



SCHOLIGIDS 22 | 23

**JE
WORDT
GROOT
OP 'T
ECKART**

**Mavo
Havo
Vwo**

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

BETA
CHALLENGE

E
ECKART
COLLEGE

Technasium

vereniging
ons middelbaar onderwijs



HAVISTENCOMPETENT

E
ECKART
COLLEGE

Het Eckartcollege valt onder het bestuur van de
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Colofon:

Redactie: J. Huijbers
Layout: J.W. Heijink
Foto's: J.W. Heijink en S. Bertuch
Drukwerk: R. Royakkers
Concept, creatie en productie:
www.johnheijink.nl
www.heijinkjohn@yahoo.es



INHOUD

	Pag
1. Even kennismaken	5
2. Brugklas Soorten brugklassen / Brugklashal / Mentor en minimentoren / Lessen en huiswerk / Brugklaskamp	6
3. Afdelingen Mavo / Havo / Vwo	6
4. Ondersteuning Reguliere ondersteuning / Extra ondersteuning	11
5. Activiteiten	12
6. Rapporten en examens Rapporten / Overgangsnormen / Doorstroom / Bezwaar- en beroepsmogelijkheid / Schoolexamen (SE) / Centraal examen (CE) / Plusdocument	17
7. Praktische informatie Lestijden / Schoolregels / Magister en Onderwijsportaal / Lijst van mentoren / Boeken, digitale leermiddelen en materialen / Belangrijke data en vakantierooster / Lessentabellen	20
8. Organisatie Schoolleiding / Vereniging OMO / Ledenraad OMO / Eckartcollege en Nuenens College / Academische opleidingsschool (AOS)	28
9. Aanmelding en toelating	29
10. Schoolplan	31
11. Schoolresultaten	32
12. Veiligheidsplan	32
13. Privacy	32
14. Overlegorganen van het Eckartcollege	33
15. Financiële zaken	35
16. Verzekeringen	35
17. Regelingen en reglementen	36
18. Klachten en beroep	37
19. Diversen	38
20. Lijst van medewerkers	39

De omgeving van Eindhoven wordt ook wel Brainport genoemd met alle technische en innovatieve bedrijven. Ik heb altijd al interesse in techniek gehad, dus het Technasium is echt iets voor mij. Op basis van praktijkopdrachten van echte bedrijven gaan we aan de slag en ontdekken we hoe dingen werken.



technasium





1. EVEN KENNISMAKEN

Het Eckartcollege is een school voor mavo, havo en vwo met ongeveer 1500 leerlingen. De school ligt iets ten noorden van het centrum van Eindhoven in het stadsdeel Woensel. Via veilige fietsroutes is het Eckart ook goed bereikbaar vanuit Son en Breugel, Nuenen en Lieshout.

De school bestaat uit verschillende gebouwen op een groot terrein; daardoor voelt het Eckart een beetje als een dorp. Het centrale plein met gezellige bankjes en veel groen versterkt dat gevoel. Voor brugklassers is er een apart brugklasgebouw waarin alleen zij pauze mogen houden. Verder heeft de school een hoofdgebouw, een studiehuis en een aula. Leerlingen kunnen sporten in de gymzalen, op de velden of in de fitnessruimte.

Het Eckartcollege is een Brainportschool. Dat betekent dat we onderwijs geven dat leerlingen voorbereidt op een 'lerend leven' in de wereld van morgen. We richten ons daarbij sterk op de omgeving en werken samen met allerlei partijen uit de regio. Die samenwerking is het meest zichtbaar in het Technasium, waar het vak 'onderzoek en ontwerpen' wordt gegeven. Het Eckart is de enige school in Eindhoven met een Technasium. Naast technologie zijn sport en kunst heel belangrijk in ons onderwijs.

De rector, Claire Arts, is eindverantwoordelijk voor het Eckartcollege en het Nuenens College. De dagelijkse leiding van het Eckart ligt bij de vestigingsdirecteur, mw. Nicole Donkers. Samen met de adjunct-directeuren en de manager bedrijfsvoering vormen zij de schoolleiding.



Mw. mr. drs. Claire Arts,
rector



Mw. drs. Nicole Donkers,
vestigingsdirecteur



Mw. Antoinette
Rooijackers-Hulsdouw,
manager Bedrijfsvoering



Dhr. Hamid Aït Oumghar
interim adjunct-directeur
Vwo.



Dhr. ir. Raimond Franssen,
adjunct-directeur Havo



Dhr. Bas Camps, MEd
adjunct-directeur Mavo

• Soorten brugklassen

We hebben op het Eckart vijf verschillende soorten brugklassen: mavo, mavo/havo, havo/vwo, vwo en vwo masterclass. Waar een leerling in geplaatst wordt, hangt af van het advies. Bij twijfel zullen we altijd overleggen.

• Brugklasgebouw

Doordat brugklassers op het Eckart hun 'eigen' gebouw hebben, wordt de overstap wat gemakkelijker gemaakt. Bij het brugklasgebouw hoort een conciërge en in de pauze lopen docenten rond die de kinderen kennen.

• Mentor en mini-mentoren

Elke klas heeft een mentor die de brugklassers intensief begeleidt. De mentor geeft studielessen waarin leerlingen leren studeren, plannen en organiseren. In die lessen is ook veel aandacht voor groepsvorming en sociaal-emotionele ontwikkeling. Naast de studieles is er elke week een mentoruur voor individuele gesprekken met leerlingen. Mentoren houden hun collega's steeds op de hoogte van belangrijke zaken die in hun klas spelen. Natuurlijk geldt ook het omgekeerde: vakdocenten zoeken contact met de mentor als hen iets opvalt. Iedere mentor krijgt hulp van twee mini-mentoren. Dat zijn leerlingen uit de bovenbouw die het leuk vinden om brugklassers te begeleiden. Zij komen twee pauzes in de week langs in de brugklashal en zijn altijd bereid om vragen te beantwoorden.

2. BRUGKLAS

Lessen en huiswerk

Over het algemeen bestaan de lessen op het Eckart uit ongeveer de helft van de tijd klassikale uitleg en de andere helft verwerkingstijd. Natuurlijk geldt voor de meer praktische vakken een andere verdeling. In de verwerkingstijd gaan de leerlingen actief aan de slag met wat ze geleerd hebben. Ook is er dan ruimte voor extra hulp. Aan het einde van de les kan de docent huiswerk opgeven. Dat huiswerk wordt in ELO geplaatst en de leerlingen noteren het in hun agenda. Het verschilt natuurlijk per leerling hoeveel tijd er aan huiswerk besteed wordt, maar het gemiddelde ligt ongeveer op 1,5 uur per dag.

Brugklaskamp

In de allereerste schoolweek gaan de nieuwe brugklassers op kamp. Samen met de mentor, mini-mentoren en een aantal andere klassen gaan de leerlingen vier dagen naar een mooie kamplocatie. Daar sporten ze veel, in wisselende teams. Ook geeft de mentor lessen die voorbereiden op de middelbare school. De brugklassers oefenen bijvoorbeeld al met de planagenda van het Eckart. De week wordt afgesloten met een bonte avond en een feest. Als het brugklaskamp achter de rug is, is elke klas al een echte groep en zijn de eerste vriendschappen gesloten.

3. AFDELINGEN

Het Eckartcollege heeft drie afdelingen: mavo, havo en vwo. Elke afdeling wordt geleid door een adjunct-directeur. De leerlingcoördinatoren van de afdeling zijn, na de mentor, het tweede aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Zij handelen verlovverzoeken en verzuim af. Ook begeleiden ze de mentoren als er problemen zijn die het mentoraat overstijgen.

Mavo

Mavo staat voor 'middelbaar algemeen voortgezet onderwijs' en de opleiding duurt vier jaar. Met een mavo-diploma kan een leerling naar het MBO. Ook doorstromen naar havo 4 is eventueel mogelijk.

Mavo/havo-klas

Naast de mavo-brugklas is er ook een mavo/havo-klas. Leerlingen met een mavo/havo-advies komen in die klas. Ook leerlingen met een havo-advies kunnen hierin geplaatst worden als zij baat hebben bij de gestructureerde aanpak en extra hulp die bij dit type brugklas horen. Het doel is leerlingen optimaal de kans te bieden om de havo te halen. Aan het eind van klas 1 wordt bepaald of leerlingen doorstromen naar mavo, havo of naar de mavo/havo 2 klas. De mavo/havo-klas valt qua organisatie onder de havo-afdeling.

Leergebieden

Op de mavo werken we met leergebieden. Daarin zijn verschillende vakken samengevoegd, waardoor het veel duidelijker wordt wat die met elkaar te maken hebben. Een ander voordeel is dat door de leergebieden het docententeam kleiner is. Dat maakt alles een stuk overzichtelijker voor de mavo-leerling.

JE WORDT GRDDT

	Adjunct-directeuren	Leerlingcoördinatoren	Klassen
Team mavo	Dhr. Bas Camps	Dhr. Jasper van de Boel Dhr. Carlo Schouteten Dhr. Bert Kappetijn	mavo 1, mavo 2 mavo 3 en mavo 4 mavo 3 en mavo 4
Team havo	Dhr. Raimond Franssen	Mw. Maartje Wijnhoven Mw. Wendy Zijlstra Mw. Chantal van Uden Dhr. Bas van Weert	mavo/havo 1 en havo/vwo 1 mavo/havo 2 en havo 2 havo 3, havo 4 en havo 5 havo 3, havo 4 en havo 5
Team vwo	Dhr. Hamid Aït Oumghar	Mw. Maria van Stiphout Dhr. John van Maasakkers Mw. Inge Heesakkers	vwo 1 en vwo 2 vwo 3 en vwo 4 vwo 5 en vwo 6

De leergebieden zijn:

- mens en maatschappij (geschiedenis, aardrijkskunde, economie),
 - mens en natuur (natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek) en
 - kunst en cultuur (vormgeving en media en muziek).
- Daarnaast worden ook 'losse' vakken gegeven.

Toepassingsgericht onderwijs

Alle mavo-leerlingen krijgen van de eerste tot en met de vierde klas het vak 'toepassingsgericht onderwijs' (to). Ze werken aan realistische projecten uit bijvoorbeeld het bedrijfsleven of uit de zorg. Het gaat in dit vak vooral om het toepassen van nieuwe technologie. Ook vaardigheden als onderzoeken, samenwerken en plannen zijn heel belangrijk. Voor to werkt het Eckart samen met het mbo, met bedrijven en met andere mavo-scholen.

Vormgeving en media

Bij het vak vormgeving en media (v&m) worden leerlingen uitgedaagd om hun ontwerptalent te ontwikkelen. Ze mogen zich op allerlei manieren creatief uiten. Denk hierbij aan tekenen en schilderen, maar ook bijvoorbeeld aan Photoshop, webdesign, interieurontwerp en street-art. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en een persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. V&M kan gekozen worden als eindexamen-vak.

Profielen

Aan het einde van het derde leerjaar kiest de leerling naast het gemeenschappelijke deel voor één van de vier profielen:

1. economie
2. zorg en welzijn
3. techniek
4. landbouw

Havo

Havo betekent 'hoger algemeen voortgezet onderwijs'. De havo is een vijfjarige opleiding die opleidt voor het hoger beroepsonderwijs (HBO). Ook doorstroming naar klas vijf van het vwo is mogelijk.

Brugklassen

We hebben op school speciale mavo/havo-brugklassen. In die klassen is veel aandacht voor structuur en leerstrategieën. In het eerste jaar worden leerlingen 'getraind' in de zelfstandigheid die voor havo nodig is. Het doel van deze aanpak is een zo goed mogelijke kans bieden om naar havo te gaan. Natuurlijk hebben we ook een havo/vwo-brugklas. Van leerlingen in die klas verwachten we wat meer zelfstandigheid, maar ook zij krijgen veel hulp bij het leren leren. Aan het einde van het jaar kijken we welk niveau het beste bij de leerling past.

Cambridge Engels voor Havo

In klas 1 t/m 3 wordt de basis gelegd voor het vak Engels. Leerlingen die dat willen, kunnen dan vanaf klas 4 naast het reguliere programma ook nog lessen volgen in Cambridge Engels. In deze lessen worden leerlingen voorbereid op het FCE (First Certificate in English) en dit wordt in havo 4 alleen aangeboden aan leerlingen die aan bepaalde criteria voldoen en die het niveau aankunnen. Deze leerlingen volgen twee extra lessen bovenop het reguliere Engels tot aan het examen in mei. De kosten voor het examen zijn voor rekening van de ouders; de extra lessen worden betaald door de school.

OP HET ECKART





Technasium

Brugklassers maken kennis met het vak onderzoek en ontwerpen (o&o) in het Technasium. Bij o&o werken leerlingen in groepen aan een projectopdracht van een lokale opdrachtgever. Dat kan bijvoorbeeld een bedrijf of een zorginstelling zijn. Bij o&o staat samenwerken centraal: ieder groepslid heeft kwaliteiten waar de groep als geheel gebruik van kan maken. Aan het einde van een periode presenteren de groepen hun eindproduct aan de werkgever, waar ze vaak enorm trots op zijn. O&O kan gekozen worden als eindexamenvak.

Vormgeving en media

Bij het vak vormgeving en media (v&m) worden leerlingen uitgedaagd om hun ontwerptalent te ontwikkelen. Ze mogen zich op allerlei manieren creatief uiten. Denk hierbij aan tekenen en schilderen, maar ook bijvoorbeeld aan Photoshop, webdesign, interieurontwerp en street-art. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en een persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. Bij v&m werken leerlingen meestal individueel en af en toe in kleine groepjes. Het vak is te kiezen als eindexamenvak.

Keuze voor de klas 2

Aan het einde van het eerste leerjaar maken brugklassers een keuze voor de tweede klas. Ze krijgen in havo 2 namelijk vijf lesuren onderzoek en ontwerpen (o&o) of vormgeving en media (v&m).

Havisten Competent (HACO)

De havo-afdeling is bedoeld om door te stromen naar het HBO. Landelijke gegevens laten zien dat ongeveer 40% van de studenten in het eerste jaar van de vervolgopleiding strandt. Om de kansen voor onze leerlingen in het HBO te vergroten, zijn wij aangesloten bij de landelijke organisatie van Havisten Competent (HACO). Dit betekent dat we leerlingen van havo 3 tot en met havo 5 trainen in het verwerven van competenties op het gebied van:

- sturen van het eigen leerproces;
- ontwikkelen van een beroepshouding;
- verwerven van informatievaardigheden;
- probleemoplossend werken;
- samenwerken.

