



Schoolgids

Mavo

Havo

Vwo

**je
wordt
GROOT op't
ECKART**

2021 22



Het Eckartcollege valt onder het bestuur van de
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Colofon:

Redactie: J. Huijbers
Layout: J.W. Heijink
Foto's: J.W. Heijink en S. Bertuch
Drukwerk: R. Royakkers
Concept, creatie en productie:
www.johnheijink.nl
www.heijinkjohn@yahoo.es

INHOUD

Hoofdstuk en subtitels

	pag.
1. Even kennismaken - Goed bereikbaar / - Een veilige omgeving / - Veiligheidsbeleidsplan / - De missie van het Eckartcollege / - Leren leren / - Leren kiezen / - Sociaal-emotioneel leren / - Leren buiten school / - Kunstzinnige buitenlesactiviteiten / - Global exploration - Ervaring opdoen buiten school / - Aanmelding en toelating / - Indeling gebouwen en terreinen	5
2. Organisatie - De Schoolleiding / - De vereniging OMO / - Eckartcollege en Nuenens College / - Ledenraad van de Vereniging OMO / - Academische Opleidings School (AOS) / - Schoolregels / - Heldere regels / - Leesbeleid / - Lesuitval is géén leeruitval / - Toestemming om lessen te verzuimen en overig verlof / - De schoolpas	6
3. Overlegorganen van het Eckart college - Raad van Advies Samenwerkende OMO-Scholen Eindhoven (SOSE) / - De Oudervereniging / - Klankbordgroepen / - De Leerlingenraad / - De Medezeggenschapsraad (MR)	8
4. Het Onderwijs - Kernwaarden van het Eckartcollege / - Speerpunten van ons onderwijs / - Gelijke kansen / - Autonomie / - Oog voor de wereld / - Doelgerichtheid / - Burgerschapsestafette / - Video coaching / - Brainportschool / - Activiteiten / - Inspiratie week / - Eendaagse- en meerdaagse excursies / - Sport / - Rapporten / - Overgangsnormen / - Bevorderen en doubleren / - Bezwaar en beroepsmogelijkheid / - Examens / - School Examen (SE) mavo, havo en vwo / - Het Centraal Examen (CE) mavo, havo en vwo / - Plusdocument / - Het Eckart in cijfers / - Percentage geslaagde leerlingen (tabel) / - IDU (tabel)	11
5. De inrichting van het onderwijs - De brugklas - Mavo: - Leergebieden / - Profielen / Examenvak : examenvak Technologie en Toepassing (T&T) / Overstap naar Havo - Mavo/Havo klas - Havo: - Cambridge Engels voor Havo / - Profielen Havo / - Havisten Competent (HACO): Havo-onderwijs gericht op de toekomst / Bewegen Sport en Maatschappij (BSM) - Vwo: - Vormgeving en media in Vwo-2 en Vwo-3 / - Profielen Vwo / - Goethe Deutsch / - Begaafdheidsprofielschool: de masterclass van het Eckartcollege / - Het technasium voor havo en vwo	16
6. Ondersteuning - Persoonlijke ondersteuning voor elke leerling / - Goede aansluiting vanuit de basisschool / - Een eigen mentor / - Een basisteam voor meerdere jaren / - Drie basisteams (schema) / - Extra begeleiding / - Schoolmaatschappelijk werk / - Ondersteuning binnen de school via ondersteuningscoördinatoren / - Speciale ondersteuning en specifieke ondersteuning/ - Minimentoren / - Leerlingbemiddeling / - Bijlessen door leerlingen / - Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland / - Zorg voor jeugd	21
7. Praktische informatie - De procedure van aanmelding en toelating van leerlingen tot onze school / Toelatingscommissie Brugklassen / Toelatingsnormen / Doorstromen na het behalen van het diploma mavo naar havo en vwo / Toelatingscommissie havo en vwo / Criteria voor toelating havo / Criteria voor toelating vwo / Magister / Lestijden / Lessentabellen / - Leermiddelen / Boeken en digitale leermiddelen / Gebruik / Eigendom / Inleveren / Digitaal lesmateriaal en laptop / Onderwijsportaal / Schrijfbenodigdheden / Materialen en gereedschappen (inclusief vakspecifiek) / Studielessen, decanaat / Mentoren / Lijst van Mentoren / Contacten tussen thuis en school / Ouderspreekuren en ouderavonden / - Belangrijke data voor schooljaar 2021-2022 / Vakanties 2021-2022/ Open Dag Eckartcollege / Aanmeldingsdata nieuwe leerlingen / Data van de periodes / Data van de testweken / Data inspiratieweek / Uitgifte rapporten (niet-examenklassen) / Data ouderspreekuren	25
8. financiële zaken - Kluisjes / - Betaling zoekgeraakte spullen / - Ouderbijdrage	35
9. Verzekeringen - Aansprakelijkheidsverzekering / - Reisverzekering / - Ongevallenverzekering	35
10. Tegemoedkoming in de kosten - Via de Gemeente / Stichting Leergeld	36
11. Regelingen en reglementen - Diverse regelingen en reglementen voor leerlingen, ouders en schoolmedewerkers/bestuur	36
12. Klachten en beroep - Preambule / - Schematische weergave / - Algemene klachten / - Persoonlijke integriteit / - Leerlingkwesties	37
13. Diversen - Rijksinspectie / - Inspectie van het onderwijs / - Arbo advies dienst / - Jeugdgezondheidszorg (GGD Zuidoost-Brabant)	38
14. Lijst medewerkers - Schoolleiding / - Docenten / - Onderwijsondersteunend personeel / - Externe medewerkers	39

De omgeving van Eindhoven wordt ook wel Brainport genoemd met alle technische en innovatieve bedrijven. Ik heb altijd al interesse in techniek gehad, dus het Technasium is echt iets voor mij. Op basis van praktijkopdrachten van echte bedrijven gaan we aan de slag en ontdekken we hoe dingen werken.



TECHNASIUM





1.1 EVEN KENNISMAKEN

Het Eckartcollege is een school voor mavo, havo en vwo. De school heeft ongeveer 1500 leerlingen.

Goed bereikbaar

Het Eckartcollege ligt iets ten noorden van het centrum van Eindhoven in het stadsdeel Woensel, pal aan de uitvalswegen. Via veilige fietsroutes is de school goed bereikbaar vanuit de randgemeenten Nuenen, Gerwen, Nederwetten, Son en Breugel en Lieshout. Op het terrein zijn voldoende fietsenstallingen en er is een aparte bromfietsenstalling.

Een veilige omgeving

Het Eckartcollege wil de veiligheid op school bevorderen en verbiedt alle vormen van bedreiging, discriminatie, pesten, vandalisme, agressie en geweld. Werknemers en leerlingen hebben recht op een veilig en gezond werk- en leefklimaat. Preventie en het terugdringen van o.a. agressie en geweld is een verantwoordelijkheid van alle betrokkenen.

Veiligheidsbeleidsplan

De directie, de MR en het voltallige personeel van het Eckartcollege staan voor het volgende:

- De directie en het personeel willen een schoolklimaat handhaven waarin iedereen elkaars integriteit respecteert.
- Hiertoe wordt door de directie en het personeel een actief beleid gevoerd gericht op het voorkomen en bestrijden van agressie, geweld en seksuele intimidatie en pesten.
- De directie behandelt klachten dienaangaande serieus.
- De directie en het personeel tolereren geen enkele vorm van agressie, geweld en seksuele intimidatie en pesten. Passende gedragsregels en een passend sanctiebeleid zullen hieraan vorm geven.

Hiertoe is een veiligheidsbeleidsplan opgesteld. Met de politie en Bureau Halt is een convenant afgesloten, waarin onder andere is afgesproken dat strafbare feiten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag van leerlingen bij de politie wordt gemeld en/of aangegeven en dat zij vervolgens samen met Bureau Halt de afhandeling kan overnemen. Wij beschouwen het als onze pedagogische opdracht leerlingen, indien nodig, duidelijk te maken waar de grenzen liggen van (on)acceptabel gedrag.

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het Veiligheidsbeleidsplan "Agressie, pesten, geweld en seksuele intimidatie" en naar het "Pestprotocol" en de "Gedragscode Sociale Media". Deze documenten kunt u inzien op ons onderwijsportaal. De veiligheidscoördinator voor het Eckartcollege is mw. I. Heesakkers.

De missie van het Eckartcollege

We leiden leerlingen op tot veerkrachtige en verantwoordelijke personen met oog voor de wereld om zich heen. Leerlingen krijgen binnen een veilige omgeving de kans hun eigen stem te ontwikkelen en de wereld die op hen toekomt niet meer als onvermijdelijk en vaststaand te ervaren. De school is een plaats waar het verlangen naar een goed leven, in de brede zin van het woord, wordt gewekt.

Leren leren

Vanaf de eerste dag leren wij onze leerlingen hoe ze kunnen leren. Ze maken kennis met verschillende studietechnieken en ontdekken op den duur wat het beste bij hen past.

Leren kiezen

Al in de brugklas beginnen we met keuzebegeleiding. Want het is belangrijk dat een leerling de meest geschikte route kiest op het Eckartcollege.

Sociaal-emotioneel leren

Elk schooljaar begint met een introductie. Zo leren klasgenoten elkaar (beter) kennen en werken ze aan een fijne groep. Respect voor elkaar is belangrijk, maar ook samenwerking, luisteren naar elkaar en omgaan met de andere sekse. We besteden er ook aandacht aan in de studielessen in de onderbouw.



Leren buiten school

De wereld houdt niet op buiten het schoolterrein. Daarom organiseren we schoolbreed een inspiratieweek, verschillende excursies en (maatschappelijke) stages. Ook in ander verband zijn leerlingen individueel of met de klas buiten de lessen actief. Ze kunnen zich bijvoorbeeld aansluiten bij de leerlingenraad, helpen met de organisatie van feesten of doen mee aan sportieve activiteiten. Andere voorbeelden zijn:

Kunstzinnige buitenlesactiviteiten

Studenten van de Academie voor Drama van de Fontys Hogeschool verzorgen lessen drama voor iedereen die dat wil. Hiervoor wordt een eigen bijdrage gevraagd. Dit leidt tot mooie producties tijdens de jaarlijkse theateravonden. Er worden ook complete toneeluitvoeringen verzorgd in het kader van het Schooltoneel. Daarnaast is er de muziekavond onder de titel "Eckart in Concert" waarop leerlingen optreden in de professionele omgeving van de Effenaar.

Global Exploration

Het Eckartcollege heeft zich verbonden aan Stichting Global Exploration. Deze stichting organiseert wereldburgerstages naar verre landen, zoals Thailand, Togo en Zuid-Afrika. Niet met lege handen reizen, daadwerkelijk handen uit de mouwen steken en leren van elkaar is het motto. Leerlingen werven sponsorgeld dat gebruikt wordt voor bijvoorbeeld het opknappen van een schoollokaal of het aanleggen van een schooltuin. Daarnaast is er aandacht voor het milieu, het onderwijs en de gezondheidszorg in het betreffende land. Op stage gaan met Stichting Global Exploration is hard werken, maar ook een zeer indrukwekkende ervaring.

Ervaring opdoen buiten school

De leerlingen van havo 4 hebben een arbeidsoriëntatieweek, waarin ze kennis maken met een beroep. Leerlingen van mavo 4, havo 4 en vwo 4 doen ervaring op tijdens een zogenaamde maatschappelijke stage. Daarnaast zijn er ook allerlei bedrijfsbezoeken, bijvoorbeeld aan Philips.

Aanmelding en toelating

In klas 1 kunnen alle leerlingen met een advies mavo (vmbo-t), mavo(vmbo-t)/havo, havo, havo/vwo of vwo geplaatst worden. Wij kunnen geen leerlingen toelaten met een advies voor vmbo-kader- of basisberoepsgerichte leerweg, hiervoor verwijzen wij naar het Nuenens College.

