenstatuut en het schoolmanagementstatuut van de school).



De school heeft een verzekeringspakket. Dit bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en mensen die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet automatisch aansprakelijk voor alles wat er tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Alleen als er sprake is van verwijtbaar gedrag, is er pas een schadevergoedingsplicht. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of hun ouders als leerlingen nog jonger zijn dan 14 jaar) zijn in eerste instantie zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het advies is om hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Met de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden staan op de schooladministratie. Is de dekking onvoldoende? Dan kunnen ouders hun kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid. Het advies is om zelf een annuleringsverzekering af te sluiten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade als gevolg van een ongeval tijdens schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade is niet gedekt onder deze verzekering.



Informatie over de klachtenregeling van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs is te vinden op [deze website](#).