‘Havisten Competent naar het HBO’ wordt afgesloten met een certificaat dat de leerlingen naast hun diploma ontvangen. Voor meer informatie verwijzen we naar de website www.havistencompetent.nl.

Profielen

Voor de vierde klas kiezen leerlingen naast het gemeenschappelijke deel voor één van de vier profielen:

1. cultuur en maatschappij
2. economie en maatschappij
3. natuur en gezondheid
4. natuur en techniek

In havo 3 wordt de profielkeuze uitgebreid voorbereid in de HACO-lessen. Onderdeel van de oriëntatie is ook de snuffelstage.

Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, levensbeschouwing en lichamelijke oefening. Ook mentoruren, loopbaanoriëntatie, profielwerkstukken en excursies vallen binnen dit gemeenschappelijke deel.

In de vrije ruimte kiest de leerling een zogenaamd vrij vak. Dit vak hoeft geen relatie te hebben met het profiel.

Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)

BSM is een examenvak dat leerlingen in het vrije deel van hun profiel kunnen kiezen als ze affiniteit hebben met sport en organiseren. Het is een praktisch vak mét de nodige theorie. Leerlingen verdiepen zich bijvoorbeeld in leiding geven aan een groep, EHBO-vaardigheden en trainingsschema's. BSM-leerlingen organiseren ook sportdagen voor de brugklas.

Class of Entrepreneurship

Leerlingen uit de bovenbouw van havo en vwo kunnen kiezen voor een deelname aan de Class of Entrepreneurship. De CoE wil iets betekenen voor de vaardigheids- en persoonlijkheidsontwikkeling van leerlingen. In een serie masterclasses op verrassende locaties staan vaardigheden als kritisch denken, presenteren, flexibel zijn of multidisciplinair overleg centraal. Leerlingen gaan hier concreet mee aan de slag. Dit is een mooie aanvulling in het bestaande schoolcurriculum.

PROFIELEN



Vwo

De afkorting vwo staat voor 'voorbereidend wetenschappelijk onderwijs'. De opleiding duurt zes jaar en bereidt voor op een universitaire opleiding.

Cambridge engels

Vanaf de brugklas krijgen vwo-leerlingen Cambridge Engels (CE) in plaats van het 'normale' Engels. Het verschil is dat de docent CE de les helemaal in het Engels geeft en dat ook de leerlingen Engels spreken. In het begin is dat voor sommigen lastig, maar we merken dat brugklassers er erg snel aan wennen. In de bovenbouw zijn internationaal erkende certificaten te halen voor Cambridge Engels.

Technasium

Brugklassers maken kennis met het vak onderzoek en ontwerpen (o&o) in het Technasium. Bij o&o werken leerlingen in groepen aan een projectopdracht van een lokale opdrachtgever. Dat kan bijvoorbeeld een bedrijf of een zorginstelling zijn. Bij o&o staat samenwerken centraal: ieder groepslid heeft kwaliteiten waar de groep als geheel gebruik van kan maken. Aan het einde van een periode presenteren de groepen hun eindproduct aan de werkgever, waar ze vaak enorm trots op zijn. O&O kan gekozen worden als eindexamenvak.

Vormgeving en media

Bij het vak vormgeving en media (v&m) worden leerlingen uitgedaagd om hun ontwerptalent te ontwikkelen. Ze mogen zich op allerlei manieren creatief uiten. Denk hierbij aan tekenen en schilderen, maar ook bijvoorbeeld aan Photoshop, webdesign, interieurontwerp en street-art. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en een persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. Bij v&m werken leerlingen meestal individueel en af en toe in kleine groepjes. Het vak is te kiezen als eindexamenvak.

Keuze voor klas 2

Aan het einde van het eerste leerjaar maken brugklassers een keuze voor de tweede klas. Ze krijgen in vwo 2 namelijk vijf lesuren onderzoek en ontwerpen (o&o) of vormgeving en media (v&m).

Masterclass

Binnen het vwo is er een afdeling voor meer- en hoogbegaafde kinderen: de masterclass. De vwo-leerstof wordt voor deze leerlingen in een kortere tijd behandeld. Daardoor ontstaat ruimte voor extra's, zoals de themaweken. Er is ook speciale aandacht voor filosofie, cultuur en wetenschap. Voor de tweede klas hoeven de leerlingen geen keuze te maken tussen v&m en o&o omdat zij beide vakken houden. De masterclass blijft de hele onderbouw-periode als groep bij elkaar.

Vwo-leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, kunnen een 'draaideurpasje' krijgen. Dit pasje geeft het recht om af en toe, in overleg met de docent, een les over te slaan. Daardoor komt tijd vrij waarin een leerling werkt aan een project over een onderwerp naar keuze.

In masterclass 2 en 3 zijn er speciale uren ingeroosterd die door de leerling in te vullen zijn. Samen met een docent bepalen ze wat ze gaan doen. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld extra uitleg krijgen voor een vak, werken aan een project of oefenen met studievoordigheden.

Profielen

Voor de vierde klas kiezen leerlingen naast het gemeenschappelijke deel voor één van de onderstaande vier profielen:

1. cultuur en maatschappij
2. economie en maatschappij
3. natuur en gezondheid
4. natuur en techniek

Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, Frans of Duits, maatschappijleer, CKV, levensbeschouwing en lichamelijke oefening. Mentoruren, loopbaanoriëntatie, profielwerkstuk en excursies vallen ook binnen dit gemeenschappelijke deel. In de vrije ruimte kiest de leerling een zogenaamd vrij vak of een vakkencombinatie. In vwo 3 worden leerlingen voorbereid op deze keuze.

Goethe Deutsch

Het Goetheprogramma is geschikt voor leerlingen die het leuk vinden om zich verder in de Duitse taal te verdiepen. De leerlingen volgen per week twee uur Goethe Deutsch bovenop de reguliere lessen Duits. In deze lessen oefenen zij spreken-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid en verdiepen zij zich in de cultuur van het land. Dit doen ze onder begeleiding van speciaal hiervoor opgeleide docenten. Met deze extra lessen is het Goethe-certificaat te behalen op het ERK niveau B1 of B2. Met het juiste certificaat kan een student zich dan inschrijven bij een universiteit of hogeschool in Duitsland, Oostenrijk of Zwitserland zonder een aanvullende taalcursus. Daarnaast is het een mooie meerwaarde voor de vervolgopleiding en een extra voorbereiding op het reguliere examen Duits. Ouders betalen een eigen bijdrage, waaruit het examen, lesmateriaal en de bijbehorende excursie ter voorbereiding op het examen worden betaald. De docenten, Sabine Bertuch, Miriam Wesselink en Anna Waldner, geven graag extra informatie over Goethe Deutsch.

Class of Entrepreneurship

Leerlingen uit de bovenbouw van havo en vwo kunnen kiezen voor een deelname aan de Class of Entrepreneurship. De CoE wil iets betekenen voor de vaardigheids- en persoonlijkheidsontwikkeling van leerlingen. In een serie masterclasses op verrassende locaties staan vaardigheden als kritisch denken, presenteren, flexibel zijn of multidisciplinair overleg centraal. Leerlingen gaan hier concreet mee aan de slag. Dit is een mooie aanvulling in het bestaande schoolcurriculum.

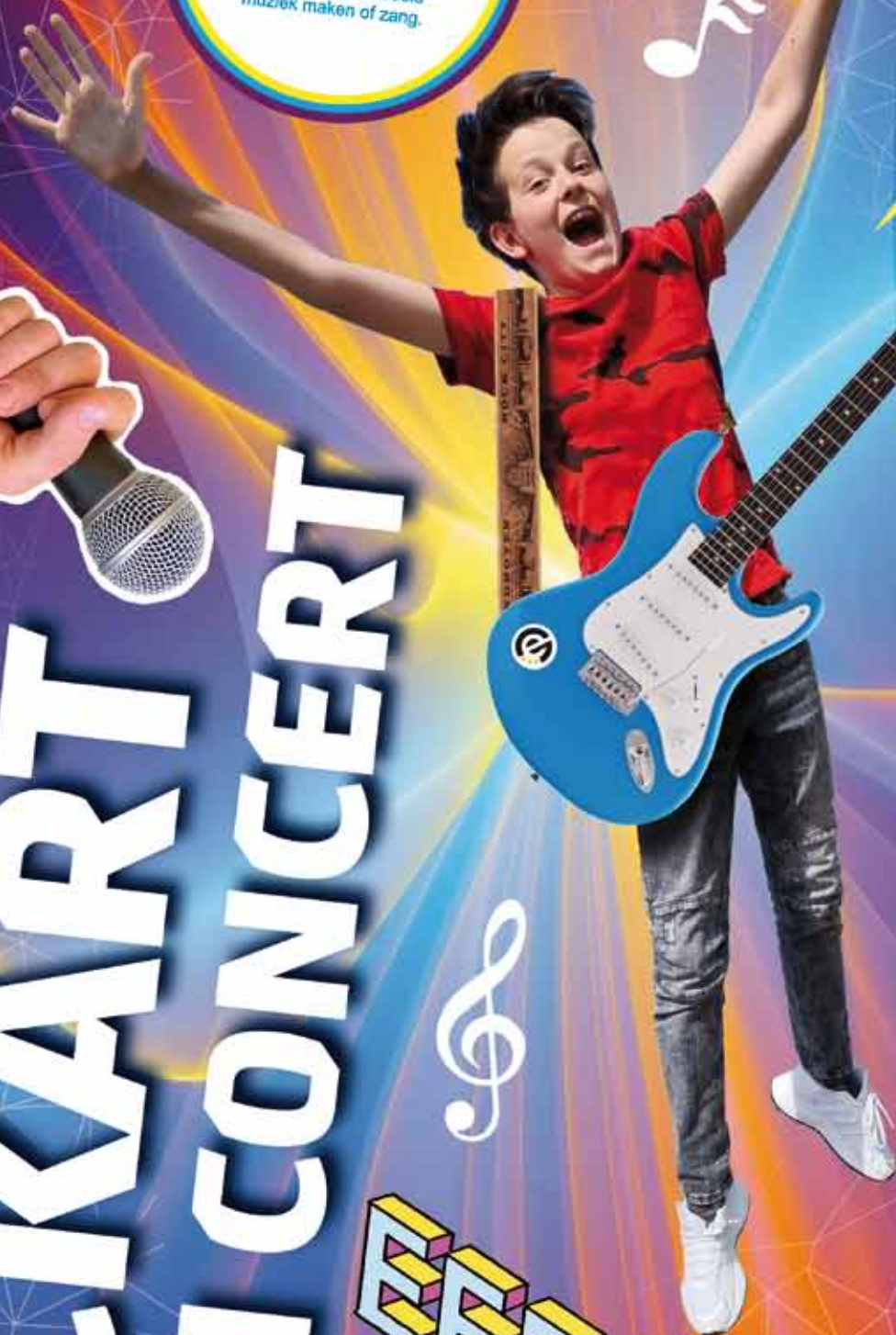
Het Eckart biedt ook een podium voor talenten die op een ander vlak liggen dan ieren. Zo kun je bijvoorbeeld tijdens Eckart in Concert het podium van de Effenaar betreden. Laat maar zien wat je in huis hebt op het gebied van bijvoorbeeld muziek maken of zang.



ECKART IN CONCERT



EFFENAAR



4. ONDERSTEUNING

Reguliere ondersteuning

In veel gevallen kunnen de mentor en het docententeam samen met de leerlingcoördinator de ondersteuning bieden die een leerling nodig heeft. De mentor is de spil in de begeleiding die alle signalen verzamelt en gepaste actie onderneemt. Vaak volstaat een mentorgesprek, een mailtje naar vakdocenten of een telefoontje naar ouders. De mentor kan ook een rol spelen in het doorverwijzen naar de vormen van hulp die hieronder staan.

Huiswerkbegeleiding Spectrum Brabant

De begeleiders van huiswerkinstituut Spectrum Brabant bieden na schooltijd extra hulp bij studeren en plannen. Ze zitten in het brugklasgebouw van onze school. Samen met de leerling en ouders stellen ze een plan van aanpak op dat past bij de hulpvraag en het budget. Het belangrijkste doel is om leerlingen grip op hun studie te laten krijgen zodat ze het uiteindelijk helemaal kunnen.

Leerlingen geven bijles

Een bovenbouwleerling die goed is in een vak, kan gekoppeld worden aan een leerling die moeite heeft met dat vak. Tegen betaling van vijf euro per uur verzorgt de bovenbouwleerling een wekelijkse bijles.

Flexuren

Het eerste lesuur van een schooldag is vrijgeroosterd om maatwerk te kunnen bieden. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor een vak waar ze extra hulp bij nodig hebben. Het kan ook zijn dat een vakdocent hun aanwezigheid bij het hulpuur verplicht. Naast deze hulpuren bieden we ook verbreding en verdieping op allerlei gebieden. Leerlingen kunnen zich bijvoorbeeld inschrijven voor het eerste uur als ze spelletjes willen spelen, extra willen gymmen of graag debatteren. Ook is er het flexuur 'paars Eckart' waarin kinderen bij elkaar komen om te praten over geaardheid, gender en acceptatie.

Decanaat

Op verschillende momenten in hun 'Eckartcarrière' moeten leerlingen keuzes maken: ze kiezen bijvoorbeeld een profiel voor de bovenbouw en moeten erachter komen welke vervolgopleiding passend is. Mentoren geven daarom loopbaanbegeleiding (LOB). De decanen ondersteunen de mentoren en voeren waar nodig gesprekken met leerlingen en ouders. Ze organiseren activiteiten zoals een beroepenavond, een bedrijvenmarkt en een workshop solliciteren. Het Eckart heeft twee decanen: Elizabeth de Koning voor mavo en Maran Born voor havo en vwo.

Vertrouwenspersonen

Erna Vloet en Ronald Lammers zijn onze vertrouwenspersonen. Zij vangen leerlingen, personeel en ouders op bij seksuele intimidatie, agressie, discriminatie en geweld. Speciaal opgeleide vertrouwensleerlingen helpen bij het oplossen van ruzies en pesten.