Indeling gebouwen en terreinen

Onze brugklasleerlingen hebben een eigen gebouw met eigen voorzieningen: het Brugklasgebouw. Voor hen is daardoor de stap van basis- naar voortgezet onderwijs een stuk eenvoudiger te maken. De bovenbouw heeft ook een eigen gebouw, het Studiehuis, met een collegezaal, een computerlokaal en studienissen. De middenbouw volgt lessen in het hoofdgebouw, dat modern ingerichte vaklokalen en computerlokalen heeft en daarnaast een stiltelokaal met toezicht waar zelfstandig gewerkt kan worden. Elk lokaal beschikt over een smartboard. Het Eckartcollege staat op een terrein waarop zich ook de sporthal, de fitnessruimte, het technasiumgebouw en de sportvelden (beachvolleybalbak, kunstgrasveld) bevinden. Er is de hele dag toezicht. In de aula kunnen leerlingen hun lunchpauze en een eventueel tussenuur doorbrengen.

2. ORGANISATIE

De Schoolleiding

De rector is eindverantwoordelijk voor het beleid en de gang van zaken op school. Zij wordt hierin bijgestaan door de vestigingsdirecteur, de adjunct-directeuren en de manager bedrijfsvoering. Samen vormen zij de schoolleiding bestaande uit:

mw. mr. drs. Claire Arts, rector
mw. Jacqueline Melis MSc, vestigingsdirecteur
dhr. Bas Camps MEd, adjunct-directeur Mavo
dhr. ir. Raimond Franssen, adjunct-directeur Havo
mw. drs. Nicole Donkers, adjunct-directeur Vwo
mw. Antoinette Rooijakkers, manager bedrijfsvoering



**Global
Explora
tion**

De Vereniging OMO

Het Eckartcollege en het Nuenens College vallen beide onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Het bevoegd gezag van het Eckartcollege en van het Nuenens College is de Raad van Bestuur van de vereniging 'Ons Middelbaar Onderwijs' (OMO). De Raad van Bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Jos Kusters (voorzitter) en Yvonne Kops (lid). OMO, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs variërend van gymnasium tot praktijkonderwijs in de provincie Noord-Brabant. OMO richt zich via 'goed onderwijs' op de ontwikkeling van de talenten van iedere leerling, geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Dit komt tot uitdrukking in normen en waarden, in stijl en omgangsvormen en in maatschappelijke interactie. Leerlingen verwerven zo een passende startpositie voor het vervolgonderwijs en toetreding tot de maatschappij. De OMO-scholen hebben ieder een eigen identiteit en doen veel aan kennisdeling en het versterken van de professionaliteit van de docenten. Door het benutten van schaalvoordelen in de vorm van samenwerking zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. Daar profiteren alle leerlingen van. Van de website van OMO (www.omo.nl) is het jaarverslag en het beleidsplan Koers 2023 te downloaden. Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2023: onderwijs met overtuiging' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

Vereniging en bestuur OMO:
Bezoekadres: Spoorlaan 171, 5038 CB Tilburg
Postadres: Postbus 574, 5000 AN Tilburg
Telefoon: 013-59 55 500
E-mail: omo@omo.nl
Website: www.omo.nl

Eckartcollege en Nuenens College

Eckartcollege vormt samen met het Nuenens College één school. Het Eckartcollege kent de afdelingen mavo, havo en vwo. Het Nuenens College kent de afdelingen mavo, kaderberoepsgerichte leerweg en basisberoepsgerichte leerweg.

De rector van het Eckartcollege en van het Nuenens College, Mw. M.M. Arts, heeft de eindverantwoordelijkheid voor de goede gang van zaken in de school. Zij rapporteert aan de voorzitter van de Raad van Bestuur van de Vereniging OMO.

Ledenraad van de Vereniging OMO

De vereniging OMO heeft een ledenraad, bestaande uit ouders en twee afgevaardigde leden van de Raad van Advies van elke OMO-school. Jaarlijks is er een vergadering waarin de leden geïnformeerd worden over het OMO-beleid, het vaststellen van de jaarrekening en het jaarverslag en de leden van de Raad van Toezicht worden benoemd. Deze vergadering wordt elk jaar in de maand juni gehouden. Een aanmeldingsformulier voor het lidmaatschap is te vinden op de website van OMO: www.omo.nl. Het lidmaatschap is gratis.

Academische Opleidings School (AOS)

Het Eckartcollege is sinds 2009 officieel een Academische Opleidingsschool. Dat wil zeggen dat wij in samenwerking met een aantal opleidingsinstituten leraren opleiden. Minimaal 40% van de opleiding gebeurt bij ons op school. Dit 'Opleiden in de School' betekent in alle opzichten een kwaliteitsimpuls: voor de lerarenopleidingen waarmee we samenwerken, voor de studenten, maar zeker ook voor onze school, onze docenten en de leerlingen. Al onze docenten zijn of worden opgeleid tot gecertificeerd begeleider van stagiair(e)s. Bovendien maken veel docenten deel uit van didactische netwerken met de docentenacademie, hogeschool en de universiteit. Door middel van actie-onderzoek door studenten en docenten naar onze onderwijspraktijk heeft het Eckart een goede kwaliteitscultuur. Het Eckartcollege maakt deel uit van het netwerk Academische Opleidingsschool Brabant-Oost, waarin ook het Zwijsencollege en het Fioreticollege te Veghel, het Elzendaalcollege te Boxmeer, het Merletcollege in Cuijk, het Maaslandcollege te Oss, de Radbouduniversiteit, de Hogeschool Arnhem/Nijmegen, Fontys te Tilburg en de Technische Universiteit Eindhoven participeren.

Onze opleidingsdocenten zijn mw. Vermeulen, mw. Duijnsveld, mw. Van den Berg en de heer Van der Kant. Studenten die geïnteresseerd zijn in een opleidingsroute via onze Academische opleidingsschool, kunnen met een van hen contact opnemen.

Schoolregels

Heldere regels

Ook met duidelijke regels voor orde en veiligheid willen we bijdragen aan een goed schoolklimaat. De complete regelgeving is opgenomen in het leerlingenstatuut en in het leerlingenreglement dat leerlingen kunnen inzien in het onderwijsportaal van de school. Op het Eckart geldt een algeheel rookverbod. Er mag door leerlingen nergens gerookt worden, ook niet vóór de school.

Leesbeleid

Bij ons staat lezen hoog in het vaandel. Lezen vergroot de woordenschat en algemene kennis, je wordt beter in spellen en begrijpend lezen én je kunt je beter in andere mensen verplaatsen. Genoeg redenen om hier veel aandacht aan te besteden.

Het Eckartcollege werkt nauw samen met de Bibliotheek Eindhoven. Leerlingen kunnen via de website van de bibliotheek boeken bestellen en dit leesmateriaal wordt dan wekelijks op het Eckartcollege geleverd en opgehaald.

Daarnaast wordt er standaard gelezen tijdens opvanguren. Leerlingen hebben altijd een boek bij zich. Dit wordt dus mede mogelijk gemaakt door de goede samenwerking met de bibliotheek. Bovendien hebben de leerlingen altijd de mogelijkheid om e-books te lezen op hun devices.

In schooljaar 2020-2021 wordt gestart met een pilot door elke Nederlandse les te beginnen met 10 minuten lezen. Zo start de les met een duidelijk afgebakend doel en worden er meer leeskilometers gemaakt.

Lesuitval is géén leeruitval

Als de eigen docent er niet is, gaan de lessen gewoon door.

In principe gaan alle lessen altijd door. De docent geeft aan wanneer een bepaalde taak af moet zijn en aan welke voorwaarden het werk moet voldoen. Een volledige beschrijving ervan staat in de studieplanner.

Als een docent afwezig is, vangt een collega de klas op. De leerlingen werken dan onder toezicht van de vervangende docent.

Door deze aanpak kan het leren gewoon doorgaan, ook als de eigenlijke docent er niet is (bijvoorbeeld wegens ziekte, scholing, internationale uitwisseling of een excursie).

Toestemming om lessen te verzuimen en overig verlof

Leerlingen mogen in principe geen lessen verzuimen. In geval van speciale familiegebeurtenissen moeten de ouders tijdig een schriftelijk verzoek indienen bij de leerlingcoördinator. Leerlingen vanaf 18 jaar kunnen zelf dit verzoek indienen. U vindt de verlofformulieren op het onderwijsportaal van de school, daar kunt u doorklikken naar de betreffende verlof-aanvraag.

Sommige leerlingen combineren hun onderwijs met activiteiten in topsport, muziek, dans of culturele activiteiten binnen of buiten de school. In bepaalde gevallen bestaan voor hen speciale faciliteiten.

Als een leerling door ziekte niet naar school kan, meldt één van de ouders dit telefonisch tussen 07.45 uur en 08.15 uur. De ziekmelding kan ook gebeuren via Magister (dit geldt niet voor meldingen betreffende orthodontist en huisarts!). Leerlingen vanaf 18 jaar kunnen dit zelf doen. De ziekmelding moet ook schriftelijk bevestigd worden aan de leerlingcoördinator. U vindt de ziekmeldingsbriefjes op het onderwijsportaal van de school.

Als de leerling na de ziekte weer terug is op school, kan hij of zij deze bevestiging overhandigen. Is een leerling zonder geldige reden afwezig, dan worden de gemiste uren in principe dubbel ingehaald. Er volgt ook een gesprek met de leerlingcoördinator.

Bij herhaling volgt een schorsing. Is een leerling herhaaldelijk zonder geldige reden afwezig, dan is de leerlingcoördinator wettelijk verplicht dit door te geven aan de leerplicht-ambtenaar. Ook wordt bij langdurig of frequent verzuim de jeugdgezondheidszorg van de GGD ingeschakeld. De GGD nodigt ouders en kind uit voor een gesprek.

Leerlingen die niet met gymnastiek kunnen meedoen, moeten toch in de les aanwezig zijn. Hun ouders moeten schriftelijk verklaren dat hun zoon/dochter niet mee kan doen. Verzuimen mag alleen met toestemming van de gymnastiekdocent en van de leerlingcoördinator van het basisteam.

De schoolpas

Alle leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een nieuwe schoolpas. Bij overtreding van de afspraken en regels moet de leerling de schoolpas tonen aan een medewerker die daarom vraagt. Bij een inhaaltest legt de leerling zijn schoolpas op de hoek van de tafel; bij schoolfeesten dient iedere leerling de pas bij zich te hebben. Eind september ontvangen de leerlingen de pas met foto en barcode.

3. OVERLEGORGANEN VAN HET ECKARTCOLLEGE

Raad van Advies Samenwerkende OMO-Scholen Eindhoven (SOSE)

Binnen Eindhoven werken de OMO-scholen van het van Maerlantlyceum, de zes scholen van Parmantscholen en het Eckartcollege/NuenensCollege op verschillende gebieden samen. De Raad van Advies is een adviesorgaan dat de drie genoemde Samenwerkende OMO-scholen Eindhoven adviseert bij het ontwikkelen en vaststellen van beleid met betrekking tot het onderwijsproces. De Raad fungeert als een klankbord voor de schoolleiders op strategische onderwerpen en de ontwikkelrichting van de scholen. Tevens ziet de Raad toe op de maatschappelijke verankering van de scholen in de lokale en regionale gemeenschap. De leden van de Raad zijn personen die geworteld zijn in de Eindhovense en omringende samenleving en hebben affiniteit met de scholen.



De Oudervereniging

De opvoeding in het gezin en het onderwijs op school hebben veel gemeenschappelijke terreinen waarop ouders en school kunnen samenwerken. Daarom is er de oudervereniging, een groep ouders die alle ouders/verzorgers met kinderen op het Eckartcollege wil vertegenwoordigen. De oudervereniging vertegenwoordigt de belangen van alle ouders en draagt bij aan het instandhouden van een goede verbinding tussen ouders en school en het versterken van de betrokkenheid van ouders bij de school.

Alle ouders kunnen deel uitmaken van het bestuur van de oudervereniging en/of van activiteitencommissies zoals:

- commissie beroepenvoorlichting;
- commissie jaarboek examenkandidaten.

Het bestuur van de oudervereniging vergadert een aantal malen per schooljaar met de directie. De oudervereniging organiseert mede een aantal activiteiten voor de leerlingen zoals beroepenvoorlichting, jaarboek voor examenkandidaten, themabijeenkomsten voor ouders en is betrokken bij het overleg over het onderwijs in de klankbordgroepen. De oudervereniging heeft een eigen katern in het blad INFO. Het bestuur van de oudervereniging wordt bekend gemaakt in de eerste INFO. Contact opnemen kan via email: oudervereniging@eckartcollege.nl.

Klankbordgroepen

Op de havo-en vwo-afdelingen hebben we tweemaal in het schooljaar een klankbordgroep van ouders. Er wordt dan gesproken over zaken die op school spelen. Ouders wordt tijdens de eerste ouderavond gevraagd zich hiervoor op te geven.

De Leerlingenraad

De leerlingenraad is de vertegenwoordiging van alle leerlingen op het Eckartcollege. De raad behartigt de belangen van de leerlingen en adviseert de schoolleiding. Iedere leerling kan zich via de leerlingenraad inzetten voor de belangen van de leerlingen. De samenstelling van de leerlingenraad wordt in de INFO bekend gemaakt.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Het Eckartcollege en het Nuenens College vormen samen één school en hebben daarom samen één medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit twaalf leden, van wie er zes personeelslid zijn. Daarnaast zitten er drie ouders en drie leerlingen in de MR. De leden van de MR overleggen met de rector over het schoolbeleid. De ouders worden gekozen op voordracht van de ouderverenigingen van beide scholen. De MR heeft in een aantal wettelijk bepaalde zaken instemmings- of adviesrecht. In het medezeggenschapsreglement van het Eckartcollege staat dit nader omschreven.

De MR bestaat uit onderstaande personen:

Geleding personeel

- Dhr. Sander Briedé, voorzitter (s.briede@nuenenscollege.nl)
- Dhr. Leon van Nunen, secretaris (l.vannunen@eckartcollege.nl)
- Mw. Simone Baart (s.baart@eckartcollege.nl)
- Dhr. Ralph van den Heuvel (r.vandenheuvel@eckartcollege.nl)
- Dhr. Harrie van den Meijdenberg (h.vandenmeijdenberg@eckartcollege.nl)
- Dhr. Bart Pardoel (b.pardoel@nuenenscollege.nl)

Geleding Ouders

Mw. N. Haans
Mw. I. Heinen
Dhr. M. Herman

Geleding leerlingen

Sanjana Dataram
Lauren van Summeren
Parnia Aghili / Eyman al Yateem

Het Eckart biedt ook een podium voor talenten die op een ander vlak liggen dan leren. Zo kun je bijvoorbeeld tijdens Eckart in Concert het podium van de Effenaar betreden. Laat maar zien wat je in huis hebt op het gebied van bijvoorbeeld muziek maken of zang.

ECKART IN CONCERT



4. HET ONDERWIJS

Kernwaarden van het Eckartcollege

We bieden gelijke kansen: iedereen doet ertoe en iedereen kan meedoen. We stimuleren persoonlijke groei. We zijn betrouwbaar, ondernemend en innovatief. We werken doelgericht.

Speerpunten van ons onderwijs (schoolplan 2020-2024)

Gelijke kansen

We reageren adequaat op maatschappelijke ontwikkelingen en de gevolgen hiervan op persoonlijke ontwikkeling, zodat eenieder uit elke cultuur mee kan doen. Leerlingen voelen zich gezien, worden veerkrachtiger en haken aan.

Autonomie

We bieden maatwerk bij het bereiken van leerdoelen. Daarbij zorgen we voor een heldere structuur. Onze organisatie wordt de komende jaren anders ingericht om meer keuzevrijheid en persoonlijke groei te stimuleren.

Oog voor de wereld

We besteden in ons curriculum aandacht aan duurzaamheid, gezondheid, burgerschap en vaardigheden die leerlingen toerusten op de omgeving (Brainport) en de wereld. We leveren leerlingen af met een 'diploma voor het leven'. Ze hebben een brede blik en nemen verantwoordelijkheid, zowel op persoonlijk als op maatschappelijk vlak. Leerlingen hebben hiertoe een eigen stem ontwikkeld.

Doelgerichtheid

Leerlingen werken doelgericht en hebben aandacht voor hun leerproces. We helpen hen met de ontwikkeling van vaardigheden die daarbij nodig zijn. Onze leerlingen zijn gemotiveerd en zelfstandig door de duidelijke doelen en de aandacht voor het proces.

Het hele schoolplan kunt u bekijken op onze website.

Burgerschapsestafette

De burgerschapsestafette bestaat uit een doorlopende leerlijn die ingebed is in het bestaande lesprogramma. Het doel van de burgerschapsestafette is het bijdragen aan actief burgerschap van leerlingen. Actief burgerschap houdt het maken van eigen welbewuste keuzes in (democratie), het gaat uit van deelname en betrokkenheid (participatie), en het verlangt onderlinge verbondenheid (integratie). Het is een houding, een manier van denken en leven, die essentieel is voor het behoud van onze open en pluriforme samenleving. De burgerschapsestafette leert en helpt leerlingen zelfstandig, rationeel en onafhankelijk keuzes te maken. Op basis van bestaande thema's binnen de eigen lesstof formuleren docenten morele dilemma's die zij vervolgens met hun leerlingen bespreken. Het draait hierbij om zorgvuldige afweging en dialoog. Elk vak komt een keer aan de beurt, zodat de morele dilemma's als een estafette een rode draad vormen voor de leerlingen.

Voorbeelden van morele dilemma's zijn:

- Moet de overheid ongezonde voedingsmiddelen verbieden? (Conflicterende waarden: gezondheid tegenover individuele vrijheid).
- Moeten muzieknummers met discriminerende of kwetsende teksten en/of gebruik van scheldwoorden verboden worden?

Video-coaching

In het kader van het opleiden van docenten en de begeleiding van stagiair(e)s kan het incidenteel voorkomen dat er in de lessen video-opnames worden gemaakt. Uiteraard worden deze opnames uitsluitend intern gebruikt voor opleidingsdoeleinden en worden ze na gebruik vernietigd. Leerlingen die het niet prettig vinden om gefilmd te worden, kunnen dat altijd bij de betreffende docent aangeven en bij de functionaris gegevensbescherming privacy en AVG, dhr M. Swinkels. De functionaris gegevensbescherming en AVG van het Eckartcollege houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn.

Het Eckartcollege gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens en verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn, verwerkt deze nooit voor commerciële doeleinden en bewaart de gegevens niet langer dan noodzakelijk en neemt hierbij de geldende privacywetgeving in acht.

Brainportschool

Het Eckartcollege is een brainportschool. In de regio staan de brainportscholen voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen, waarin een lerend leven essentieel is. De school richt zich daarbij sterk op de omgeving en werkt samen met externe partijen uit de regio. Centraal staan 3-O-leren (ondernemend, onderzoekend en ontwerpend), 21ste eeuwse vaardigheden, leren op maat, internationalisering en co-creatie. Bij het Eckartcollege is dit terug te vinden in onze inspiratieweek, het Bèta Challenge programma, het Havisten Competent (HACO) programma, de masterclass en het Technasium.





Activiteiten

Inspiratieweek

Op het Eckartcollege willen we leerlingen een diploma voor het leven meegeven. Leerlingen zijn wereldburger en moeten hun eigen plek in en invloed op de wereld ontdekken. Vanuit dat idee is de Inspiratieweek ontstaan. Dit is een week waarin al onze leerlingen zich in projectvorm verdiepen in een vakoverstijgend, maatschappelijk thema. Hierbij staan zaken zoals samenwerken en eigenaarschap maar ook duurzaamheid en cultuur centraal. De leerlingen gaan tijdens de projecten uit van de Brainportpeilers onderzoeken, ontwerpen en ondernemen. Alle groepen sluiten de week af met verschillende presentaties en optredens, hierover verneemt u te zijner tijd meer. De inspiratieweek vindt plaats van dinsdag 19 april t/m vrijdag 22 april 2022. Dit is de week voor de meivakantie.

Eendaagse- en meerdaagse excursies

Een aantal secties organiseert (korte) excursies voor diverse leerjaren. Het programma en de kosten worden in het begin van het schooljaar bekend gemaakt. Het is aan te raden zelf een annuleringsverzekering af te sluiten.

Het Eckartcollege organiseert ook elk jaar een aantal meerdaagse excursies. Deelname hieraan gebeurt op vrijwillige basis. De excursies gaan naar de steden Barcelona, Londen en Berlijn. Ook is er een bergsportkamp dat georganiseerd wordt door de gymsectie en een excursie naar Parijs vanuit de sectie vormgeving en media. De kosten van deze excursies worden u ruim voor aanvang van de inschrijving meegedeeld. Deze zullen maximaal 550 euro bedragen.

Sport

We organiseren onder meer een zwemsportdag voor de brugklassen, een ijssportdag voor de tweede klassen en we nemen deel aan toernooien voor scholieren.

Rapporten

Het schooljaar bestaat uit vier periodes. Na elke periode krijgen de leerlingen een rapport. De cijfers geven de prestaties van de leerlingen weer, gerekend vanaf het begin van het schooljaar tot het verschijnen van het rapport. Ouders en leerlingen hebben via Magister voortdurend inzage in de behaalde resultaten. Voor de leerlingen van de eindexamenklassen geldt dat zij een overzicht krijgen van de behaalde cijfers in de vorm van het examendossier.

Overgangsnormen

De overgangsvergadering beslist over de overgang van de leerlingen. Dat gebeurt aan de hand van duidelijke overgangsnormen. Bij het eerste rapport ontvangen ouders en leerlingen informatie over deze normen. Ook zullen de normen elk schooljaar opnieuw op het onderwijsportaal worden gepubliceerd.

Bevorderen en doubleren

De jaarcijfers bepalen of een leerling overgaat. Alle prestaties van het hele jaar tellen dus mee.

In principe mogen leerlingen in klas 1 en 2 niet doubleren. Een leerling mag niet voor een derde keer het onderwijs in hetzelfde jaar en afdeling volgen. Wie een bepaalde klas tweemaal heeft gevolgd, mag in de onmiddellijk daarop volgende klas niet doubleren. De leerling kan dan wel bevorderd worden naar een lagere afdeling, eventueel op een andere OMO-school. Er is binnen de school sprake van een doorstroomgarantie. Met behulp van doorstroomtrajecten wordt de overgang zo optimaal mogelijk vormgegeven. In het algemeen geeft de rapportvergadering bij de beoordeling - van al dan niet bevorderen van leerlingen - de voorkeur aan doorstromen naar een lagere afdeling, boven doubleren.



EXAMEN OP HET ECKART

Bezwaar- en beroepsmogelijkheid

Ouders of meerderjarige leerlingen kunnen bij de rector bezwaar aantekenen tegen een beslissing van de overgangsvergadering over het al dan niet bevorderen van de leerling. Dit bezwaar dient aangetekend te worden verstuurd binnen 1 werkweek na dagtekening van het eindrapport. De rector beslist binnen uiterlijk 1 werkweek. Indien de leerling en diens ouders het niet eens zijn met de beslissing van de rector, kan binnen 1 werkweek beroep worden aangetekend bij een externe regionale commissie. Deze commissie beslist binnen 5 werkdagen. Het Reglement Bezwaar en Beroep in Leerlingzaken van Ons Middelbaar Onderwijs is op te vragen bij de administratie.