Leerlingbemiddeling

De leerlingbemiddelaars bemiddelen bij problemen tussen de leerlingen onderling. Deze leerlingbemiddelaars hebben hiervoor een driedaagse training gevolgd. Het doel van de bemiddeling is dat leerlingen in een conflict, samen met hulp van de leerlingbemiddelaars zorgen voor een passende oplossing.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer begeleiding nodig dan alleen de mentor kan bieden. Op dat moment komt het ondersteuningsteam in actie. In het ondersteuningsteam zitten deskundigen van binnen en buiten de school; daardoor zijn de lijntjes met verschillende hulpverleners kort. De ondersteuningscoördinatoren (oco's) zijn Astrid Seuren voor mavo, Anne-Marie Elissen voor havo en Lonneke van Maasakkers voor vwo. De adjunct-directeur, de leerlingcoördinatoren, de schoolpsycholoog, de ondersteuningscoördinator en schoolmaatschappelijk werk maken deel uit van het ondersteuningsteam.

Leerlingbegeleiding

Als een leerling binnen de school geholpen kan worden, gebeurt dat door individuele gesprekken met een leerlingbegeleider óf in groepstrainingen. Een voorbeeld van zo'n groepstraining is de sociale vaardigheidstraining (sova). De leerlingbegeleiders van Eckartcollege zijn Jasper van de Boel voor mavo, Robin Mertens voor havo en Marijs Arets voor vwo. Wiljan Luijten is begeleider voor hoogbegaafde leerlingen. Het kan ook zijn dat een coach van huiswerkinstituut Spectrum Brabant aan een leerling wordt gekoppeld voor individuele begeleiding.



FLEXUREN



5. ACTIVITEITEN

Faciliteitenpasje

Het Eckart werkt met faciliteitenpasjes. Een leerling die bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie heeft, krijgt een pasje waarop staat op welke 'faciliteiten' de leerling recht heeft. Denk daarbij bijvoorbeeld aan tien minuten extra testtijd of een structuurkaart voor de talen. Daarnaast is er remediale ondersteuning, met name bij taal- en rekenproblemen.

Schoolmaatschappelijkwerk

Het schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverleningsinstellingen. Doortje Sprangers is als schoolmaatschappelijk werker vanuit Lumens werkzaam op het Eckartcollege. Zij biedt hulp aan leerlingen, ouders en docenten als er problemen in de thuissituatie zijn. Ook helpt ze bijvoorbeeld bij rouwverwerking, verslaving en depressieve gevoelens. Ze voert gesprekken met alle betrokkenen. Als dit niet voldoende is, bekijkt zij naar welke hulpverlening of instantie doorverwezen kan worden. Contactgegevens van Doortje Sprangers zijn: tel. 06-48 430 869, email: d.sprangers@lumenswerkt.nl. Doortje is op dinsdag aanwezig op school. Aanmelding voor schoolmaatschappelijk werk verloopt altijd via het ondersteuningsteam.

Samenwerkingsverband

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland. Wanneer de school niet in staat is om de juiste ondersteuning aan een leerling te bieden, wordt in overleg met de ouders geprobeerd om de leerling te plaatsen op een school binnen het samenwerkingsverband die wel de adequate ondersteuning aan de leerling kan bieden.

Naast het gewone lesrooster gebeurt er van alles op het Eckart, zowel op school als daarbuiten. Hieronder staan wat voorbeelden van activiteiten.

Playing for succes: Alle brugklassen hebben een lesvrije projectweek met hun mentor. Ze fietsen daarvoor naar het PSV-stadion, waar het team van Playing for Success hen begeleidt bij allerlei activiteiten om het groepsgevoel te versterken. De leerlingen leren elkaar én zich zelf beter kennen. Aan het einde van de week mogen ouders op school komen om naar een presentatie te komen kijken die de klas zelf bedacht heeft.





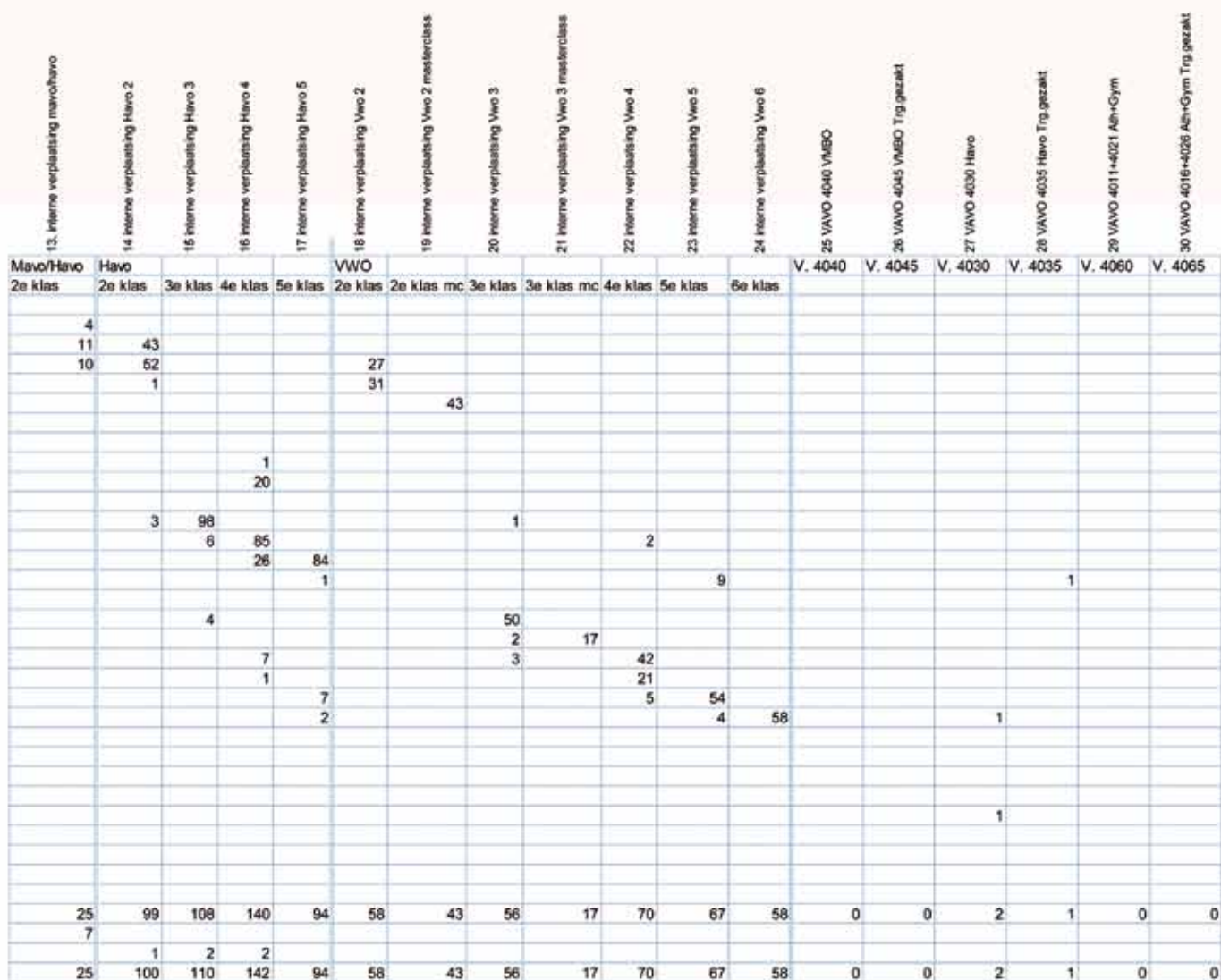
- Eckart in concert: Leerlingen en personeelsleden die het leuk vinden om te zingen, te dansen of muziek te maken, krijgen elk jaar de kans om hun talent op het podium te laten zien. Wie liever achter de schermen blijft, kan een rol spelen bij de techniek.
- Theater: Tweedejaars studenten van de Academie voor Theater begeleiden elk jaar groepjes leerlingen die graag toneelspelen. Ze geven een avond in de week les en werken toe naar een mooie eindvoorstelling. Net als bij Eckart in Concert zijn ook hier de leerlingen achter de schermen onmisbaar.
- Excursies: Het Eckartcollege organiseert elk jaar een aantal meerdaagse excursies. Leerlingen nemen hieraan vrijwillig deel. De excursies gaan naar de steden Barcelona, Londen, Berlijn en Parijs. Ook is er een bergsportkamp dat georganiseerd wordt door de gymsectie. De kosten van deze excursies worden ruim voor de inschrijving bekendgemaakt en zullen maximaal 550 euro bedragen.
- Gala: Na de eindexamens vieren de leerlingen het einde van hun Eckartperiode in stijl. In het centrum van Eindhoven ziet een groot publiek hen met prachtige outfits op de rode loper verschijnen. De galacommissie bestaat uit leerlingen en docenten die dit grootse feest organiseren.
- Global Exploration: Elk jaar gaat een groep van leerlingen en docenten op een bijzondere reis naar een ontwikkelingsland. Zo'n reis is heel leuk en leerzaam, maar ook vaak confronterend. De Stichting Global Exploration organiseert die onderwijsprojecten om kinderen bewuster te maken. Na de reis vertellen de leerlingen in veel klassen wat ze hebben gezien en meegemaakt; zo leren ook anderen van hun ervaringen.

IDU ECKART Schooljaar 2020-2021

Instream, doorstroom en uitstroom van leerlingen

	1 aantal leerlingen per 1-10-20	2 tijdens tweede schooljaar gekomen	3 tijdens het schooljaar vertrokken	4 einde schooljaar wegbevoord	5 einde schooljaar wegniet bevoord	6 examenklas met diploma	7 examenklas zonder diploma	8 totaal kolom 1 + 2 - 3 + 4 - 5 - 6 - 7 = 8	9 interne verplaatsing Brug 1	10 interne verplaatsing Vmbo 2	11 interne verplaatsing Vmbo 3	12 interne verplaatsing Vmbo 4	
	Aantal II	Verloop		Einde jaar		Examen		Saldo	Algemeen	VMBO			
	1-10-2020	in	uit	Bev.	Niet bev.	Dipl.	N. dipl.		1e brug.	2e klas	3e klas	4e klas	
1e brugklas mavo	53		1		4	0		48	5	39			
1e brugklas havo-kans	95	2	2		2	0		93	2	37			
1e brugklas havo-wo	91		1		1	0		89					
1e brugklas vwo	32				0	0		32					
1e brugklas masterclass	44				0	1		43					
2-mavo	88		2		6	0		80		1	79		
3-mavo	108				1	1		106			12	93	
4-mavo	99					78	0	21				1	
2-havo	123		2		0	1		120			18		
3-havo	97		1		0	0		96				3	
4-havo	118		1		0	7		110					
5-havo	140		1			125	3	11					
2-wo	58		2		1	1		54					
2-wo masterclass	21					2		19					
3-wo	54		1		0	1		52					
3-wo masterclass	23		1		0			22					
4-wo	69		2		0	1		66					
5-wo	68		1		0	2		65					
6-wo	82		1			80	1	0					
Vavo 4040 VMBO	0				0			0					
Vavo 4045 VMBO Trg.gezakt	0							0					
Vavo 4030 Havo	1							1					
Vavo 4035 Havo Trg.gezakt	0							0					
Vavo 4011+4021 Ath+Gym	1				1			0					
Vavo 4016+4026 Ath+Gym Trg.gezakt	0							0					
Totaal	1465	2	19		16	17	283	4	1128	7	77	109	97
Externe instroom bij aanvang								327	315	0	7		
Aantal leerlingen per 1-10-2021								1455	322	77	116	97	





Kunst en cultuur; ik heb er altijd al iets mee gehad. Op het Eckart krijgt je talent de ruimte, ook op het gebied van bijvoorbeeld theater. Natuurlijk is Nederlands en wiskunde belangrijk, maar voor mij is ook de aandacht die kunst en cultuur op het Eckart krijgen, wat de school zo aantrekkelijk maakt.

THEATER



6. RAPPORTEN EN EXAMENS

- **Inspiratieweek:** Op het Eckart willen we kinderen een diploma voor het leven meegeven. Leerlingen zijn wereldburger en moeten hun eigen plek in de wereld ontdekken. Ook moeten ze leren wat hun invloed kan zijn. Vanuit dat idee is de Inspiratieweek ontstaan. Dit is een week waarin al onze leerlingen zich in projectvorm verdiepen in een vakoverstijgend, maatschappelijk thema. Hierbij staan zaken zoals samenwerken, verantwoordelijkheid, duurzaamheid en cultuur centraal. De leerlingen gaan tijdens de projecten uit van de Brainportpijlers onderzoeken, ontwerpen en ondernemen. Alle groepen sluiten de week af met verschillende presentaties en optredens. De inspiratie-week vindt plaats van dinsdag 18 april t/m vrijdag 21 april 2023.
- **Sportdagen:** We organiseren onder meer een zwemsportdag voor de brugklassen, een ijsportdag voor de tweede klassen en we nemen deel aan toernooien voor scholieren.
- **Burgerschapsestafette:** De burgerschapsestafette is een doorlopende leerlijn die ingebed is in het bestaande lesprogramma. De leerlijn heeft als doel om van leerlingen actieve burgers te maken. Actieve burgers maken welbewuste keuzes (democratie), zijn betrokken (participatie) en verlangen onderlinge verbondenheid (integratie). Burgerschap is een houding, een manier van denken en leven, die essentieel is voor een prettige samenleving. Op basis van bestaande thema's binnen de eigen lesstof formuleren docenten morele dilemma's die zij met hun leerlingen bespreken. In elk vak komt dit aan bod. Ook in het flexuur debatteren gaan leerlingen aan de slag met morele dilemma's. Ze nemen ook deel aan debatwedstrijden.

Rapporten

Het schooljaar bestaat uit drie periodes en na elke periode krijgen de leerlingen een rapport. De cijfers geven de resultaten van de leerlingen weer, gerekend vanaf het begin van het schooljaar tot het verschijnen van het rapport. Ouders en leerlingen hebben via Magister voortdurend inzage in de behaalde resultaten. Voor de leerlingen van de eindexamenklassen geldt dat zij een overzicht krijgen in de vorm van het examendossier.

Overgangsnormen

De overgangsvergadering beslist over de overgang van de leerlingen. Dat gebeurt aan de hand van duidelijke overgangsnormen waarover ouders en leerlingen bij het eerste rapport geïnformeerd worden. De normen staan ook op het onderwijsportaal.