Examens (Schoolexamen en Centraal Examen)

School Examen (SE) mavo, havo en vwo

Het eindexamen voor mavo 4, havo 5 en vwo 6 bestaat uit twee delen. Het eerste is het schoolexamen (SE) dat in de loop van mavo 3 en 4, havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6 wordt afgenomen. De school organiseert het schoolexamen. In mavo 3, havo 4, en vwo 5 wordt een aantal vakken afgesloten. De leerlingen van de eindexamenklassen krijgen tijdig schriftelijke informatie over de vorm, duur en inhoud van de schoolexamen en de cijferweging middels het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting), dit is terug te vinden op het onderwijsportaal van de school. De ouders ontvangen bij het laatste rapport een schriftelijke uitslag in de vorm van een examendossier van de resultaten van de tot dan afgelegde onderdelen van het schoolexamen.

Het Centraal Examen (CE) mavo, havo en vwo

Het tweede deel is het centraal examen (CE). Het CE wordt in heel Nederland op hetzelfde moment afgenomen, de opgaven en de normering zijn landelijk gelijk gesteld. Het CE vindt plaats in de periode donderdag 12 mei 2022 tot en met woensdag 25 mei 2022. De resultaten bepalen voor 50% het eindresultaat.

De eindresultaten van het schoolexamen (SE) bepalen voor de andere 50% of de leerling het einddiploma heeft behaald. Na de eerste zitting van het eindexamen kan de leerling in het 'tweede tijdvak' van maandag 20 juni tot en met donderdag 23 juni 2022 een herkansing krijgen voor één vak. Wie in het eerste of tweede tijdvak ziek was, heeft nog een mogelijkheid in augustus.

De diploma-uitreiking voor de mavo is op maandag 18 juli 2022, voor de havo op dinsdag 19 juli 2022 en voor het vwo op woensdag 20 juli 2022.

Alle gegevens over het examenrooster 2022 en verdere belangrijke informatie staan in het katern 'Informatie voor leerlingen over het Centraal Examen' dat de leerlingen tijdig ontvangen.

Plusdocument

Als aanvulling op het diploma kunnen leerlingen op het Eckartcollege een zogenaamd plusdocument opbouwen. Dit document wordt samen met het diploma aan de leerlingen uitgereikt. In het plusdocument staat welke extra activiteiten (naast de normale lessen) de leerling tijdens zijn/haar schoolloopbaan heeft voltooid.

Leerlingen kunnen zelf kiezen wat ze willen gaan doen in het kader van dit plusdocument. Het kan bijvoorbeeld gaan om activiteiten als deelname aan toneel of theater, lid van de leerlingenraad, mini-mentorschap, begeleiding van andere leerlingen, samenwerking met bedrijven en organisaties bij het technasium of het Béta challenge programma, opdoen van ervaring met buitenschoolse activiteiten als stage en oriëntatie in een bedrijf, enz.

Het Eckart in cijfers

Percentage geslaagde leerlingen in 2017, 2018, 2019, 2020 en 2021

	Mavo		Havo		Vwo	
	Eckart	Landelijk	Eckart	Landelijk	Eckart	Landelijk
2016	95	94	91	87	91	91
2017	97	93	90	87	91	91
2018	89	93	90	88	94	92
2019	96	93	91	88	95	91
2020	100	99	99	98	100	99
2021	100		98		100	

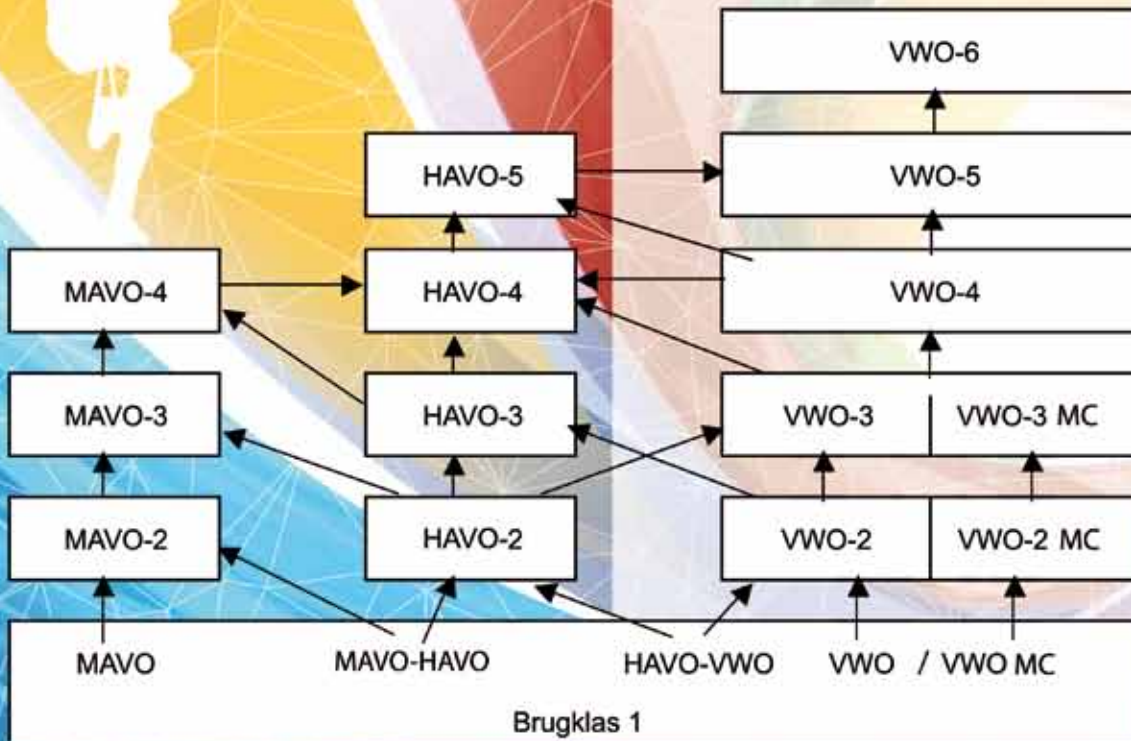
IDU ECKART schooljaar 2019-2020

	1 aantal leerlingen per 1-10-19	2 tijdens tweede schooljaar gekomen	3 tijdens het schooljaar vertrokken	4 einde schooljaar weg bevorderd	5 einde schooljaar weg/niet bevorderd	6 examenklas met diploma	7 examenklas zonder diploma	8 totaal kolom 1 + 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 = 8	9 interne verplaatsing Brug 1	10 interne verplaatsing Vmbo 2	11 interne verplaatsing Vmbo 3	12 interne verplaatsing Vmbo 4	13 interne verplaatsing Havo 2
	Aantal II	Verloop		Einde jaar		Examen		Saldo	Algemeen	VMBO			Havo
	1-10-2019	in	uit	Bev.	Niet bev.	Dipl.	N. dipl.		1e brug.	2e klas	3e klas	4e klas	2e klas
1e brugklas mavo	51			5				46		46			
1e brugklas mavo-havo	96			0				96	1	34			61
1e brugklas havo-wo	86		1					85					58
1e brugklas vwo	31		0					31					2
1e brugklas masterclass	23		1					22	1				
2-mavo	95		2	3				90		5	85		
3-mavo	110			3				107			9	98	
4-mavo	113	0				98		15					
2-havo	104		1	2				101			9		2
3-havo	93		1	1				91				2	
4-havo	148		2		8			138					
5-havo	158	1	1			147	2	9					
2-wo	52	1	1	1				51					
2-wo masterclass	24							24					
3-wo	44	0						44					
3-wo masterclass	22	1						23					
4-wo	78	0	1					77					
5-wo	82				1			81					
6-wo	70		1			67		2					
Vavo 4040 VMBO								0					
Vavo 4045 VMBO Trg.gezakt	2						2	0					
Vavo 4030 Havo	3					1	1	1					
Vavo 4035 Havo Trg.gezakt	1					1		0					
Vavo 4011+4021 Ath+Gym								0					
Vavo 4016+4026 Ath+Gym Trg.gezakt								0					
Totaal	1486	3	12	15	9	314	5	1134	2	85	103	100	123
Externe instroom bij aanvang								331	313	3	4		
Aantal leerlingen per 1-10-2020								1465	315	88	107	100	123



A photograph of three children sitting on a paved ground in front of a large, 3D sculpture. The sculpture consists of the Dutch phrase "Niet op 't eekart" (Not on the cart) in large, white, block letters. Behind the letters is a blue background with a white geometric pattern resembling a mountain range. The child on the left is a boy wearing a black t-shirt and dark pants. The child in the middle is a boy wearing a dark jacket with yellow stripes on the sleeves and dark pants. The child on the right is a girl wearing a grey hoodie with a red "Levi's" logo and blue jeans. They are all smiling at the camera.

Het Eckartcollege is een school voor mavo (met leergebieden vormgeving en media en bèta challenge programma), havo (met technasium en vormgeving en media) en vwo (met technasium, vormgeving en media en masterclass voor meer- en hoogbegaafden). De school telt circa 1500 leerlingen.



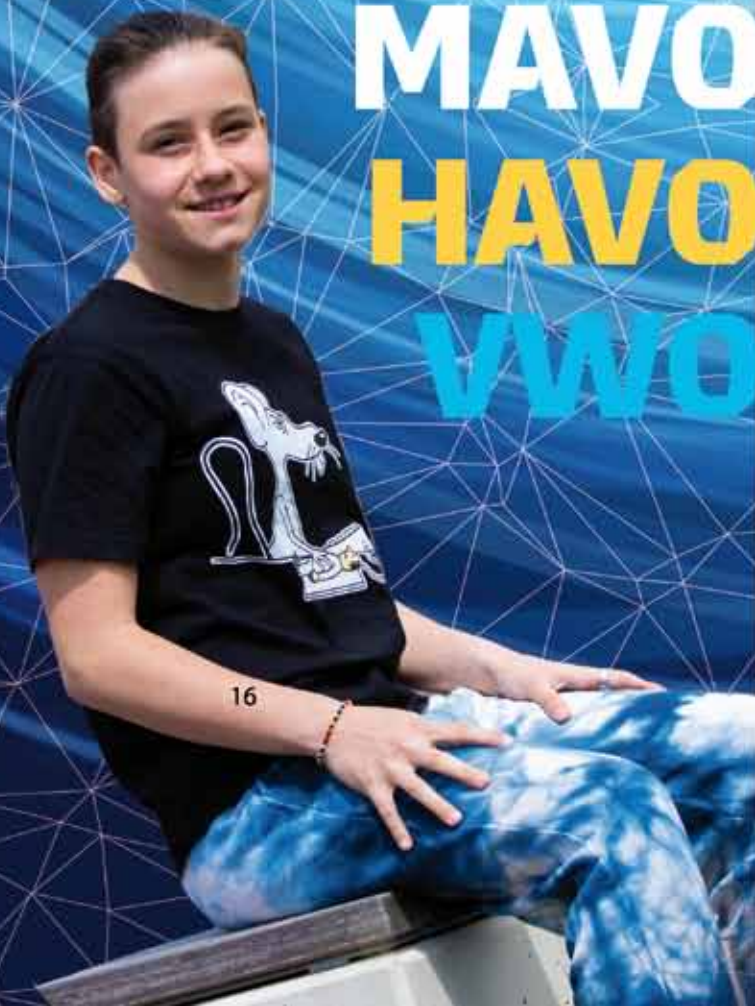
De brugklas

Voor onze brugklassers is het prettig dat ze hun eigen plek hebben binnen de school: het brugklasgebouw. Bij dit gebouw hoort een aparte pauzeplaats en het heeft een eigen conciërge en een eigen kantine. Om de hoek is een fietsenstalling speciaal voor brugklassers gereserveerd.

In klas 1 maken leerlingen kennis met het technasium of Bèta Challenge. Vanaf klas 2 kunnen havo-leerlingen ervoor kiezen de technasiumopleiding te volgen (zie verder onder: het technasium in havo en vwo en onder Bèta Challenge in mavo).

Het Eckartcollege heeft vijf typen brugklassen:

1. mavo
2. mavo-havo
3. havo-vwo
4. vwo
5. masterclass, voor meer- en hoogbegaafde leerlingen (NIO of WISC minstens 125)



Mavo

De mavo (vmbo-t) is een vierjarige opleiding. De opleiding is gericht op een gemakkelijke doorstroom naar het MBO, maar ook naar de havo.

Leerlingen met een mavo-advies hebben behoefte aan onderwijs dat speciaal op hen is afgestemd. Daarom hebben wij ervoor gekozen leergebieden in te voeren. Leerlingen presteren aanzienlijk beter als onderwijs uit de praktijk wordt aangeboden door middel van aansprekende en zinvolle opdrachten die te maken hebben met hun dagelijkse leven. Ze vinden uit wat ze moeten doen, zoeken een oplossing, verdiepen zich in de bijpassende theorie en werken toe naar een product of presentatie waarin de praktijk en theorie bij elkaar komen. In deze onderwijsvorm komen de leerlingen veel beter tot hun recht: de leerling doet in die situatie kennis op, oefent vaardigheden en wordt zich bewust wat hij of zij aan persoonlijke kwaliteiten inzet.

Leergebieden

De leergebieden zijn:

- mens en maatschappij (geschiedenis, aardrijkskunde en economie),
 - mens en natuur (natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek) en
 - kunst en cultuur (vormgeving en media en muziek).
- Daarnaast worden ook 'losse' vakken gegeven. Het docententeam dat lesgeeft in mavo 1 en 2 wordt zo klein mogelijk gehouden. Daardoor is het veel gemakkelijker de leerling individueel te begeleiden en kan de docent de rol van coach veel beter invullen. Bovendien waarborgt het de kleinschaligheid.

Profielen

Aan het einde van het derde leerjaar kiest de leerling voor één van de vier sectoren:

- economie,
- zorg en welzijn,
- techniek, of
- landbouw.

Een profiel is opgebouwd uit de volgende drie componenten:

1. een gemeenschappelijk deel met Nederlands en Engels
2. een profieldeel met twee vakken uit de gekozen profiel:
 - economie: economie, Duits of wiskunde
 - zorg en welzijn: biologie en wiskunde
 - techniek: wiskunde en natuur-/scheikunde 1
 - landbouw: wiskunde en natuur-/scheikunde 1 of biologie
3. een keuzedeel: twee keuzevakken.

Examenvak Technologie en Toepassing (T&T)

Het Eckartcollege heeft zich aangesloten bij een groep scholen met een speciaal programma voor hun mavoafdeling onder de naam Bèta Challenge Programma. Het Eckartcollege is de enige school in Eindhoven die gecertificeerd is om dit concept te verzorgen en mag het ook als examenvak aanbieden.

Doel van T&T is het realiseren van een hoogwaardige leerroute voor mavo-leerlingen die baat hebben bij meer praktisch ingericht onderwijs met meer aandacht voor technologie. Kenmerkend voor dit nieuwe onderwijs is dat leerlingen op een projectmatige manier gaan werken aan realistische vraagstukken rond de toepassing van technologie, vandaar ook de naam van het vak: Technologie en Toepassing (T&T). Kortom: het is onderwijs dat beter aansluit bij de behoefte van mavo-leerlingen. Ook is er veel aandacht voor de kennismaking met de technische opleidingen en bedrijven. Het Bèta Challenge Programma is een ontwikkeling die gedreven wordt door veranderende inzichten en omstandigheden van de huidige tijd. Het onderwijs komt tot stand in samenwerking met partners uit het bedrijfsleven en onderwijs. De steun die het Eckartcollege krijgt van zowel MBO, HBO als de bedrijvenpartners, is een belangrijk onderdeel van dit programma.

Deze nieuwe leerroute, waarin ook examen gedaan kan worden, is een van de manieren waarop het Eckartcollege een antwoord wil geven op de grote tekorten die in onze regio worden voorspeld in de bèta-technische beroepssectoren. Enige jaren geleden is het Eckartcollege, als enige school in de omgeving, al gestart met een technasium voor de leerlingen op havo en vwo-niveau. Het nieuwe programma voor de mavo maakt het technische profiel van de school nog sterker en bereidt ze goed voor op de toekomst in de Brainportregio.

Overstap naar havo

Indien de leerling in mavo-4 in 7 vakken examen doet en slaagt, is hij/zij toelaatbaar tot de havo. Zowel in mavo-4 als in havo-4 is een ondersteuningsteam actief om hen goed voor te bereiden op de overstap en hen te coachen.

mavo/havo-klas

Leerlingen met een gedeeld advies mavo/havo of vmbo-t/havo worden geplaatst in de brugklas mavo/havo. Ook leerlingen met een havo-advies kunnen hierin geplaatst worden als zij baat hebben bij de specifieke werkwijze die bij dit type brugklas hoort. De mavo/havo-klassen worden gekenmerkt door een zeer gestructureerde aanpak en extra hulp bij het maken van huiswerk. Het doel is leerlingen optimaal de kans te bieden om de havo te halen. Aan het eind van klas 1 wordt bepaald of leerlingen doorstromen naar mavo of naar havo. In mavo/havo wordt het vak Bèta Challenge aangeboden. Zo is er een goede aansluiting naar mavo 2 en havo 2 (technasium).



BSM



BEWEGEN SPORT & MAATSCHAPPIJ



Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM)

BSM staat voor Bewegen, Sport en Maatschappij. Het is een keuzevak wat je in het vrije deel van de tweede fase mag kiezen. Je moet affiniteit met sport en organiseren hebben. Want sport is het middel waarmee we leren.

Je leert ook hoe je bewegingssituaties kunt leiden. Dat kun je doen door bijvoorbeeld je klas les te geven of als je spelleider bent op een schooltoernooi. Ook de theorie achter de sport komt uitgebreid aan bod bij dit vak. Daar wordt de koppeling met de praktijk gemaakt. Je leert bijvoorbeeld hoe je energiesystemen werken en hoe je die kunt trainen. Vervolgens ga je zelf een trainingsschema maken. De lessen van BSM vallen onder vier domeinen:

- Bewegen
- Bewegen & Regelen
- Bewegen en gezondheid
- Bewegen en samenleving

De vier domeinen zijn de rode draad in alle lessen.

Havo

De havo is een vijfjarige opleiding die opleidt voor een voortgezette opleiding in het hoger beroepsonderwijs (HBO). Ook doorstroming naar klas vijf van het vwo is mogelijk.

Cambridge Engels voor havo

In klas 1 t/m 3 wordt de basis gelegd voor het vak Engels. Leerlingen die dat willen, kunnen dan vanaf klas 4 naast het reguliere programma ook nog lessen volgen in Cambridge Engels. In deze lessen worden leerlingen voorbereid op het FCE (First Certificate in English) en dit wordt in havo 4 alleen aangeboden aan leerlingen die aan bepaalde criteria voldoen en die het niveau aankunnen. Deze leerlingen volgen twee extra lessen bovenop het reguliere Engels tot aan het examen in mei. De kosten voor het examen zijn voor rekening van de ouders; de extra lessen worden betaald door de school.

Profielen havo

Aan het einde van de derde klas kiezen leerlingen naast het gemeenschappelijke deel een van de vier profielen:

1. cultuur en maatschappij
2. economie en maatschappij
3. natuur en gezondheid
4. natuur en techniek

In de vrije ruimte kiest de leerling een zogenaamd vrij vak. Dit vak hoeft geen relatie te hebben met het profiel. In havo 3 wordt de profielkeuze uitgebreid voorbereid in de HACO-lessen. Onderdeel van de oriëntatie is ook de snuffelstage in havo-3.

Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, CKV, levensbeschouwing en lichamelijke oefening. Ook mentoruren, loopbaanoriëntatie, profielwerkstukken en excursies vallen binnen dit gemeenschappelijke deel.

Havisten Competent (HACO):

Havo-onderwijs gericht op de toekomst

De havo-afdeling is bedoeld om door te stromen naar het Hoger Beroeps Onderwijs. Landelijke gegevens laten zien dat veel studenten (ca. 40%) in het eerste jaar van de vervolgopleiding stranden. Om de kansen voor onze leerlingen in het HBO te vergroten zijn wij aangesloten bij de landelijke organisatie van Havisten Competent (HACO) scholen. De leerlingen van deze scholen worden van havo 3 tot en met havo 5 getraind in het verwerven van competenties op het gebied van:

- sturen van het eigen leerproces;
- ontwikkelen van een beroepshouding;
- verwerven van informatievaardigheden;
- probleemoplossend werken;
- samenwerken.

Het studieonderdeel "Havisten competent naar het HBO" heeft een omvang van 150 studielasturen en is gericht op het systematisch aanleren, ontwikkelen en toetsen van de bovenstaande competenties. Belangrijke vragen voor havo-leerlingen als "Welk profiel ga ik kiezen?" en "Wat is een geschikte vervolgopleiding voor mij?" worden in samenwerking met de decaan ook besproken binnen dit studieonderdeel. Ook het profielwerkstuk wordt in de HACO-lessen door mentoren begeleid.

"Havisten Competent naar het HBO" wordt afgesloten met een certificaat dat de leerlingen (naast hun diploma) ontvangen. Voor meer informatie: www.havistencompetent.nl.

Vwo

Deze afkorting staat voor 'voorbereidend wetenschappelijk onderwijs'. Dit is een zesjarige opleiding die leerlingen voorbereidt op de universiteit.

Vanaf klas 1 staat het vak Cambridge Engels op het rooster. Dit vak leidt onder meer op tot het behalen van de internationaal erkende Cambridgecertificaten.

Daarnaast maken leerlingen in klas 1 kennis met het technasium en het vak vormgeving en media. Aan het einde van de brugklas maakt een vwo-leerling de keuze tussen technasium en vormgeving en media. Deze keuze maken ze voor twee schooljaren dus ook voor de derde klas. Binnen het vwo kennen we ook een speciale masterclass (MC), waarover later meer.

BERG SPORT

VORMGEVING EN MEDIA



Vormgeving en media in vwo 2 en vwo 3

In de tweede klas van het vwo, kunnen leerlingen kiezen voor vormgeving en media of technasium. Deze keuze maken ze voor twee schooljaren, dus ook voor de derde klas. In de projecten van het vak vormgeving en media maken leerlingen op een zo breed mogelijke manier kennis met cultuur, media en kunst. Daarnaast krijgen ze muziek. De projecten worden over vier periodes verdeeld. In elke periode werken de leerlingen aan een ander project. Bij het vak onderzoek en ontwerpen (technasium) werken leerlingen in teamverband voor bedrijven aan oplossingen voor realistische vraagstukken.

Profielen vwo

Aan het einde van de derde klas kiezen leerlingen voor een van de onderstaande vier profielen:

1. cultuur en maatschappij
2. economie en maatschappij
3. natuur en gezondheid
4. natuur en techniek

In de vrije ruimte kiest de leerling een zogenaamd vrij vak of vakkencombinatie. In vwo 3 wordt uitgebreid ingegaan op de profielkeuze en het kunnen kiezen van extra vakken. Het gemeenschappelijk deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, Frans of Duits, maatschappijleer, CKV, levensbeschouwing en lichamelijke oefening. Mentoruren, loopbaanoriëntatie, profielwerkstuk en excursies vallen ook binnen dit gemeenschappelijke deel.