In principe mogen leerlingen in klas 1 en 2 niet doubleren (blijven zitten). Ook mag een leerling niet voor een derde keer het onderwijs in hetzelfde jaar en op dezelfde afdeling volgen. Wie een bepaalde klas tweemaal heeft gevolgd, mag in de onmiddellijk daarop volgende klas niet doubleren. De leerling kan dan wel bevorderd worden naar een lagere afdeling, eventueel op een andere OMO-school.





BSM

BEWEGEN SPORT & MAATSCHAPPIJ



Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)

BSM staat voor Bewegen, Sport en Maatschappij. Het is een keuzevak wat je in het vrije deel van de tweede fase mag kiezen. Je moet affiniteit met sport en organiseren hebben. Want sport is het middel waarmee we leren.

Je leert ook hoe je bewegingssituaties kunt leiden. Dat kun je doen door bijvoorbeeld je klas les te geven of als je spelleider bent op een schooltoernooi. Ook de theorie achter de sport komt uitgebreid aan bod bij dit vak. Daar wordt de koppeling met de praktijk gemaakt. Je leert bijvoorbeeld hoe je energiesystemen werken en hoe je die kunt trainen. Vervolgens ga je zelf een trainingsschema maken. De lessen van BSM vallen onder vier domeinen:

- Bewegen
- Bewegen & Regelen
- Bewegen en gezondheid
- Bewegen en samenleving

De vier domeinen zijn de rode draad in alle lessen.





Doorstroom

Een mavo-leerling die in 7 vakken eindexamen heeft gedaan, kan doorstromen naar de havo. De leerling moet wiskunde in het pakket hebben, behalve als voor het profiel cultuur en maatschappij is gekozen. Er kunnen nadere eisen worden gesteld aan het vakkenpakket. Ook doorstromen van havo naar vwo is mogelijk. Een leerling met een havo-diploma kan naar vwo 5. Als de leerling op de havo geen extra vak heeft gedaan, moet dat vóór de overstap zelfstandig bijgewerkt worden.

Een toelatingscommissie beslist over de toelating. Deze commissie bestaat uit de adjunct-directeur en een leerlingcoördinator van de vervolgafdeling en de adjunct-directeur en een leerlingcoördinator van de afleverende afdeling.

Bezwaar-en beroepsmogelijkheid

Ouders of meerderjarige leerlingen kunnen bij de rector bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de overgangsvergadering. Dit bezwaar moet aangetekend worden verstuurd binnen 1 werkweek na dagtekening van het eindrapport. De rector beslist binnen uiterlijk 1 werkweek. Als de leerling en ouders het niet eens zijn met de beslissing van de rector, kan binnen 1 werkweek beroep worden aangetekend bij een externe regionale commissie. Deze commissie beslist binnen 5 werkdagen. Het Reglement Bezwaar en Beroep in Leerlingzaken van Ons Middelbaar Onderwijs is op te vragen bij de administratie.

Schoolexamen (SE)

Het eindexamen voor mavo 4, havo 5 en vwo 6 bestaat uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen. Het schoolexamen (SE) wordt in de loop van mavo 3 en 4, havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6 afgenomen en het wordt door de school georganiseerd. Het gemiddelde van alle schoolexamenonderdelen wordt uiteindelijk het schoolexamencijfer voor dat vak. Dat bepaalt voor 50% of een leerling slaagt. Het cijfer voor het centraal schriftelijk eindexamen is de andere helft van het eindcijfer.

In mavo 3, havo 4, en vwo 5 wordt een aantal vakken afgesloten. De leerlingen van de eindexamenklassen krijgen tijdig schriftelijke informatie over de vorm, duur en inhoud van de schoolexamens en de cijferweging in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting), dit is terug te vinden op het onderwijsportaal van de school. De ouders ontvangen bij het laatste rapport een examendossier waarin de resultaten van de tot dan afgelegde onderdelen van het schoolexamen te zien zijn.

Centraal Examen (CE)

Het tweede deel is het centraal examen (CE). Het CE wordt in heel Nederland op hetzelfde moment afgenomen, de opgaven en de normering zijn landelijk gelijk gesteld. Het CE vindt plaats in de periode donderdag 11 mei 2023 tot en met dinsdag 30 mei 2023. De resultaten bepalen voor 50% het eindresultaat.

Na de eerste zitting van het eindexamen kan de leerling in het 'tweede tijdvak' van maandag 19 juni tot en met donderdag 22 juni 2023 een herkansing krijgen voor één vak. Wie in het eerste of tweede tijdvak ziek was, heeft nog een mogelijkheid in augustus.

De diploma-uitreikingen zijn op maandag 10 juli 2023 (mavo), dinsdag 11 juli 2023 (havo) en op woensdag 12 juli 2023 (vwo). Alle gegevens over het examenrooster 2023 en verdere belangrijke informatie staan in het katern 'Informatie voor leerlingen over het Centraal Examen' dat de leerlingen tijdig ontvangen.

Plusdocument

Als aanvulling op het diploma kunnen leerlingen op het Eckartcollege een zogenaamd plusdocument opbouwen. Dit document wordt samen met het diploma aan de leerlingen uitgereikt. In het plusdocument staat welke extra activiteiten (naast de normale lessen) de leerling tijdens de schoolloopbaan heeft voltooid. Leerlingen kunnen de activiteiten zelf kiezen. Denk bijvoorbeeld aan deelname aan toneel of theater, lidmaatschap van de leerlingenraad, minimentorschap, begeleiding van andere leerlingen of samenwerking met bedrijven en organisaties bij het Technasium. Vanuit Brainportscholen krijgen leerlingen een apart certificaat als ze actief deelnemen aan Brainportactiviteiten.

Lestijden

Lestijden 45-minutenrooster:

-	1e lesuur	08.15-09.00 uur
-	2e lesuur	09.00-09.45 uur
-	3e lesuur	09.45-10.30 uur
-	Eerste pauze	10.30-10.50 uur
-	4e lesuur	10.50-11.35 uur
-	5e lesuur	11.35-12.20 uur
-	6e lesuur	12.20-13.05 uur
-	Tweede pauze	13.05-13.35 uur
-	7e lesuur	13.35-14.20 uur
-	8e lesuur	14.20-15.05 uur
-	9e lesuur	15.05-15.50 uur

Lestijden 40-minutenrooster:

-	1e lesuur	08.15-08.55 uur
-	2e lesuur	08.55-09.35 uur
-	3e lesuur	09.35-10.15 uur
-	Eerste pauze	10.15-10.35 uur
-	4e lesuur	10.35-11.15 uur
-	5e lesuur	11.15-11.55 uur
-	6e lesuur	11.55-12.35 uur
-	Tweede pauze	12.35-13.05 uur
-	7e lesuur	13.05-13.45 uur
-	8e lesuur	13.45-14.25 uur
-	9e lesuur	14.25-15.05 uur



Schoolregels

Hieronder staan enkele belangrijke schoolregels opgesomd.

Afwezigheid

- Leerlingen die een toets hebben gemist, maken de eerstvolgende les zelf een afspraak met de docent.
- Als een docent afwezig is, vangt een collega de klas op. De leerlingen gaan lezen onder toezicht.
- Een leerling die zonder goede reden te laat komt, meldt zich de volgende dag om 7.50 uur bij de receptie.
- Ouders kunnen bij de leerlingcoördinator een aanvraag voor verlof indienen.
- Een leerling die ziek wordt tijdens een schooldag, belt bij de receptie naar een ouder. Pas daarna mag de leerling naar huis.
- Ouders melden hun kind telefonisch ziek bij de receptie vóór 8.15 uur of doen dit via de Magister-App.
- Een leerling die na ziekte terug op school is, levert dezelfde dag een ziekbrieftje in bij de leerlingcoördinator. Ziekbrieftjes zijn te downloaden via het onderwijsportaal van het Eckartcollege.

In de les

- Mobiele telefoons moeten uit of op stil. Bij binnenkomst in de lokalen doen leerlingen hun mobieltje in de telefoentas.
- Het is niet toegestaan om foto's of filmpjes van anderen te maken, behalve als dat voor een opdracht voor school moet.
- Een leerling die uit de les gestuurd is, gaat naar de receptie voor een rode kaart en gaat vervolgens in de brugklashal zitten. Vijf minuten voor het einde van de les meldt de leerling zich bij de docent.

In de pauze

- De laptop blijft tijdens de pauzes in de tas.
- Eten en drinken mag alleen op de pauzeplaatsen; niet in de lessen.
- Brugklassers blijven in de pauze in de brugklashal.
- Iedere leerling ruimt op als de schoolstewards daarom vragen.

Overig

- Alle leerlingen krijgen een schoolpas die ze elke dag bij zich moeten hebben.
- Leerlingen moeten hun fiets plaatsen in de rekken die aan hun jaarlaag zijn toegewezen. Scooters en brommers staan aan de voorzijde van het studiehuis.
- Onder schooltijd mogen leerlingen het terrein niet verlaten.
- Leerlingen zijn verplicht om elke schooldag tot 16.30 uur beschikbaar te zijn voor school. Ze moeten hiermee dus rekening houden als ze een bijbaantje hebben.
- Roken is in en om het schoolgebouw niet toegestaan.

Magister en Onderwijsportaal

Op het Eckartcollege wordt gewerkt met het digitale programma Magister. Aan het begin van de schoolloopbaan krijgen zowel leerlingen als ouders een inlog en wachtwoord voor hun account. In Magister zijn de behaalde cijfers en het lesrooster te zien. Ook geeft het programma informatie over eventueel verzuim.

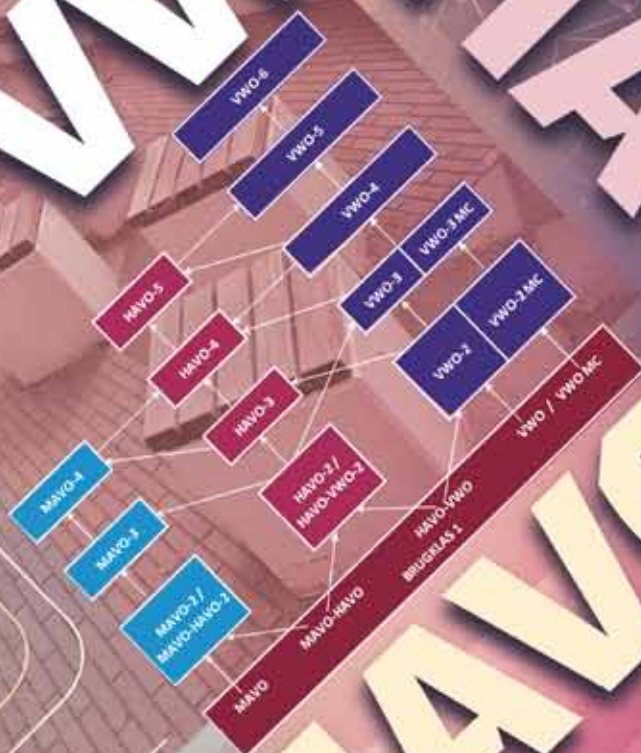
Het Eckartcollege heeft ook een digitaal onderwijsportaal voor leerlingen en ouders. Hierop worden onder andere mededelingen, brieven en uitnodigingen gepubliceerd. Op het onderwijsportaal is ook allerlei belangrijke informatie te vinden zoals de overgangsnormen en de jaarplanning. Er verschijnen bijna dagelijks nieuwe berichten, dus het is belangrijk om het portaal regelmatig te bekijken. Formele brieven worden met de post verstuurd.

Voor de leerlingen heeft het onderwijsportaal ook een ELO (elektronische leeromgeving). Daar vinden zij de studieplanners voor de verschillende vakken, opdrachten, extra oefenmateriaal en nog veel meer.

De communicatie tussen ouders en medewerkers gaat via e-mail.



VWO FAVO MAVO



Nu zit ik op de Mavo, maar ik wil erg graag doorstuderen. Daarvoor hoef ik niet naar een andere school, want ik het Eckart word ik voorbereid op de Havo. En wie weet, ga ik nog verder en lukt het me om het vwo af te ronden.

Lijst van mentoren

Brugklassen

m1a	Mw. R. Mertens
mh1e	Dhr. D. Zoll
mh1f	Mw. M. van Nunen en Dhr. M. van Bijnen
mh1g	Dhr. T. Helsper
mh1h	Dhr. C. Jacobs
hv1p	Mw. Y. van Puijenbroek
hv1q	Mw. N. Direks
hv1r	Dhr. R. Lammers
hv1s	Mw. I. Janssen
v1v	Mw. J. Metzemaekers
mc1y	Mw. S. Vogels
mc1z	Mw. W. Luijten

Mavo

m2a	Mw. E. de Groot
m2b	Mw. R. Ramaekers en Mw. A. van Bruchem
m2c	Dhr. R. Sweep
m2d	Dhr. M. van Dokkum
m3a	Dhr. R. Vrijens
m3b	Dhr. R. van Vlokhoven
m3c	Mw. S. Baart
m3d	Dhr. D. Muis
m4a	Dhr. B. Kappetijn
m4b	Mw. A. Seuren
m4c	Dhr. J. van de Boel
m4d	Dhr. H. Özel
m4e	Dhr. C. Schouteten

Havo

mh2a	Dhr. M. Bex en Mw. A. Swinkels
h2a	Mw. A. van der Zanden
h2b	Dhr. D. Kaal
h2c	Dhr. K. Looijmans
h2d	Mw. M. Bolhuis
h3a	Mw. B. Coopmans
h3b	Dhr. J. van Heugten
h3c	Dhr. R. Buijs
h3d	Dhr. D. Loijen
h4a	Mw. N. van Hoof
h4b	Dhr. S. Kennis
h4c	Dhr. H. van Oorschoot
h4d	Dhr. R. Schra
h4e	Mw. E. Vloet
h4f	Mw. S. Wevers

h5a	Dhr. J. Buijs
h5b	Dhr. J. van Engelen
h5c	Dhr. A. Kojil
h5d	Mw. Y. van der Werf

Vwo

v2a	Dhr. R. van den Groenendaal
v2b	Mw. M. Oliver
mc2a	Mw. A. de Wit
mc2b	Mw. L. Bronts

v3a	Dhr. M. Hasselaar
v3b	Mw. M. Thijssen
mc3a	Mw. A. Waldner
mc3b	Dhr. S. Driessen

v4a	Dhr. J. Kusters
v4b	Mw. K. Marinussen
v4c	Mw. N. Schoo

v5a	Dhr. K. Lintermans
v52me	Dhr. B. Habraken
v53me	Mw. M. van der Zanden

v61me	Mw. P. Duiniveld
v62me	Dhr. C. Theunissen
v63me	Mw. M. Wesselink



Boeken, digitale leermiddelen en materialen

Boeken

De gratis boeken en digitale leermiddelen worden namens het Eckartcollege geleverd door Iddink. Een deel van de leermiddelen is voor eigen rekening, bijvoorbeeld een rekenmachine en woordenboeken. Het is belangrijk dat de bestelling namens de leerling vóór de zomervakantie bij Iddink wordt geplaatst. Daarvoor moet per leerling een account gemaakt worden bij Iddink dat gekoppeld wordt aan het Magisteraccount.