Goethe Deutsch

In 2020-2021 is in vwo 4 de pilot Goethe Deutsch gestart. Het Goetheprogramma is geschikt voor leerlingen die een extra uitdaging zoeken of leerlingen die het leuk vinden om zich verder in de taal te verdiepen. De leerlingen volgen per week twee uur Goethe Deutsch bovenop de reguliere lessen Duits. In deze lessen oefenen zij in spreek-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid en verdiepen zij zich in de cultuur van het land, onder begeleiding van speciaal hiervoor gecertificeerde docenten. Doel van deze extra lessen is het behalen van een Goethe certificaat op het ERK niveau B1 of B2. Met het juiste certificaat kan een student zich dan inschrijven bij een universiteit of hogeschool in Duitsland, Oostenrijk of Zwitserland zonder een aanvullende taalcursus. Daarnaast is het een mooie meerwaarde voor de vervolgopleiding en een extra voorbereiding op het reguliere examen Duits. Ouders betalen een eigen bijdrage, waaruit het examen, lesmateriaal en de bijbehorende excursie ter voorbereiding op het examen wordt betaald. Voor meer informatie over Goethe Deutsch kunt u contact opnemen met mevrouw S. Bertuch of mevrouw M. Wesselink.

Begaafdheidsprofielschool: de masterclass van het Eckartcollege

Het aantal getalenteerde kinderen waarvoor het reguliere onderwijs geen passend aanbod kan bieden, is in deze regio aanzienlijk. Daarom heeft het Eckartcollege als BPS (begaafdheidsprofielschool) de masterclass opgericht. De masterclass is een klas voor meer- en hoogbegaafde kinderen en biedt getalenteerde leerlingen een grotere uitdaging in een veilige leeromgeving. Dit gebeurt door versterking, verdieping en verbreding van het onderwijsaanbod. De vwo-leerstof wordt in een kortere tijd behandeld, waardoor ruimte ontstaat voor extra's zoals speciale eigen modules binnen de reguliere vakken én contextrijke eigen vakken, zoals maatschappijvakken en filosofie. Ook is er elk jaar een eigen themaweek. Tijdens deze weken volgen de leerlingen geen regulier onderwijs, maar werken ze vier dagen aaneengesloten aan een project rond één uitdagend thema. Daarnaast zijn er in het tweede en derde jaar van de masterclass 'Eckarturen' die leerlingen op hun eigen manier kunnen invullen. Samen met hun mentor en vakdocent bepalen ze wat ze gaan doen. Ze kunnen bijvoorbeeld extra uitleg krijgen voor een vak waarin versneld wordt, werken aan een project, zich onderdompelen in een module Latijn, óf oefenen met studievaardigheden. Maar ook het volgen van een lessenreeks over perfectionisme of een cursus Mindfulness behoort tot de mogelijkheden. Leerlingen die daarnaast nog extra uitdaging nodig hebben, kunnen een 'draaideurpasje' krijgen. Dit pasje geeft ze het recht om af en toe een les te 'skippen' in overleg met de docent. In de tijd die ze daardoor winnen, werken ze onder begeleiding van een coach aan een project over een eigen onderwerp dat ze erg interesseert. Ze kunnen dan terecht in ons BPS-lokaal met eigen computers en software. In goed overleg met onze ICT-afdeling, dragen twee mini-systeembeheerders zelf zorg voor het systeembeheer van het BPS-lokaal.

De leerlingen uit de masterclass blijven in principe drie jaar bij elkaar en hebben de eerste twee jaar dezelfde mentor. Jaarlijks is er ook een extra ouderavond met de mentor, HB-coördinator en adjunct-directeur om de gang van zaken in de masterclass te evalueren, samen te brainstormen en ontwikkelingen door te nemen.

Aan het einde van de derde klas kiezen ook onze masterclassleerlingen een profiel en eigen vakkenpakket. Vanaf de vierde klas volgen zij onderwijs samen met de andere atheneumleerlingen. Versnellen (bijv. door vervroegd examen te doen) en verrijken blijft dan mogelijk, maar gebeurt niet meer klassikaal. We streven dan naar individueel maatwerk, bijvoorbeeld door het volgen van extra vakken, gastlessen geven aan een plusklas van de basisschool of door het volgen van modules aan verschillende Pre-university colleges.

Aan plaatsing in de masterclass zijn, naast de gebruikelijke criteria (advies Vwo, Cito vanaf 545), nog andere voorwaarden verbonden. Natuurlijk is het belangrijk dat een leerling intelligent is; de klas is in principe bedoeld voor kinderen met een NIO vanaf 125. Maar creatief denken, interesses en motivatie zijn misschien wel net zo belangrijk. Indien de NIO-score niet beschikbaar is, kunnen ook andere toetsgegevens, bijv. de WISC, als uitgangspunt dienen. Daarnaast is ook de praktijk een belangrijke graadmeter: masterclassleerlingen hebben op de basisschool vrijwel altijd extra lesaanbod gehad, of onderwijs gevolgd in de ‘plusklas’. Op basis van de gegevens die we bij aanmelding aangeleverd krijgen van de basisschool, bekijken we of het onderwijs van de masterclass past bij uw kind. Kinderen die na aanmelding daadwerkelijk in de masterclass geplaatst zijn, worden met hun ouders op school uitgenodigd voor een intakegesprek. Samen verkennen we dan de interesses van de leerling en bekijken we welke sterke punten en welke ontwikkelpunten er zijn.

Het technasium voor havo en vwo

Bij leerlingen die kiezen voor het technasium, staat het vak onderzoek en ontwerpen (O&O) elke week in de onderbouw vijf uur in het rooster. O&O is een examenvak en het telt, net als elk ander vak, mee voor de overgang. De lessen vinden plaats in een speciaal hiervoor ingericht technasiumgebouw. Leerlingen maken kennis met bedrijven en beroepen en werken in kleine teams samen aan realistische vraagstukken.

Onze technasiumleerlingen ontwikkelen vaardigheden en eigenschappen die voor een toekomstige vakman of vakvrouw in een bèta-technisch beroep (bouwkunde, designer, architect, radioloog) onontbeerlijk zijn. Ze doen veel kennis op die ze meteen kunnen toepassen, gebruiken hun fantasie in hun zoektocht naar oplossingen, leren door te zetten als het even tegenzit, plannen hun werkzaamheden zorgvuldig, ontwikkelen hun opzoekvaardigheden en werken samen met hun team.

Alle havo- en vwo-leerlingen maken in klas 1 twee periodes lang kennis met het technasium. In klas 2 kunnen ze er, als ze daarvoor kiezen, echt mee aan de slag. Ook in klas havo 4 of vwo 4 kan gekozen worden voor het vak O&O. Leerlingen hoeven het daarvoor niet per se gevolgd te hebben in de onderbouw. Als je in de bovenbouw kiest voor het technasium, krijg je O&O als examenvak.

6. ONDERSTEUNING

Persoonlijke ondersteuning voor elke leerling
Goede aansluiting vanuit de basisschool

Een goede voorbereiding is het halve werk. Het Eckartcollege heeft contact met de basisscholen van de nieuwe leerlingen vóór het begin van het nieuwe schooljaar. Indien nodig of gewenst overlegt de mentor in de loop van het eerste schooljaar met de leerkracht van de basisschool. Het aparte brugklasgebouw maakt de overgang naar het Eckartcollege gemakkelijker.

Een eigen mentor

De mentor is de spil in de begeleiding van leerlingen. Toekomstige eersteklassers zien hun mentor voor het eerst op een middag in juni. De échte kennismaking volgt tijdens de werkweek in de eerste week van het nieuwe schooljaar. Tijdens deze werkweek wordt via allerlei activiteiten de groepsband verstevigd en krijgen de leerlingen de eerste informatie en de schoolagenda. Ook ouders maken aan het begin van het schooljaar kennis met ‘hun’ mentor op een speciaal voor hen georganiseerde ouderavond. Bovendien zijn er in de loop van het schooljaar vier ouderspreekuren. Dan kunnen ouders op eigen initiatief of op uitnodiging overleggen met docenten. Tussentijds contact is altijd mogelijk. In het eerste en tweede leerjaar verzorgt de mentor begeleidingslessen. Daarin staan leren studeren en sociaal-emotionele ontwikkeling centraal. Er is ruimte voor thema’s als gezond gedrag, omgaan met elkaar, seksuele vorming en waarden en normen. In mavo 3, havo 3 en vwo 3 begeleidt de mentor de leerlingen bij het kiezen van een profiel of sector.

Eén basisteam voor meerdere jaren

Het Eckartcollege kiest welbewust voor vaste teams van docenten die een groep leerlingen een aantal jaren begeleiden. Zo’n basisteam raakt vertrouwd met de verschillende leerstijlen, de kwaliteiten en de aard van de leerlingen. Daardoor kan de onderwijskundige ontwikkeling van de individuele leerling optimaal gestalte krijgen. Er is regelmatig overleg over de voortgang van de individuele ontwikkeling en over de groep als geheel.

Er zijn drie basisteams:

- 1. Basisteam mavo begeleidt leerlingen van mavo 1, 2, 3 en 4.
- 2. Basisteam havo begeleidt leerlingen in brugklassen mavo/havo-1 en -2 en havo/vwo-1 en -2 en havo 2 t/m 5.
- 3. Basisteam vwo begeleidt leerlingen van vwo 1 t/m 6.

De leiding van een basisteam is in handen van de adjunct-directeur. Deze is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen het basisteam en voor de uitvoering van onderwijskundige en organisatorische zaken. Elke adjunct-directeur krijgt ondersteuning van leerlingcoördinatoren. De leerlingcoördinatoren zorgen voor de dagelijkse opvang van de leerlingen en wat daar bij komt kijken.

	Adjunct-directeuren	Leerlingcoördinatoren	Klassen
Docentenbasisteam Mavo	Dhr. B. Camps	Dhr. J. van de Boel Dhr. C. Schouteten Dhr. B. Kappetijn	Klassen M1a en M1b Klassen Mavo-2, Mavo-3 en Mavo-4 Klassen Mavo-2, Mavo-3 en Mavo-4
Docentenbasisteam Havo	Dhr. R. Franssen	Mw. M. Wijnhoven Mw. W. Zijlstra Mw. C. van Uden Dhr. B. van Weert	Klassen Mh1e, Mh1f, Mh1g, Mh1h, Hv1p, Hv1q, Hv1r Klassen Mh2a en Havo-2 Klassen Havo-3, Havo-4 en Havo-5 Klassen Havo-3, Havo-4 en Havo-5
Docentenbasisteam Vwo	Mw. N. Donkers	Mw. M. van Stiphout Dhr. J. van Maasakkers Dhr. M. Passtoors	Klassen V1v, V1w, MC1y, MC1z, MC2a, MC2b Klassen MC3a, Vwo-3 en Vwo-4 Klassen Vwo-5 en Vwo-6

Nu zit ik op de Mavo,
maar ik wil erg graag
doorstuderen. Daarvoor
hoef ik niet naar een
andere school, want op
het Eckart word ik
voorbereid op de Havo.
En wie weet, ga ik nog
verder en lukt het
me om het vwo af
te ronden.

MAVO HAVO VWO



Extra begeleiding

Het Eckartcollege is gericht op persoonlijke aandacht voor alle leerlingen. Daarom is er waar nodig of gewenst extra hulp bij:

- persoonlijke problemen;
- keuzeproblemen;
- studie- of leerproblemen.

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverleningsinstellingen. Naast hulpverlening heeft de schoolmaatschappelijk werker de volgende taken: signaleren, consultatie bieden, informatie geven en doorverwijzen.

Doortje Sprangers is als schoolmaatschappelijk werker vanuit Lumens werkzaam op het Eckartcollege. Zij biedt hulp aan leerlingen, ouders en/of docenten en voert gesprekken met alle betrokkenen. Als dit niet voldoende is wordt bekeken welke hulpverlening of instantie hiervoor geschikt is en vindt verwijzing plaats.