De boeken worden aan huis geleverd. Via het account bij Iddink kunnen meldingen gedaan worden over ontbrekende boeken of klachten over de kwaliteit van de boeken. Hiervoor wordt bij het pakket de 'checklist boektitels' geleverd. Op deze lijst staat ook welke boeken aan het einde van het schooljaar moeten worden ingeleverd. Deze boeken blijven eigendom van Iddink en er mag niet in worden geschreven. Ook moeten ze gekaafd worden om beschadigingen te voorkomen. Als blijkt dat schade aan een boek is toegebracht anders dan door normaal gebruik, zal deze schade in rekening gebracht worden. Ook voor boeken die niet ingeleverd worden, wordt de nieuwprijs in rekening gebracht.

Boeken die niet aan het einde van het schooljaar moeten worden ingeleverd, zijn eigendom van de leerling. In dat geval mag in het boek geschreven worden. Sommige van deze boeken worden ook in de schooljaren daarna gebruikt en moeten dus bewaard worden.

De leerling ontvangt tijdig een bericht met informatie over het inleveren van de boeken met de inleverdatum, een inleverlocatie en een overzicht van de in te leveren boeken. Een leerling die van klas wisselt, van vak wisselt of tussentijds van school gaat, neemt contact op met de klantenservice van Iddink over het inleveren of wisselen van de boeken.

Agenda

Alle brugklassers, 2e klassers, mavo3-leerlingen en alle mavo-leerlingen krijgen een Eckartagenda met een plangedeelte. Ze leren van hun mentor hoe ze die agenda kunnen gebruiken. Er staan handige studeertips en allerlei informatie over de school in. In sommige hogere klassen wordt de Eckartagenda ook klassikaal gebruikt. Het kan ook zijn dat de mentor er met specifieke leerlingen mee gaat werken om hun planvaardigheden te trainen.

Laptop

In het schooljaar 2020-2021 is het Eckartcollege gestart met laptops. Inmiddels werken alle leerlingen van de eerste, tweede en derde klas ermee. We gebruiken de laptop als die van toegevoegde waarde is voor het onderwijs. Het Eckart raadt ouders aan de laptop via The Rent Company aan te schaffen of te leasen. TRC biedt namelijk gunstige prijzen en extra garantie. Bij een probleem met de laptop kan een leerling op elk moment van de schooldag terecht bij een helpdesk. Dat betekent dat iedereen altijd een werkend device heeft. Nadere informatie over de laptop staat op de website van de school.



Materialen

De vakdocent zal aan het begin van het schooljaar vertellen welke schriften of mappen een leerling nodig heeft. Verder verwachten we dat iedereen naar school komt met een goed gevuld etui. Vanzelfsprekend verstrekt de school alle materialen voor de praktijkgerichte vakken zoals v&m of o&o.

Belangrijke data en vakantierooster

Vakanties 2022 - 2023:

- Herfstvakantie: maandag 24 oktober 2022 t/m vrijdag 28 oktober 2022
- Kerstvakantie: maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023
- Voorjaarsvakantie: vrijdag 17 februari 2023 t/m vrijdag 24 februari 2023
- Tweede Paasdag: maandag 10 april 2023
- Meivakantie: maandag 24 april 2023 t/m vrijdag 5 mei 2023
- Hemelvaart: donderdag 18 mei en vrijdag 19 mei 2023
- Tweede Pinksterdag: maandag 29 mei 2023
- Zomervakantie: maandag 17 juli 2023 t/m vrijdag 25 augustus 2023

Open dag Eckartcollege:

Zaterdag 4 feb 2023 van 10.00-14.00 uur

Aanmeldingsdata nieuwe leerlingen:

Maandag 6 maart 2023: 16.00 tot 17.00 uur en 19.00 tot 21.00 uur

Dinsdag 7 maart 2023: 16.00 tot 17.00 uur en 19.00 tot 21.00 uur

Woensdag 8 maart 2023: 14.00 tot 16.00 uur

Data van de periodes:

Periode 1: maandag 5 september 2022 t/m vrijdag 2 december 2022

Periode 2: maandag 5 december 2022 t/m vrijdag 17 maart 2023

Periode 3: maandag 20 maart 2023 t/m vrijdag 14 juli 2023

Data van de testweken:

Testweek 1: vrijdag 25 november 2022 t/m vrijdag 2 december 2022

Testweek 2: vrijdag 10 maart 2023 t/m vrijdag 17 maart 2023

Testweek 3 woensdag 28 juni 2023 t/m woensdag 5 juli 2023

Examenklassen (schoolexamens):

Donderdag 6 en vrijdag 7 april 2023:
1e 4 uur les, waarna herkansingen

Data van de inspiratieweek:

Dinsdag 18 april 2023 t/m vrijdag 21 april 2023

Uitgifte rapporten (niet-examenklassen):

Rapport 1: dinsdag 10 januari 2023

Rapport 2: vrijdag 7 april 2023

Rapport 3: donderdag 13 juli 2023

Data oudersprekuren:

Dinsdag 8 november 2022, 18.00-21.30 uur:
ouderavond mentoren

Woensdag 9 november 2022, 18.00-21.30 uur:
ouderavond mentoren (uitloop van 2 november)

Woensdag 18 januari 2023, 18.00-21.30 uur:
Oudersprekuren Rapport 1

Woensdag 12 april 2023, 18.00-21.30 uur:
Oudersprekuren Rapport 2

Vrijdag 14 juli 2023, 9.00-10.00 uur: Ouder-
sprekuren (vrije inloop)



Lessentabel klas 1,2,3 en Mavo-4 Schooljaar 2022 / 2023

		Br 1	Br 1	Br 1	Br 1	Br 1	vwo 2	vwo 2	vwo 2	vwo 3	vwo 3	vwo 3	mavo 2	mavo 3	mavo 4	mavo/havo 2	mavo/havo 2	havo 2	havo 2	havo 3	havo3
		mavo	mavo/havo	havo/vwo	vwo	master-class	vormg. & media	tech-nasium	master-class	vormg. & media	tech-nasium	master-class				vormg. & media	tech-nasium	vormg. & media	tech-nasium	met Fa/mu	tech-nasium
NE	Nederlands	4	4	4	3,33*	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3
EN	Engels	3	3	3									3	3	4	4	4	4	4	3	3
CE	Cambridge English				3	3	3	3	2	4	4	2									
FA	Frans		3	3	3	3	2	2	2	2	2	2				3	2	3	2	2	
DU	Duits						3	3	2	3	3	2	3	3	4***	3	3	3	3	3	3
GS	geschiedenis		2	2	2		2	2		2	2			3**	4***	2	2	2	2	2	2
AK	aardrijkskunde		2	2	2		2	2		1*	1*			3**	4***	2	2	2	2	2	2
MV	maatschappijvakken					3			3			2,67*									
MM	mens en maatschappij	4											4								
WI	wiskunde	4	4	4	3,33*	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3***	3	3	3	3	3	3
NS	nat./scheikunde						2	2	2							2	2	2	2		
NA	natuurkunde									2	2	1		3						2	2
SK	scheikunde									2	2	1		2						2	2
1N	nat./scheikunde 1															4***					
2N	nat./scheikunde 2															4***					
MN	mens en natuur	4											5								
BI	biologie		2	2	2	2	2	2				2		2	4***	2	2	2	2		
EC	economie									1*	1*			4	4***					2	2
LV	levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	1				2			2	2	2	2		
FI	filosofie					2															
MA	maatschappijleer														2						
TO	toepassingsgericht onderwijs	2	2										2	4	4***						
OO	onderzoeken en ontwerpen			2,67*	2,67*	3		5	4		5	4					5		5		5
ICT	ICT-vaardigheden	0,33*	0,33*	0,33*	0,33*	0,33*															
VM	vormgeving en media	3	2	2*	2*	2	5		4	4	1	2	2	3**		2		2		2	2
MU	muziek	1	1	1	1	1				2		2	1							2	
CK	kunstvakken incl. ckv															0,5*					
VM	kunstvakken II															4***					
LO	lichamelijke oef.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
EU	Eckartuur								5****			5****									
SL	begeleidingslessen	1	1	1	1	1	0,33*	0,33*	0,67*	0,33*	0,33*	0,33*	1			1	1	1	1		
HC	haco																			1	1
ME	mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	totaal (op jaarbasis)	32,33	32,33	33	31,67	32,33	32,33	32,33	32,67	32,33	32,33	33	33	33	29,5	32	34	32	34	32	33

*	Deze vakken worden geperiodiseerd aangeboden
**	In mavo-3 is er een verplichte keuze uit AK, VM of GS
***	In mavo-4 is er een verplichte keuze van 4 vakken
****	In masterclass 2 en 3 worden eckarturen aangeboden voor de vakken NE, CE,DU,WI en NS

Lessentabel Havo 4-5 en Vwo 4-5-6

Schooljaar 2022 / 2023

		havo 4	havo 5	vwo 4	vwo 5	vwo 6
NE	Nederlands*	3	4	3	3	3
EN	Engels*	3	3			2
CE	Cambridge English*			4	4	
FA	Frans	2	3	3	3	3
DU	Duits	3	4	3	3	3
DG	Deutsch Goethe***			2	2	
GS	geschiedenis	3	3	3	3	3
AK	aardrijkskunde	3	3	2	3	3
WA	wiskunde A	3	3	3	3	4
WB	wiskunde B	3	4	3	4	4
WC	wiskunde C			3	3	3
WD	wiskunde D			2	2	3
NA	natuurkunde	3	4	3	3	3
SK	scheikunde	3	3	2,67	2,67	3
BI	biologie	3	4	3	3	3
OO	onderzoeken en ontwerpen	5	3	5	5	3
EC	economie	3	4	3	3	3
BE	bedrijfsconomie	3	3	2	3	3
LV	levensbeschouwing *	2,25		2	1	
MA	maatschappijleer*	2			2,33	
FI	filosofie	3	3	2	3	3
VM	vormgeving en media	3	3	3	3	3
C1	ckv *	1,33		2	0,67**	
LO	lichamelijke oefening *	3	1**	2	2	1**
BSM	bewegen, sport en maatschappij	3	4			
HC	haco*	1	0,67**			
SL	studieles*			1		
ME	mentoruur*	1	1	1	1	1

*Deze vakken zijn verplicht, de overige vakken zijn profiel- en/of keuzevakken.
 **Geperioiseerde vakken
 ***Leerlingen die DG volgen, hebben naast de reguliere uren Duits, 2 Goethewahlstunden per week.





8. ORGANISATIE

Schoolleiding

De rector, mw. Claire Arts, is eindverantwoordelijk voor het Eckartcollege en het Nuenens College. De dagelijkse leiding van het Eckart ligt bij de vestigingsdirecteur, mw. N. Donkers. Samen met de adjunct-directeuren en de manager bedrijfsvoering vormen zij de schoolleiding:

mw. mr. drs. Claire Arts, rector
mw. drs. N. Donkers, vestigingsdirecteur
dhr. Bas Camps MEd, adjunct-directeur mavo
dhr. ir. Raimond Franssen, adjunct-directeur havo
dhr. Hamid Aït Oumghar, interim adjunct-directeur vwo
mw. Antoinette Rooijackers-Hulsdouw, manager bedrijfsvoering

Vereniging OMO

Het Eckartcollege en het Nuenens College vallen beide onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Het bevoegd gezag van het Eckartcollege en van het Nuenens College is de Raad van Bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De Raad van Bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid). OMO, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs variërend van gymnasium tot praktijkonderwijs in de provincie Noord-Brabant. OMO richt zich via 'goed onderwijs' op de ontwikkeling van de talenten van iedere leerling, geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Dit komt tot uitdrukking in normen en waarden, in stijl en omgangsvormen en in maatschappelijke interactie. Leerlingen verwerven zo een passende startpositie voor het vervolgonderwijs en toetreding tot de maatschappij. De OMO-scholen hebben ieder een eigen identiteit en doen veel aan kennisdeling en het versterken van de professionaliteit van de docenten. Door het benutten van schaalvoordelen in de vorm van samenwerking zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. Daar profiteren alle leerlingen van. Van de website van OMO (www.omo.nl) is het jaarverslag en het beleidsplan Koers 2023 te downloaden. Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

Vereniging en bestuur OMO:

Bezoekadres: Spoorlaan 171, 5038 CB Tilburg

Postadres: Postbus 574, 5000 AN Tilburg

Telefoon: 013-59 55 500

E-mail: omo@omo.nl

Website: www.omo.nl

Ledenraad OMO

De vereniging OMO heeft een ledenraad, bestaande uit ouders en twee afgevaardigde leden van de Raad van Advies van elke OMO-school. Jaarlijks is er een vergadering waarin de leden geïnformeerd worden over het OMO-beleid, de jaarrekening wordt vastgesteld en de leden van de Raad van Toezicht worden benoemd. Deze vergadering wordt elk jaar in de maand juni gehouden. Een aanmeldingsformulier voor het lidmaatschap is te vinden op de website van OMO: www.omo.nl. Het lidmaatschap is gratis.

9. AANMELDING EN TOELATING

Eckartcollege en Nuenens College

Het Eckartcollege vormt samen met het Nuenens College één school. Het Eckart heeft de afdelingen mavo, havo en vwo; het Nuenens College de afdelingen mavo, kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg.

De rector van het Eckartcollege en van het Nuenens College, mw. Claire Arts, heeft de eindverantwoordelijkheid voor de goede gang van zaken in de school. Zij rapporteert aan de voorzitter van de Raad van Bestuur van de Vereniging OMO.

Academische Opleidingsschool (AOS)

Het Eckartcollege is sinds 2009 officieel een Academische Opleidingsschool. Dat wil zeggen dat wij samenwerken met een aantal hogescholen en universiteiten die leraren opleiden. Dit 'Opleiden in de School' betekent in alle opzichten een kwaliteitsimpuls: voor de lerarenopleidingen met wie we samenwerken, voor de studenten, maar zeker ook voor onze school. Al onze docenten van het Eckart zijn of worden opgeleid tot gecertificeerd begeleider van stagiairs.