Voorbeelden van problemen waarbij Doortje Sprangers hulp kan bieden:

- Pesten en gepest worden
- Sociale vaardigheden
- Problemen in de thuissituatie
- Problemen op school
- Gescheiden ouders
- (Rouw)verwerking
- Verslaving
- Depressieve gevoelens

Contactgegevens van Doortje Sprangers zijn: tel. 06-48 430 869, email: d.sprangers@lumenswerkt.nl. Doortje is op dinsdag aanwezig op school.

Aanmelding voor schoolmaatschappelijk werk verloopt altijd via het ondersteuningsteam.

Ondersteuning binnen de school via ondersteuningscoördinatoren

Binnen passend onderwijs wordt gesproken over ondersteuning. Dat betekent dat we ondersteuningsteams en ondersteuningscoördinatoren hebben. Het Eckart werkt met één ondersteuningscoördinator per afdeling:

- mw. Astrid Seuren, ondersteuningscoördinator mavo
- mw. Anne-marie Elissen (tevens leiding ondersteuningsteam), ondersteuningscoördinator voor havo
- mw. Lonneke van Maasakkers, ondersteuningscoördinator voor vwo.

De ondersteuning van de leerlingen staat beschreven in het ondersteuningsplan School Ondersteunings Profiel (SOP) en is te vinden op de website van de school. Hierin maakt het Eckartcollege onderscheid tussen leerlingen die basisondersteuning krijgen en leerlingen die extra / zware ondersteuning nodig hebben. Mentoren en vakdocenten geven de reguliere ondersteuning in hun dagelijks pedagogisch en didactisch handelen.

De mentor geeft daarnaast extra aandacht aan de leerlingen die aan hem of haar zijn toevertrouwd. Elke mentor heeft een ingeroosterd mentoruur, waarin hij/zij met leerlingen praat over vorderingen, eventuele problemen, de keuze voor profiel of sector en het persoonlijk welbevinden.

Naar aanleiding van signalering en gegevens van de basisschool worden plannen opgesteld om de groep of een individuele leerling zo goed mogelijk te begeleiden. Deze plannen worden besproken met de vakdocenten. Daarnaast kent elke afdeling een eigen ondersteuningsteam waar mentoren problemen kunnen melden. Het ondersteuningsteam analyseert de problematiek en zet de ondersteuning uit of doet nader onderzoek. Daarbij wordt ook bekeken welke rol de ouders kunnen spelen. De adjunct-directeur, een leerlingcoördinator, de schoolpsycholoog, de ondersteuningscoördinator en schoolmaatschappelijk werk maken deel uit van het ondersteuningsteam.

SCHOOL MAATSCHAPPELIJK WERK



Speciale ondersteuning en specifieke ondersteuning

De afdeling 'studiehulp en ondersteuning' coördineert de hulp bij leerproblemen. Zo is er remediale ondersteuning, met name bij taal- en rekenproblemen. Op het Eckartcollege werken we met een stelsel van compenserende en dispenserende maatregelen voor leerlingen met problemen als dyslexie en dyscalculie. Onze schoolpsycholoog bepaalt welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Voor leerlingen van klas 1, 2 en 3 en de bovenbouw Havo en Vwo staat er iedere week voor meerdere vakken een hulpuur op het rooster vanaf het eerste rapport. Om kennis en vaardigheden van leerlingen te optimaliseren heeft het Eckartcollege een taal- en rekenbeleid.

De school biedt in sommige gevallen specifieke ondersteuning aan leerlingen die dat nodig hebben. Hiervoor kent de school een aantal voorzieningen.

De decanen coördineren de hulp bij keuzeproblemen. Decanen zijn opgeleid om leerlingen te adviseren bij hun keuze voor een profiel of een sector. Samen met de mentoren helpen de decanen de leerlingen om een zo goed mogelijk vervolg op hun schoolloopbaan te kiezen. De profielkeuze op havo en vwo en de sectorkeuze op mavo zijn daarin zeer bepalend. De oriëntatie op de studiemogelijkheden begint al in de tweede klassen. Schooldecanen zijn mw. E. Konings (mavo) mw. M. Born (havo en vwo).

De leerlingbegeleiders helpen bij vraagstukken op het gebied van de persoonlijkheidsontwikkeling. Het zijn docenten die zijn opgeleid om leerlingen met sociaal-emotionele problemen te begeleiden. Er kunnen zaken ter sprake komen als identiteit, seksualiteit, moeilijkheden thuis of problemen met docenten of klasgenoten. De leerlingbegeleiders verzorgen ook hulp aan groepen, bijvoorbeeld door middel van de faalangstreductietraining of de sova-training (sociale vaardigheidstraining). De leerlingbegeleiders zijn: dhr. J. van de Boel (mavo), mw. D. Kluijtmans, (havo), mw. I. Levy en mw. M. Arets (vwo) en mw. R. Mertens (algemeen).

Tot slot hebben we docenten in dienst die zijn opgeleid tot ECHA-coach. Zij richten zich specifiek op de ondersteuning van meer- en hoogbegaafde leerlingen, bijvoorbeeld op het gebied van leren leren en perfectionisme.

Wanneer een leerling niet binnen school geholpen kan worden, legt de school contacten met externe instanties. Dit gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers.

De vertrouwenspersoon vangt leerlingen en docenten op bij seksuele intimidatie, agressie, discriminatie en geweld. De vertrouwenspersonen zijn mw. E. Vloet en dhr. A. Joore.

Mini-mentoren.

Er zijn leerlingen uit de bovenbouw (vanaf klas 4) die mini-mentor zijn of leerlingbemiddelaar. Zij staan de brugklasmentor bij in de begeleiding van de brugklasleerlingen.

Mini-mentoren zijn wekelijks aanwezig tijdens een pauze in de brugklashal. Zij beantwoorden vragen van eersteklassers en lossen kleine problemen op. Zij gaan mee met de werkweek en assisteren bij allerlei klassenactiviteiten.

Leerlingbemiddeling

De leerlingbemiddelaars bemiddelen bij problemen tussen de leerlingen onderling. Deze leerlingbemiddelaars hebben hiervoor een driedaagse training gevolgd. Het doel van de bemiddeling is dat leerlingen in een conflict, samen met hulp van de leerlingbemiddelaars zorgen voor een passende oplossing.

Bijlessen door leerlingen

Wanneer een onderbouw-leerling moeite heeft met een bepaald vak, kan hij of zij aan een bovenbouw-leerling gekoppeld worden voor een reeks bijlessen. De coördinatie hiervan is in handen van dhr. S. Nizet.

Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland

De school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland. Wanneer de school niet in staat is om de juiste ondersteuning aan een leerling te bieden, wordt in overleg met de ouders geprobeerd om de leerling te plaatsen op een school binnen het samenwerkingsverband die wel de adequate ondersteuning aan de leerling kan bieden.

Zorg voor jeugd

Als Eckartcollege zijn wij via het schoolmaatschappelijk werk aangesloten op het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om probleemsituaties bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 - 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren. Indien nodig dragen wij er zorg voor dat er verwijzing en coördinatie plaatsvindt, zodat voorkomen wordt dat problemen verergeren. Op www.zorgvoorjeugd.nu is meer informatie te vinden over Zorg voor Jeugd.

MINI MENTOREN

7. PRAKTISCHE INFORMATIE

De procedure van aanmelding en toelating van leerlingen tot onze school Toelatingscommissie brugklassen

De toelatingscommissie bestaat uit de vestigingsdirecteur, de adjunct-directeuren en een leerlingcoördinator van de brugklassen. Deze commissie is verantwoordelijk voor de beslissing over de toelating. Indien een leerling zich later aanmeldt, zal aan het eind van het schooljaar moeten worden bekeken of er plek is.

Toelatingsnormen

De toelatingscommissie hanteert hierbij het criterium: minimaal mavo-advies (vmbo-t-advies). Daarnaast moet de aangemelde leerling naar de mening van de toelatingscommissie passen in de setting van de school. Voor leerlingen voor wie specifieke hulp nodig is, beoordeelt de toelatingscommissie of de school een passend antwoord kan bieden op de hulpvraag van de leerling. Het kan voorkomen dat een leerling met een specifieke hulpvraag die voldoet aan de toelatingscriteria m.b.t. advies en citoscore toch niet op onze school wordt toegelaten.

Doorstromen na het behalen van een diploma mavo naar havo en vwo

Toelatingscommissie havo en vwo

Een toelatingscommissie beslist over de toelating. Deze commissie bestaat uit de adjunct-directeur en een leerlingcoördinator van de vervolgafdeling en de adjunct-directeur en een leerlingcoördinator van de afleverende afdeling.

Criteria voor toelating havo

De leerling moet een diploma mavo (vmbo-t) met wiskunde in het pakket hebben behaald, behalve als hij of zij het profiel cultuur en maatschappij kiest. Er kunnen nadere eisen worden gesteld aan het vakkenpakket. Een leerling moet in 7 vakken examen gedaan hebben.

Criteria voor toelating vwo

De leerling moet een havo-diploma hebben behaald. Daarnaast geldt het volgende: de leerling werkt zelfstandig een extra vak bij en de aanmelding voor klas vwo 5 dient in periode 2 schriftelijk plaats te vinden.

Magister

Op het Eckartcollege wordt gewerkt met het digitale programma Magister. Aan het begin van de schoolloopbaan krijgen leerlingen en ouders een inlog en wachtwoord voor Magister. In dit programma kunnen leerlingen en ouders de behaalde cijfers inzien, evenals het lesrooster en de gegevens over eventueel verzuim. Leerlingen en docenten kunnen bovendien via het onderdeel ELO (Elektronische Leer Omgeving) en het onderwijsportaal informatie met elkaar uitwisselen.

Lestijden

Elke klas krijgt aan het begin van elk schooljaar een rooster. Dit kan in de loop van het jaar wijzigen.

De reguliere lestijden zijn als volgt:

Lestijden 45 minuten rooster

1e uur:	08.15-09.00	uur
2e uur:	09.00-09.45	uur
3e uur:	09.45-10.30	uur

1e Pauze: ——— -10.30 10.50 uur (20 min)

4e uur:	10.50-11.35	uur
5e uur:	11.35-12.20	uur
6e uur:	12.20-13.05	uur

2e Pauze: ——— -13.05 13.35 uur (30 min)