Onze schoolleiders zijn Yvette Vermeulen en John van der Kant. Studenten die geïnteresseerd zijn in een opleidingsroute via onze Academische opleidingschool, kunnen met een van hen contact opnemen.

Aanmelding

Nieuwe brugklassers kunnen zich aanmelden op 6, 7 en 8 maart 2023. Ze komen samen met een ouder naar school om de aanmeldformulieren door te nemen en in te vullen. Een medewerker van het Eckart helpt daarbij en kan ook andere vragen beantwoorden. In deze korte kennismaking kunnen ook eventuele bijzonderheden genoemd worden.

De aanmeldingen voor klas 2 en hoger zijn in mei. Voor meer informatie over de aanmeldingen verwijzen we door naar de website.

Toelatingsnormen

Om op het Eckartcollege toegelaten te worden, heeft een leerling minimaal een mavo-advies (vmbo-t-advies) nodig. Daarnaast is het belangrijk dat de leerling ook in andere opzichten past bij het onderwijs dat wij bieden. Als een kind specifieke hulp nodig heeft, beoordeelt de toelatingscommissie of de school die hulp kan bieden. Het kan dus voorkomen dat een leerling die voldoet qua citoscore en advies, toch niet op onze school wordt toegelaten.

Toelating voor de masterclass

Aan plaatsing in de masterclass zijn andere voorwaarden verbonden. De leerling moet een vwo-advies; een citoscore vanaf 545 en een NIO vanaf 125 hebben. Als de NIO-score niet beschikbaar is, kunnen ook andere toetsgegevens, bijvoorbeeld de WISC, als uitgangspunt dienen. Maar creatief denken, interesses en motivatie zijn misschien wel net zo belangrijk. Daarnaast is ook de praktijk een belangrijke graadmeter: masterclassleerlingen hebben op de basisschool vrijwel altijd extra lesaanbod gehad, of onderwijs gevolgd in de 'plusklas'. Op basis van de gegevens die we bij aanmelding krijgen van de basisschool, bekijken we of het onderwijs van de masterclass passend is. Kinderen die in de masterclass geplaatst zijn, worden met hun ouders op school uitgenodigd voor een intakegesprek. Samen verkennen we dan de interesses van de leerling en bekijken we welke sterke punten en welke ontwikkelpunten er zijn.

Toelatingscommissie brugklassen

De toelatingscommissie brugklassen bestaat uit de vestigingsdirecteur, de adjunct-directeuren en een leerlingcoördinator van de brugklassen. Deze commissie heeft nauw contact met basisscholen en eventueel ook met ouders.



Masterclass



EXCURSIES



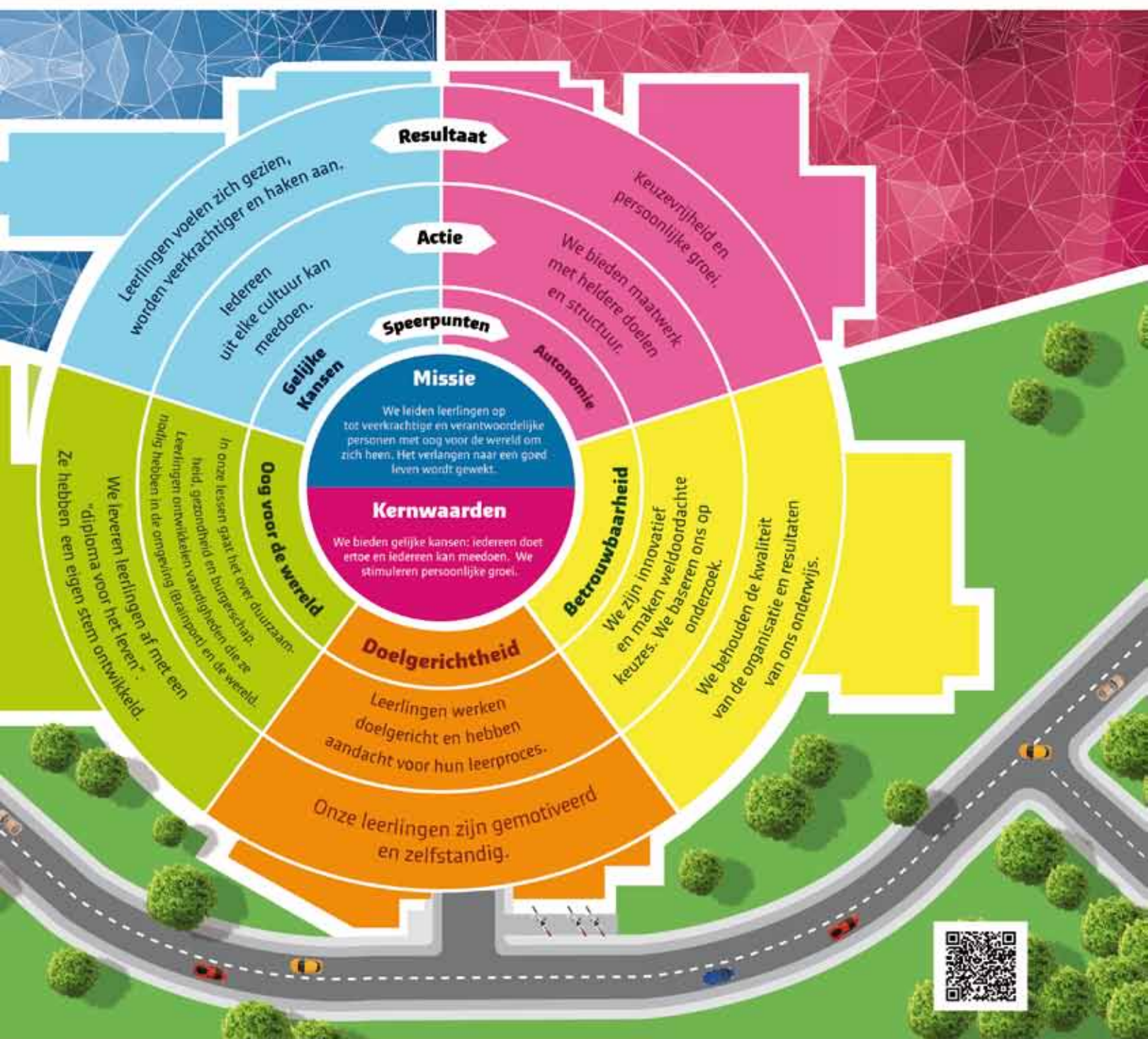
Reizen is leren

Als je alleen maar in de schoolbanken wilt zitten, dan moet je misschien naar een andere school gaan. Op het Eckart vinden ze dat je ook in de praktijk leert. Een taal krijg je het beste onder de knie als je het betreffende land en de cultuur kent. Daarom zijn er studiereizen naar Berlijn of Londen.



10. SCHOOLPLAN

In het schoolplan van het Eckart staat beschreven wat onze speerpunten zijn voor de komende jaren en hoe we daaraan gaan werken. In de onderstaande afbeelding is het plan in beeld gebracht. Het hele schoolplan is te bekijken via onze website.



11. SCHOOLRESULTATEN

Het Eckart in cijfers

Percentage geslaagde leerlingen in 2018, 2019, 2020, 2021 en 2022

	Mavo		Havo		Vwo	
	Eckart	Landelijk	Eckart	Landelijk	Eckart	Landelijk
2018	89	93	90	88	94	92
2019	96	93	91	88	95	91
2020	100	99	99	98	100	99
2021	100	96	98	91	100	94
2022	99		97		95	

12. VEILIGHEIDSPAN

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen, ouders en personeelsleden zich veilig voelen op het Eckart. Maar een veilig schoolklimaat is niet vanzelfsprekend; daar moet continu aan gewerkt worden. De school heeft daarom een veiligheidscoördinator, Inge Heesakkers. Zij heeft een plan geschreven dat bestaat uit twee hoofdlijnen: preventie en incidenten.

In het preventieprogramma zijn voor leerlingen uit diverse leerjaren activiteiten en lessen opgenomen. De brugklas besteedt bijvoorbeeld aandacht aan fietsen in groepen; de tweede klas doet het project ‘Samen fris’ over verslavingen en in de vierde klas is er een interactieve theatervoorstelling over mentaal welzijn.

De tak ‘incidenten’ in het veiligheidsplan biedt houvast bij moeilijke situaties zoals pesten, agressie en seksuele intimidatie. Het Eckart heeft protocollen die in die situaties gevolgd worden.

Met de politie is een convenant afgesloten, waarin onder andere is afgesproken dat strafbare feiten worden gemeld. Na die melding nemen de politie of Bureau Halt de afhandeling over.

13. PRIVACY

Video-coaching

Voor het opleiden van docenten en de begeleiding van stagiairs kan het incidenteel voorkomen dat er in de lessen video-opnames worden gemaakt. Uiteraard worden deze opnamen uitsluitend intern gebruikt voor opleidingsdoeleinden en worden ze na gebruik vernietigd. Leerlingen die het niet prettig vinden om gefilmd te worden, kunnen dat altijd bij de betreffende docent aangeven en bij de functionaris gegevensbescherming privacy en AVG, dhr. Manfred Swinkels.

AVG

De functionaris gegevensbescherming en AVG van het Eckartcollege houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. Het Eckartcollege gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens en verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn, verwerkt deze nooit voor commerciële doeleinden, bewaart de gegevens niet langer dan noodzakelijk en neemt hierbij de geldende privacy-wetgeving in acht.

14. OVERLEGORGANEN VAN HET ECKARTCOLLEGE

Raad van Advies Samenwerkende OMO-Scholen Eindhoven (SOSE)

Binnen Eindhoven werken de OMO-scholen op verschillende gebieden samen. De Raad van Advies adviseert deze scholen bij het ontwikkelen van beleid met betrekking tot het onderwijsproces. De Raad is een klankbord voor de schoolleiders. Ook ziet de Raad toe op de maatschappelijke verankering van de scholen in de lokale en regionale gemeenschap. De leden van de Raad zijn personen die geworteld zijn in de Eindhovense en omringende samenleving en ze hebben affiniteit met de scholen.

De Oudervereniging

Het Eckartcollege werkt graag samen met ouders. Daarom is er de oudervereniging die de belangen van alle ouders vertegenwoordigt en een belangrijke bijdrage levert aan een goede verbinding tussen ouders en school.

Alle ouders kunnen deel uitmaken van het bestuur van de oudervereniging. Het bestuur vergadert een aantal keer per schooljaar met de directie. De oudervereniging organiseert ook een aantal activiteiten voor de leerlingen, zoals beroepenvoorlichting, het jaarboek voor examenkandidaten en themabijeenkomsten voor ouders.

Contact opnemen kan via email: oudervereniging@eckartcollege.nl.

Klankbordgroepen

Driemaal in het schooljaar komt een klankbordgroep van ouders bij elkaar. Er wordt dan gesproken over zaken die op school spelen. Tijdens de eerste ouderavond zal de mentor hier aandacht voor vragen.

De Leerlingenraad

In de leerlingenraad zitten betrokken Eckartleerlingen die alle scholieren op onze school vertegenwoordigen. De leden van de leerlingenraad gaan in gesprek met de schoolleiding over bijvoorbeeld de kwaliteit van het onderwijs en de veiligheid op school. Ze organiseren het brugklasgala, de jaarlijkse valentijnsactie en paarse vrijdag. Eén keer per week komen ze onder schooltijd bij elkaar voor een vergadering.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Het Eckartcollege en het Nuenens College vormen samen één school en hebben daarom samen één medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit twaalf leden, van wie er zes personeelslid zijn. Daarnaast zitten er drie ouders en drie leerlingen in de MR. De leden van de MR overleggen met de rector over het schoolbeleid. De MR heeft in een aantal wettelijk bepaalde zaken instemmings- of advies-recht. In het medezeggenschapsreglement van het Eckartcollege staat dit nader omschreven.

De MR bestaat uit onderstaande personen:

Geleding personeel

- Dhr. Sander Briedé, voorzitter (s.briede@nuenenscollege.nl)
- Dhr. Florijn Simons, (f.simons@eckartcollege.nl)
- Mw. Simone Baart (s.baart@eckartcollege.nl)
- Dhr. Ralph van den Heuvel (r.vandenheuvel@eckartcollege.nl)
- (Vacature)
- Dhr. Bart Pardoel (b.pardoel@nuenenscollege.nl)

Geleding Ouders

- (Vacature)
- Dhr. B. Van der Plas
- Dhr. M. Herman

Geleding leerlingen

- Sanjana Dataram
- Lauren van Summeren
- Parnia Aghili



Vormgeving en media
Bij het vak Vormgeving & Media werken leerlingen aan de hand van aansprekende thema's aan creatieve projecten. Ze maken kennis met verschillende materialen en technieken, zoals animatie, Photoshop, streetart, interieurontwerp, maar ook tekenen en schilderen. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en zo hun persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. Ze werken voornamelijk individueel, maar er is ook altijd ruimte voor samenwerking. Daarnaast houden leerlingen een digitaal portfolio bij vanaf de brugklas

LEZART

VORMGEVING & MEDIA

15. FINANCIËLE ZAKEN

Kluisjes

Alle leerlingen krijgen een kluisje toegewezen waarin ze hun eigendommen kunnen opbergen. Toch is het verstandig om geen kostbare spullen mee naar school te nemen, want de school kan een 100% veiligheid van de kluisjes niet garanderen. Het Eckartcollege is niet aansprakelijk voor diefstal uit kluisjes. Met toestemming van de schoolleiding mogen de conciërges in bepaalde gevallen het kluisje van een leerling openen. Er zijn twee typen kluisjes: met een cijfercombinatie en met een sleutel. Een leerling die de kluisleutel kwijtraakt, moet 15 euro betalen voor een nieuwe sleutel.

Betaling zoekgeraakte spullen

Het Eckartcollege brengt de volgende bedragen in rekening voor zoekgeraakte spullen die opnieuw verstrekt moeten worden:

leerlingenpas met foto	€ 5,00
kopie rapport of examendossier	€ 2,50
kluisleutel	€ 15,00

Geen vrijwillige ouderbijdrage

Het Eckartcollege vraagt met ingang van schooljaar 2022-2023 geen vrijwillige ouderbijdrage meer aan de ouders.

Uitzonderingen hierop zijn de buitenlandse excursies. Hiervoor moet apart worden ingeschreven en wordt per excursie een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Wanneer u ervoor kiest deze vrijwillige ouderbijdrage niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van deze excursie(s).

Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze excursie(s) te annuleren. Deze annulering van de excursie(s) zal plaatsvinden bij ontvangst van de vrijwillige ouderbijdrage van minder dan 95%.

16. VERZEKERINGEN

De school heeft een verzekeringspakket. Dit bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid. Het is aan te raden zelf een annuleringsverzekering af te sluiten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is niet gedekt onder deze verzekering.



11. REGELINGEN EN REGLEMENTEN

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en bestuur zijn vastgelegd in een aantal documenten. Deze liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt de meeste documenten ook downloaden van www.omo.nl, www.eckartcollege.nl en het onderwijsportaal.

MANAGEMENTSTATUUT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het managementstatuut regelt de verhouding tussen de voorzitter van de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

INTEGRITEITSCODE

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de Vereniging.

SCHOOLMANAGEMENTSTATUUT

Het schoolmanagementstatuut regelt de taak- en bevoegdhedenverdeling binnen de schoolleiding, als afgeleide van het managementstatuut.

REGLEMENT VOOR DE RADEN VAN ADVIES ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector/algemeen directeur en de Raad van Advies.

MEDEZEGGENSCHAPSREGLEMENT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

REGLEMENT BEZWAAR EN BEROEP IN LEERLINGENZAKEN

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure die wordt gehanteerd voor de behandeling van bezwaar en beroep tegen besluiten met betrekking tot toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen en examenzaken.

PRIVACYREGLEMENT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

In het privacyreglement van de Vereniging OMO staat weergegeven op welke wijze persoonsgegevens binnen de kaders van de Wet Bescherming Persoonsgegevens worden verwerkt. De school heeft een functionaris gegevensbescherming, privacy en AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming), dhr. M. Swinkels. Hij houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn.

SCHOOLREGLEMENT EN LEERLINGENSTATUUT

Het schoolreglement bevat regelingen met betrekking tot de algemene gang van zaken en de orde in de school.

De rechten en plichten van leerlingen zijn specifiek vastgelegd in het leerlingenstatuut. Het schoolreglement en het leerlingenstatuut worden voor de leerlingen gepubliceerd op het onderwijsportaal.

VEILIGHEIDSPAN TER VOORKOMING VAN SEKSUELE INTIMIDATIE, AGRESSIE EN GEWELD (WAARONDER PESTEN) EN DISCRIMINATIE

De Raad van Bestuur heeft deze regeling vastgesteld voor de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs ter bevordering van een prettig schoolklimaat en een prettige omgang met elkaar. Op het onderwijsportaal van onze school vindt u meer informatie over veiligheid, pesten, gebruik van sociale media, enz..

WET GEDEELTELIJK VERBOD GEZICHTSBEDEKKENDE KLEDING

Op 1 augustus 2019 is de Wet Gedeeltelijk Verbod Gezichtsbedekkende Kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.



18. KLACHTEN EN BEROEP

De schoolleiding en de medewerkers stellen het op prijs wanneer leerlingen en ouders eventuele klachten zo spoedig mogelijk bij de betreffende persoon melden. Dit kan mondeling of schriftelijk. Als de klacht niet naar tevredenheid is behandeld, dan is beroep mogelijk volgens de procedures van de klachtenregeling van de vereniging OMO.

Klachtencommissie

De wet op het voortgezet onderwijs verplicht Ons Middelbaar Onderwijs om een klachtenregeling vast te stellen en een klachtencommissie in te stellen. Volgens de wet kunnen ouders, leerlingen en personeelsleden klachten indienen over gedragingen en beslissingen van het bestuur of het personeel. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie. Door de klachtenregeling ontvangen het bestuur en de school signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de klachtenregeling van Ons Middelbaar Onderwijs streven we daarom naar een zorgvuldige behandeling van de klachten. Zo wordt niet alleen het belang van de betrokkenen gediend, maar ook het belang van de school.

Het spreekt voor zich dat klachten op een behoorlijke manier worden afgehandeld. Daarbij nemen we ook ten opzichte van de aangeklaagde een behoorlijke afhandeling in acht. Als een klacht die ingediend is onterecht blijkt te zijn, zullen het bestuur en de directie van de school zich inspannen om de betrokkenen indien nodig zo goed mogelijk te rehabiliteren. Elke school heeft een voorfase klachtbehandeling. Deze voorfase biedt de mogelijkheid een klacht op school af te handelen. Pas als daar geen oplossing uit volgt kan de klacht officieel ingediend worden bij de klachtencommissie.

Ons Middelbaar Onderwijs heeft een klachtencommissie ingesteld voor de klachtenregeling.

Het adres van de klachtencommissie is:
Klachtencommissie Ons Middelbaar Onderwijs
Postbus 4076
5004 JB Tilburg
Telnr.: 013-594 44 66
Klacht indienen: omo@klachtregeling.nl

Binnen Ons Middelbaar Onderwijs bestaan twee typen klachten. Voor elk type klacht geldt een aparte regeling, bestaat een bevoegde instantie en is de voorfase klachtbehandeling wel of niet van toepassing. Dat ziet er schematisch weergegeven als volgt uit:

PROTOCOL INFORMATIEVOORZIENING AAN GESCEIDEN OUDERS

De school heeft een protocol opgesteld om in geval van gescheiden ouders, in het belang van het kind, duidelijk te maken op welke wijze invulling wordt gegeven aan de wederzijdse informatievoorziening.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling woont bij één van de ouders dan zal de informatie worden verstrekt aan de ouder bij wie de leerling in huis woont.

Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben, er sprake is van co-ouderschap en de leerling woont beurtelings bij één van de ouders, dan zal alle informatie worden verstrekt aan de ouder wiens adresgegevens ten behoeve van de aanmelding van de leerling zijn gemeld.

Indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft en de andere ouder is uit de ouderlijke macht gezet, dan zal de school slechts de ouder die met het ouderlijk gezag belast is informeren.

De informatieverplichting aan beide ouders verloopt dus in principe via één van de ouders. De school gaat er van uit dat deze ouder de andere ouder informeert. Voor al het overige verwijzen wij u naar het protocol Informatievoorziening aan gescheiden ouders, dat u kunt inzien op ons onderwijsportaal.

PROTOCOL MEDISCH HANDELEN

In geval van ziekte van een leerling zal de school contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren. De school verstrekt geen pijnstillers aan leerlingen. Voor al het overige verwijzen wij u naar het protocol medisch handelen dat u kunt inzien op ons onderwijsportaal.

BELEID INZAKE SPONSORING

Met ingang van 1 januari 2020 is het convenant 'Scholen voor primair voortgezet onderwijs en sponsoring' van kracht en bevat gedragsregels die scholen als richtlijn kunnen gebruiken bij hun sponsorbeleid.

Schematische weergave type klachten

	Toepasselijke regeling	Voorfase klachtbehandeling op schoolniveau	Bevoegde instantie
Algemene klachten (waaronder seksuele intimidatie, agressie, geweld, waaronder pesten en discriminatie)	Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs	Voorfase van toepassing (tenzij de aard van de klacht zich daadwerkelijk verzet tegen behandeling van de klacht op schoolniveau)	Rector/algemeen directeur en/of Klachtencommissie
Leerlingkwesties	Reglement Bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons Middelbaar Onderwijs	Voorfase niet van toepassing	Rector/algemeen directeur Regionale Beroepscommissie

19. DIVERSEN

Rijksinspectie

De inspectie houdt toezicht op de scholen voor mavo, havo en vwo.

Inspectie van het onderwijs

De vestiging Eindhoven van de inspectie van het Onderwijs is in Tilburg gehuisvest.

Bezoekersadres: Correspondentieadres:
Sporlaan 420 Postbus 2730
5038 CG Tilburg 3500 GS Utrecht

Arbo Advies Dienst

De onafhankelijke Arbo Advies Dienst Human Capital Care voert de taken uit die de ARBO-wet voorschrijft en biedt daarnaast integrale ondersteuning op het gebied van personeelsmanagement.
Adres: Science Park Eindhoven 5127,
5692 ED Son
Telefoon: 040-2066900
E-mail: info@humancapitalcare.nl

Jeugdgezondheidszorg (GGD Zuidoost-Brabant)

Het Eckartcollege werkt samen met een team jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost.

De leerlingen in klas 1, 2, 3, of 4 ontvangen een digitale vragenlijst. Deze vragenlijst gaat over lichamelijke, psychische en sociale gezondheid. De leerlingen vullen deze vragenlijst in de klas in.

De jeugdverpleegkundige nodigt de leerling uit voor een gesprek wanneer de uitkomsten van de vragenlijst of de screening van lengte en gewicht daartoe aanleiding geven. Er wordt tijdens het spreekuur aandacht besteed aan allerlei gezondheids-, psychische- en sociale aspecten evenals medicijngebruik, leefstijl, schoolverzuim en contact met anderen.

Het team jeugdgezondheidszorg informeert u over de resultaten, zo nodig aangevuld met advies en of er verder advies of onderzoek nodig is en door wie. Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheid houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren om problemen op tijd te signaleren en voorkomen. Ook kunt u informatie krijgen over onder andere inenting, seksualiteit, roken, drugs en opvoeden.

Heeft u vragen aan de jeugdverpleegkundige of jeugdarts, neem dan gerust contact op met het team jeugdgezondheidszorg:
Jeugdgezondheidszorg GGD Brabant Zuidoost
Postbus 8684 ,
5606 KR Eindhoven

Bezoekadres:
Gebouw de Witte Dame,
Clausplein 10 ,
5611 XP Eindhoven
Tel.nr.: 088-0031 414 (ma. t/m vr. 8.30-17.00 uur)
Website: jgz.ggdbzo.nl
Email: secretariaat-jeugdgezondheid@ggdbzo.nl
Website: www.ggdbzo.nl



20. LIJST VAN MEDEWERKERS

Schoolleiding			
Mw. mr. drs. M.M. Arts	rector	06-55911387	m.arts@eckartcollege.nl
Mw. drs. N.M.A.M. Donkers	vestigingsdirecteur	06-30880715	n.donkers@eckartcollege.nl
Dhr. B. Camps MEd	adjunct-directeur mavo	06-40696615	b.camps@eckartcollege.nl
Dhr. ir. R.J.M. Franssen	adjunct-directeur havo	06-12105080	r.franssen@eckartcollege.nl
Dhr. H. Aït Oumghar	adjunct-directeur vwo (interim)	06-20147079	h.aitoumghar@eckartcollege.nl
Mw. A. Rooijakkers-Hulsdouw	manager bedrijfsvoering	06-36584543	a.rooijakkers@eckartcollege.nl

Docenten		
Mw. S. Achatz	docent Duits	s.achatz@eckartcollege.nl
Dhr. ir. R. Adriaans	docent onderzoeken en ontwerpen	r.adriaans@eckartcollege.nl
Mw. S. Baart	docent Nederlands	s.baart@eckartcollege.nl
Mw. A. van den Berg	docent wiskunde / begeleider nieuwe docenten	a.vandenberg@eckartcollege.nl
Mw. S. Bertuch	docent Duits / PR	s.bertuch@eckartcollege.nl
Mw. N. van Beurden	docent Engels	n.vanbeurden@eckartcollege.nl
Dhr. M. Bex	docent wiskunde	m.bex@eckartcollege.nl
Dhr. M. van Bijnen	docent wiskunde / technologie en toepassing	m.vanbijnen@eckartcollege.nl
Dhr. T. van Bladel	docent economie	t.vanbladel@eckartcollege.nl
Dhr. J. van de Boel	docent lichamelijke oefening / leerlingbegeleider mavo / leerlingcoördinator brugklas mavo	j.vandeboel@eckartcollege.nl
Dhr. R. Bogaarts	docent aardrijkskunde	r.bogaarts@eckartcollege.nl
Mw. drs. K. Bolder-Lenartowicz	docent maatschappijleer	k.bolder@eckartcollege.nl
Mw. M. Bolhuis	docent Duits	m.bolhuis@eckartcollege.nl
Dhr. G. Borel	stagiaire lichamelijke opvoeding	g.borel@eckartcollege.nl
Mw. E. Borking	docent vormgeving en media / leerlingbegeleider havo	e.borking@eckartcollege.nl
Mw. S. Aït Bouih	docent Engels	s.aitbouih@eckartcollege.nl
Dhr. C. Brandts	docent aardrijkskunde	c.brandts@eckartcollege.nl
Mw. L. Bronts	docent lichamelijke oefening	l.bronts@eckartcollege.nl
Mw. A. van Bruchem	docent vormgeving en media / culturele en kunstzinnige vorming 1	a.vanbruchem@eckartcollege.nl
Dhr. J. Buijs	docent geschiedenis / maatschappijvakken	j.buijs@eckartcollege.nl
Dhr. R. Buijs	docent wiskunde	r.buijs@eckartcollege.nl
Dhr. R. Ching	docent mens en natuur	r.ching@eckartcollege.nl
Mw. B. Coopmans	docent Nederlands	b.coopmans@eckartcollege.nl
Mw. W. Delissen	docent scheikunde / technologie en toepassing	w.delissen@eckartcollege.nl
Mw. N. Direks-Lemmens	docent Engels	n.direks@eckartcollege.nl
Dhr. M. van Dokkum	docent aardrijkskunde / mens en maatschappij	m.vandokkum@eckartcollege.nl

Dhr. S. Driessen	docent geschiedenis / mens en maatschappij / maatschappijvakken / Engels	s.driessen@eckartcollege.nl
Mw. P. Duiniveld	docent biologie / scheikunde	p.duiniveld@eckartcollege.nl
Mw. A. Elissen	docent levensbeschouwing / ondersteuningscoördinator havo	a.elissen@eckartcollege.nl
Dhr. J. van Engelen	docent Nederlands	j.vanengelen@eckartcollege.nl
Dhr. E. Evers	docent Engels	e.evers@eckartcollege.nl
Mw. T. van Erp	docent culturele en kunstzinnige vorming 1	t.vanerp@eckartcollege.nl
Dhr. H. Fellingina	docent Nederlands	h.fellingina@eckartcollege.nl
Dhr. L. Geraats	docent Duits	l.geraats@eckartcollege.nl
Mw. C. Gerrits-van Acht	docent Engels	c.gerrits@eckartcollege.nl
Mw. M. van Gisteren	docent Nederlands	m.vangisteren@eckartcollege.nl
Mw. O. Gloudemans	docent levensbeschouwing	o.gloudemans@eckartcollege.nl
Mw. T. Godschalk	Docent tekenen	t.godschalk@eckartcollege.nl
Dhr. R. van den Groenendaal	docent Frans	r.vandengroenendaal@eckartcollege.nl
Mw. E. de Groot	docent vormgeving en media / culturele en kunstzinnige vorming 1	e.degroot@eckartcollege.nl
Mw. drs. L. Gulikers	docent Frans	l.gulikers@eckartcollege.nl
Dhr. B. Habraken	docent wiskunde	b.habraken@eckartcollege.nl
Dhr. M. Hasselaar	docent wiskunde	m.hasselaar@eckartcollege.nl
Mw. I. Heesakkers MEd	docent wiskunde / leerlingcoördinator vwo 5 en 6	i.heesakkers@eckartcollege.nl
Dhr. T. Helsper	docent lichamelijke oefening	t.helsper@eckartcollege.nl
Dhr. J. van Heugten	docent scheikunde	j.vanheugten@eckartcollege.nl
Dhr. R. van den Heuvel	docent natuur-/scheikunde	r.vandenheuvel@eckartcollege.nl
Dhr. L. Hoevenaars	docent vormgeving en media	l.hoevenaars@eckartcollege.nl
Mw. N. van Hoof	docent Nederlands	n.vanhoof@eckartcollege.nl
Dhr. C.J. Jacobs	docent aardrijkskunde / mens en maatschappij	c.jacobs@eckartcollege.nl
Mw. I. Janssen	docent Frans	i.janssen@eckartcollege.nl
Dhr. D. Kaal	docent aardrijkskunde	d.kaal@eckartcollege.nl
Dhr. J. van der Kant	docent Nederlands / begeleider nieuwe docenten / contactpersoon AOS	j.vanderkant@eckartcollege.nl
Dhr. B. Kappetijn	docent Engels / leerlingcoördinator mavo 2, 3 en 4	b.kappetijn@eckartcollege.nl
Mw. A. van Kimmenade	docent biologie	a.vankimmenade@eckartcollege.nl
Mw. D. Kersjes	docent O&O	d.kersjes@eckartcollege.nl
Dhr. S. Kennis	docent lichamelijke opvoeding	s.kennis@eckartcollege.nl
Dhr. A. Kojil	docent Engels	a.kojil@eckartcollege.nl
Dhr. J. Korthout	docent levensbeschouwing	j.korthout@eckartcollege.nl
Dhr. D. Krahmer	docent geschiedenis	d.krahmer@eckartcollege.nl
Dhr. J. Kusters	docent bedrijfseconomie / economie	j.kusters@eckartcollege.nl
Dhr. R. Lammers	docent levensbeschouwing / vertrouwenspersoon	r.lammers@eckartcollege.nl
Dhr. drs. K. Lintermans	docent Nederlands	k.lintermans@eckartcollege.nl

Dhr. T. van Lith	docent geschiedenis	t.vanlith@eckartcollege.nl
Dhr. D. Loijen	docent vormgeving en media / PR	d.loijen@eckartcollege.nl
Dhr. K. Looijmans	docent biologie	k.looijmans@eckartcollege.nl
Mw. W. Luijten	docent lichamelijke oefening	w.luijten@eckartcollege.nl
Dhr. J. van Maasakkers	docent wiskunde / leerlingcoördinator vwo 3 en 4	j.vanmaasakkers@eckartcollege.nl
Mw. L. van Maasakkers	docent wiskunde / ondersteuningscoördinator vwo	l.vanmaasakkers@eckartcollege.nl
Dhr. J. Manders	docent onderzoeken en ontwerpen	j.manders@eckartcollege.nl
Mw. K. Marinussen	docent wiskunde	k.marinussen@eckartcollege.nl
Dhr. M. Meijer	docent wiskunde	m.meijer@eckartcollege.nl
Mw. R. Mertens	docent Engels / leerlingbegeleider	r.mertens@eckartcollege.nl
Mw. drs. J. Metzemaekers	docent Nederlands	j.metzemaekers@eckartcollege.nl
Dhr. F. van de Meulenhof	docent natuur-/scheikunde / examensecretaris	f.vandemeulenhof@eckartcollege.nl
Dhr. D. Muis	docent biologie / onderzoeken en ontwerpen	d.muis@eckartcollege.nl
Dhr. S. Nizet MEd	docent Engels	s.nizet@eckartcollege.nl
Mw. M. van Nunen	docent lichamelijke oefening	m.vannunen@eckartcollege.nl
Mw. drs. M. Oliver	docent Engels	m.oliver@eckartcollege.nl
Dhr. H. van Oorschoot MEE	docent economie	h.vanoorschoot@eckartcollege.nl
Dhr. ing. J. van Oorschoot Med	docent scheikunde	j.vanoorschoot@eckartcollege.nl
Dhr. H. Özel	docent economie	h.ozel@eckartcollege.nl
Dhr. J. Perry	docent economie / ict	j.perry@eckartcollege.nl
Mw. M. Polderman MA	docent Frans	m.polderman@eckartcollege.nl
Dhr. R. Poulus	docent natuur-/scheikundekunde	r.poulus@eckartcollege.nl
Mw. Y. van Puijenbroek	docent Frans	y.puijenbroek@eckartcollege.nl
Mw. R. Ramaekers	docent Duits	r.ramaekers@eckartcollege.nl
Dhr. drs. M. Ringeling	docent biologie	m.ringeling@eckartcollege.nl
Mw. S. Ruijters	docent mens en natuur / ICT	s.ruijters@eckartcollege.nl
Mw. N. Schoo	docent onderzoeken en ontwerpen	n.schoo@eckartcollege.nl
Dhr. B. Schoonen	docent wiskunde	b.schoonen@eckartcollege.nl
Dhr. C. Schouteten	docent Duits / leerlingcoördinator mavo 2, 3 en 4	c.schouteten@eckartcollege.nl
Dhr. R. Schra	docent biologie	r.schra@eckartcollege.nl
Mw. M. Schull	docent onderzoeken en ontwerpen	m.schull@eckartcollege.nl
Mw. A. Seuren	docent Engels / ondersteuningscoördinator mavo	a.seuren@eckartcollege.nl
Dhr. F. Simons	docent geschiedenis / mens en maatschappij	f.simons@eckartcollege.nl
Mw. M. van Stiphout	docent Nederlands / leerlingcoördinator vwo 1 en 2 / masterclass 1 en 2	m.vanstiphout@eckartcollege.nl
Mw. R. van Strien	docent Frans	r.vanstrien@eckartcollege.nl
Dhr. R. Sweep	docent Nederlands	r.sweep@eckartcollege.nl
Mw. A. Swinkels	docent levensbeschouwing	a.swinkels@eckartcollege.nl
Dhr. drs. C. Theunissen	docent natuurkunde / onderzoeken en ontwerpen	c.theunissen@eckartcollege.nl
Mw. M.J. Thijssen	docent vormgeving en media	m.thijssen@eckartcollege.nl

Mw. drs. C. van Uden	docent maatschappijleer / leerlingcoördinator havo 3, 4 en 5	c.vanuden@eckartcollege.nl
Mw. R. van der Velde	docent biologie / onderzoeken en ontwerpen	r.vandervelde@eckartcollege.nl
Mw. Y. Vermeulen	docent geschiedenis / begeleider nieuwe docenten	y.vermeulen@eckartcollege.nl
Mw. B. van Vlerken	docent lichamelijke oefening	b.vanvlerken@eckartcollege.nl
Mw. E. Vloet	docent Nederlands / vertrouwenspersoon	e.vloet@eckartcollege.nl
Dhr. R. van Vlokhoven	docent lichamelijke oefening	r.vanvlokhoven@eckartcollege.nl
Mw. S. Vogels	docent Frans / Nederlands	s.vogels@eckartcollege.nl
Dhr. R. Vrijens	docent natuur/scheikunde / technologie en toepassing	r.vrijens@eckartcollege.nl
Mw. A. Waldner	docent Duits	a.waldner@eckartcollege.nl
Dhr. B. van Weert	docent geschiedenis / leerlingcoördinator havo 3, 4 en 5	b.vanweert@eckartcollege.nl
Mw. Y. van der Werf	docent economie	y.vanderwerf@eckartcollege.nl
Dhr. J. van Wershoven	docent onderzoeken en ontwerpen / muziek	j.vanwershoven@eckartcollege.nl
Dhr. W van Wershoven	docent muziek	w.vanwershoven@eckartcollege.nl
Mw. M. Wesselink	docent Duits	m.wesselink@eckartcollege.nl
Mw. S. Wevers	docent wiskunde	s.wevers@eckartcollege.nl
Mw. M. Wijnhoven	docent Nederlands / leerlingcoördinator brugklas mavo-havo en havo-vwo	m.wijnhoven@eckartcollege.nl
Mw. drs. A. de Wit	docent filosofie	a.dewit@eckartcollege.nl
Mw. A. van der Zanden	docent wiskunde	a.vanderzanden@eckartcollege.nl
Mw. M. van der Zanden	docent scheikunde	m.vanderzanden@eckartcollege.nl
Mw. W. Zijlstra	docent Engels / leerlingcoördinator havo 2	w.zijlstra@eckartcollege.nl
Dhr. D. Zoll	docent aardrijkskunde	d.zoll@eckartcollege.nl

Onderwijsondersteunend personeel		
Mw. M. Arets	ondersteuningscoördinator hoogbegaafden	m.aret@eckartcollege.nl
Dhr. A. Beks	conciërge / toezichthouder	a.beks@eckartcollege.nl
Mw. C. Bergsma-Smulders	technisch onderwijsassistent biologie	c.bergsma@eckartcollege.nl
Mw. M. Born	decaan havo- vwo	m.born@eckartcollege.nl
Dhr. H. van den Bosch	beleidsmedewerker rooster en formatie	h.vandenbosch@eckartcollege.nl
Dhr. A. Burger	technisch onderwijs assistent technasium	a.burger@eckartcollege.nl
Mw. M. Coppoolse	toezichthouder computerlokaal	m.coppoolse@eckartcollege.nl
Dhr. B. Delissen	onderwijs assistent mens en natuur	b.delissen@eckartcollege.nl
Mw. D. Donkers	onderwijs assistente decanen	d.donkers@nuenenscollege.nl
Mw. S. Duijvelaar	receptioniste	s.duijvelaar@eckartcollege.nl
Dhr. B. Dunsbergen	conciërge brugklas	b.dunsbergen@eckartcollege.nl
Mw. C. Fleskens	technisch onderwijs assistent biologie	c.fleskens@eckartcollege.nl
Mw. D. Hess	administratief medewerker financiën	d.hess@eckartcollege.nl
Mw. T. Hoff	eerste medewerker leerlingadministratie	t.hoff@eckartcollege.nl
Mw. J. Huijbers	directiesecretaresse	j.huijbers@eckartcollege.nl
Mw. A. Jansen	medewerker HRM	a.jansen@eckartcollege.nl
Mw. L. Janssen-Broekmans	beleidsmedewerker HRM	l.janssen@eckartcollege.nl
Mw. E. de Koning	decaan	e.dekoning@eckartcollege.nl
Mw. A. Krahmer	schoolpsycholoog	a.krahmer@eckartcollege.nl

Mw. Y van de Langenberg	roostermaker	y.vandelangenberg@eckartcollege.nl
Dhr. R. van der Leij	conciërge	r.vanderleij@eckartcollege.nl
Dhr. M. Mhaouch	technisch onderwijs assistent ict	m.mhaouch@eckartcollege.nl
Dhr. M. van Mierlo	technisch onderwijsassistent scheikunde	m.vanmierlo@eckartcollege.nl
Mw. W. van den Moosdijk	conciërge / huishoudelijke dienst	w.vandenmoosdijk@eckartcollege.nl
Mw. S. Pansier	hoofd conciërge	s.pansier@eckartcollege.nl
Dhr. M. Passtoors	NPO-coördinator	m.passtoors@eckartcollege.nl
Mw. S. Renders	technisch onderwijsassistent o&o	s.renders@eckartcollege.nl
Mw. A. Ritter	directiesecretaresse	a.ritter@eckartcollege.nl
Dhr. E. Rooijakkers	medewerker mediatheek	e.rooijakkers@eckartcollege.nl
Dhr. R. Royakkers	conciërge / dagelijks rooster	r.royakkers@eckartcollege.nl
Dhr. F. Scheepers	facilitaire dienst	f.scheepers@eckartcollege.nl
Mw. H. Schrameijer	medewerker administratie	h.schrameijer@eckartcollege.nl
Mw. M. Smeulders	technisch onderwijs assistent scheikunde	m.smeulders@eckartcollege.nl
Dhr. R. Sweep	technisch onderwijsassistent mens en natuur / pedagogisch medewerker	r.sweep@eckartcollege.nl
Dhr. M. Swinkels	hoofd ICT / AVG-functionaris	m.swinkels@eckartcollege.nl
Mw. R. Tholen	eerste medewerker leerlingadministratie	r.tholen@eckartcollege.nl
Mw. E. van de Ven	stagiaire decanaat	e.vandeven@eckartcollege.nl
Mw. M. in 't Ven	technisch onderwijsassistent TO	m.intven@eckartcollege.nl
Dhr. B. Verwimp	systeembeheerder	b.verwimp@eckartcollege.nl
Mw. B. Wendrich	receptioniste / medewerker administratie	b.wendrich@eckartcollege.nl
Mw. J. van Wunnik-Cooijmans	technisch onderwijsassistent natuurkunde	j.vanwunnik@eckartcollege.nl

Externe medewerkers

Mw. M. van Beek	externe vertrouwenspersoon	h.vanbeek@eckartcollege.nl
Dhr. F. Coppée	externe vertrouwenspersoon	f.coppee@eckartcollege.nl
Mw. D. Sprangers	schoolmaatschappelijk werk	d.sprangers@lumenswerkt.nl



**Scholengemeenschap voortgezet onderwijs
Mavo Havo Vwo Technasium**

Bezoekadres

Damocleslaan 3
5631 KC Eindhoven

T 040-2972222
E info@eckartcollege.nl
I www.eckartcollege.nl

Rabo NL80 RABO 0158205324
t.n.v. OMO Eindhoven