7e uur:	13.35-14.20	uur
8e uur:	14.20-15.05	uur
9e uur:	15.05-15.50	uur

Lestijden 40 minuten rooster

1e uur:	08.15-08.55	uur
2e uur:	08.55-09.35	uur
3e uur:	09.35-10.15	uur

1e Pauze: ——— 10.15-11.35 uur

4e uur:	10.35-11.15	uur
5e uur:	11.15-11.55	uur
6e uur:	11.55-12.35	uur

2e Pauze: ——— 12.35-13.05 uur

7e uur:	13.05-13.45	uur
8e uur:	13.45-14.25	uur
9e uur:	14.25-15.05	uur

LESSENTABEL KLAS 1,2,3, EN MAVO-4 SCHOOLJAAR 2021/22

		Br 1 Mavo	Br 1 Mavo/ Havo	Br 1 Havo/ Vwo	Br 1 Vwo Master- class	Br 1 Master- class	Vwo 2 Vormg. & Media	Vwo 2 Tech- nasium	Vwo 2 Master- class	Vwo 3 Vormg. & Media	Vwo 3 Tech- nasium	Vwo 3 Master- class	Mavo 2	Mavo 3	Mavo 4	Havo 2 Vormg. & Media	Havo 2 Tech- nasium	Havo 3 met fa/mu	Havo3 Tech- nasium
NE	Nederlands	4	4	4	3,5*	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
EN	Engels	3	3	3									3	3	4	4	4	3	3
CE	Cambridge English				3	3	3	3	2	4	4	2							
FA	Frans		3	3	3	3	2	2	2	2	2	2				3	2	2	
DU	Duits						3	3	2	3	3	2	3	3	4***	3	3	3	3
GS	Geschiedenis		2	2	2		2	2		2	2			2	4***	2	2	2	2
AK	Aardrijkskunde		2	2	2		2	2		1	1			3**	4***	2	2	2	2
MM	Mens+Maatschappij	4											4						
WI	Wiskunde	4	4	4	3,5*	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3***	3	3	3	3
NS	Nat.-/Scheikunde						2	2	2							2	2		
NA	Natuurkunde									2	2	1		3				2	2
SK	Scheikunde									2	2	1		2				2	2
IN	Nat.-/Scheikunde 1														4***				
2N	Nat.-/Scheikunde 2														4***				
MN	Mens en Natuur	4											5						
BI	Biologie		2	2	2	2	2	2				2		2	4***	2	2		
EC	Economie									1	1			4	4***			2	2
LV	Levensbeschouwing	2	2	2	2	2	2	2	1				2			2	2		
FI	Filosofie				2														
MA	Maatschappijleer														2				
MV	Maatschappijvakken				3				3			3							
TT	Technologie en toepassing	2	1*										2	3**	4***				
OO	Onderzoeken en ontwerpen			2,5*	2,5*	2,5*		5	4		5	4					5		5
VM	Vormgeving en media	3	2	2*	2*	2	5		4	4	1	2	2	3**		2		2	2
MU	Muziek	1	2	1*	1*	1				2		2	1					2	
CK	Kunstvakken1														0,5*				
VM	Kunstvakken 2														4***				
LO	Lichamelijke Oef.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
EU	Eckartuur								5****			5****							
SL	Begeleidingslessen	1,5*	1	1,5*	1,5*	1,5*							1			1	1		
SL	Huiswerkbegeleiding		0,5*																
HC	Haco																	1	1
ME	Mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,25*	1	1	1	1	1
	Totaal (op jaarbasis)	32,5	32,5	33	32	32	32	32	32	32	32	33	33	31,25	29,5	32	34	32	33

*

Deze vakken worden geperiodiseerd aangeboden

**

In mavo-3 is er een verplichte keuze uit AK, VM of TT

In mavo-4 is er een verplichte keuze van 4 vakken

In masterclass 2 en 3 worden eckarturen aangeboden voor de vakken NE, CE, DU, WI en NS

LESSENTABEL HAVO-4-5 EN VWO 4-5-6 SCHOOLJAAR 21/22

		H4	H5	V4	V5	V6
NE	Nederlands*	3	4	3	3	3
EN	Engels*	3	3			2
CE	Cambridge English*			4	4	
FA	Frans	2	3	3	3	3
DU	Duits	3	4	3	3	3
DG	Deutsch Goethe***			2	2	
GS	Geschiedenis	3	3	3	3	3
AK	Aardrijkskunde	3	3	2	3	3
WA	Wiskunde A	3	3	3	3	4
WB	Wiskunde B	3	4	3	4	4
WC	Wiskunde C			3	3	3
WD	Wiskunde D			2	2	3
NA	Natuurkunde	3	4	3	3	3
SK	Scheikunde	3	3	2,5	3	3
BI	Biologie	3	4	3	3	3
OO	Onderzoeken en ontwerpen	5	3	5	5	3
EC	Economie	3	4	3	3	3
BE	Bedrijfseconomie	3	3	2	3	3
LV	Levensbeschouw.*	2,25		2	1	
MA	Maatschappijleer*	2,25			2,25	
FI	Filosofie	3	3	3	3	3
VM	Vormgeving en Media	3	3	3	3	3
C1	CKV*	1,5		2	1**	
LO	Lich, Oef.*	3	2**	2	2	2**
BSM	Bewegen Sport en Maatschappij	3	4			
HC	Haco*	1	1**			
SL	Studieles*			1		
ME	Mentoruur*	1	1	1	1	1

*Deze vakken zijn verplicht, de overige vakken zijn profiel- en/of keuzevakken.

**Alleen in periode 1 en 2.

***Leerlingen die DG volgen, hebben naast de reguliere uren Duits, 2 Goethewahlstunden per week.

LESSENTABEL





THEATER

Kunst en cultuur; ik heb er altijd al iets mee gehad. Op het Eckart krijgt je talent de ruimte, ook op het gebied van bijvoorbeeld theater. Natuurlijk is Nederlands en wiskunde belangrijk, maar voor mij is ook de aandacht die kunst en cultuur op het Eckart krijgen, wat de school zo aantrekkelijk maakt.

MATERIAAL

Leermiddelen

Boeken en digitale leermiddelen

De gratis boeken en digitale leermiddelen worden namens het Eckartcollege geleverd door Iddink. Een deel van de benodigde leermiddelen dient voor eigen rekening aangeschaft te worden (denk daarbij aan rekenmachine, atlas, woordenboek). Het is belangrijk dat de bestelling namens de leerling vóór de zomervakantie bij Iddink wordt geplaatst. Daartoe moet per leerling een account gemaakt worden bij Iddink dat gekoppeld wordt aan het Magisteraccount. Veel boeken zijn tweedehands omdat ze meerdere jaren gebruikt worden. Deze boeken moeten aan het eind van het schooljaar dus weer ingeleverd worden. De boeken worden aan huis geleverd. Via het account bij Iddink kunnen meldingen gedaan worden over ontbrekende boeken of klachten over de kwaliteit van de boeken. Hiervoor kan gebruik gemaakt worden van de bij het pakket geleverde checklist boektitels. Op deze lijst staat ook welke boeken aan het einde van het schooljaar moeten worden ingeleverd. Deze boeken blijven eigendom van Iddink en er mag niet in worden geschreven.

Gebruik

De boeken dienen zorgvuldig te worden behandeld en te worden gekaft met degelijk kaftpapier. Boeken dienen aan het eind van de gebruikperiode (in het algemeen aan het einde van het schooljaar) in dezelfde staat ingeleverd te worden als bij de uitreiking. Als blijkt dat schade aan een boek is toegebracht anders dan door normaal gebruik, zal deze schade in rekening gebracht worden. Ook boeken die niet ingeleverd worden zullen in rekening gebracht worden. Hiervoor geldt een bedrag tegen de nieuwprijs van het boek.

Eigendom

Boeken die niet aan het einde van het schooljaar moeten worden ingeleverd, worden eigendom van de leerling. In dat geval mag in het boek geschreven worden. Let op dat sommige van deze boeken ook in de schooljaren daarna gebruikt worden en dus bewaard moeten worden.

Inleveren

De leerling ontvangt tijdig een bericht met informatie over het inleveren van de boeken met de inleverdatum, een inleverlocatie en een overzicht van de in te leveren boeken. Een leerling die van klas wisselt, van vak wisselt of tussentijds van school gaat neemt contact op met de klantenservice van Iddink over het inleveren danwel wisselen van de boeken.

Digitaal lesmateriaal en laptop

Vanaf schooljaar 2020-2021 is het Eckartcollege gestart met devices (laptop). Hiervoor is The Rent Company de aangewezen partner. Leerlingen kunnen bij de The Rent Company tegen gereduceerde prijzen met extra garanties een device (laptop) aanschaffen of leasen. Door deze garantie is er een waarborg dat een leerling altijd een werkend device heeft. Het Eckartcollege raadt dit dan ook aan. De lessen voor alle eerstejaars en tweedejaars leerlingen worden voor een deel gegeven via deze devices. Nadere informatie over de aanschaf van de laptop vindt u op de website van de school.

Onderwijsportaal

Het Eckartcollege beschikt over een digitaal onderwijsportaal. Via dit onderwijsportaal vindt u alle benodigde informatie met betrekking tot nieuws en mededelingen, brieven en uitnodigingen, agenda van Magister en in de Infobank diverse regelingen en planningen. Bijna dagelijks worden er updates, nieuws en brieven op het onderwijsportaal geplaatst. Formele brieven worden via de post verstuurd. Voor het onderwijsportaal krijgt u als ouder en als leerling een inlog.

Schrijfbenodigdheden

Over het algemeen zijn enkele schriften en schrijfgerei voldoende. De agenda die de brugklassen en enkele tweede klassen van de school krijgen, bevat een studieplanner. Deze wordt samen met de mentor ingevuld. De kosten voor de agenda zijn opgenomen in de ouderbijdrage.

Materialen en gereedschappen (inclusief vakspecifiek)

De school verstrekt alle materialen en/of gereedschappen voor de vakken vormgeving en media.

Studielessen, decanaat

De school verstrekt de benodigde materialen.





EXCURSIES

Als je alleen maar in de schoolbanken wilt zitten, dan moet je misschien naar een andere school gaan. Op het Eckart vinden ze dat je ook in de praktijk leert. Een taal krijg je het beste onder de knie als je het betreffende land en de cultuur kent. Daarom zijn er studiereizen naar Berlijn of Londen.



Mentoren

Mentoren verzorgen de algemene begeleiding van een klas. Bij vragen zijn zij samen met de vakdocenten het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen.

Lijst van mentoren

Brugklassen

m1a	Dhr. M. van Bijnen
m1b	Mw. R. Mertens
mh1e	Dhr. D. Zoll
mh1f	Mw. I. Janssen
mh1g	Dhr. T. Helsper
mh1h	Dhr. C.-J. Jacobs
hv1p	Mw. Y. van Puijenbroek
hv1q	Mw. N. Direks
hv1r	Dhr. R. Lammers
v1v	Mw. J. Metzemaekers
v1w	Mw. A. Swinkels
mc1y (MC)	Mw. A. de Wit
mc1z (MC)	Mw. L. Bronts

H4a	Dhr. J. Buijs
H4b	Mw. B. Coopmans
H4c	Dhr. A. Kojil
H4d	Dhr. R. Schra
H4e	Mw. Y. van der Werf
h5a	Mw. N. van Beurden
h5b	Dhr. S. Nizet
h5c	Dhr. H. van Oorschot
h5d	Mw. S. Wevers

Vwo

v2a	Dhr. R. van den Groenendaal
v2b	Mw. M. Oliver
mc2a (MC)	Mw. S. Vogels
mc2b (MC)	Mw. W. Luijten
v3a (O&O)	Dhr. M. Hasselaar
v3b (V&M)	Mw. M.-J. Thijssen
mc3a (MC)	Mw. M. Polderman
v4mb	Mw. I. Heesakkers
v4mc	Mw. K. Marinussen
v4md	Mw. N. Schoo
v5mb	Mw. P. Duiniveld
v5mc	Dhr. C. Theunissen
v5md	Mw. M. Wesselink
v6mb	Dhr. B. Habraken
v6mc	Dhr. W. van Halen
v6md	Dhr. K. Lintermans

Mavo

m2a	Mw. E. de Groot
m2b	Mw. R. Ramaekers en Dhr. F. Simons
m2c	Mw. A. van Bruchem
m3a	Dhr. R. Vrijens
m3b	Dhr. R. van Vlokhoven
m3c	Mw. S. Baart
m3d	Dhr. D. Muis
m3e	Mw. M. van Nunen
m4a	Dhr. B. Kappetijn
m4b	Mw. A. Seuren
m4c	Dhr. J. van de Boel
m4d	Dhr. H. Özel

Havo

mh2a	Dhr. D. Loijen
	Dhr. M. Bex
h2a	Mw. A. van der Zanden
h2b	Dhr. D. Kaal
h2c	Mw. M. Bolhuis
h2d	Mw. N. van Hoof
h3a	Mw. N. van Lieshout
h3b	Dhr. J. van Heugten
h3c	Mw. Y. Vermeulen
h3d	Dhr. R. Buijs



Contacten tussen thuis en school Oudersprekuren en ouderavonden

In het begin van het schooljaar kunnen ouders op een speciale ouderavond kennismaken met de mentor van hun kind en krijgen ze informatie over het leerjaar waaraan hun kind begint. Na afloop van periodes 1, 2 en 3 is er 's avonds een spreekuur. De data van deze spreekuren staan hieronder vermeld. Daar staat ook voor welke leerjaren de oudersprekuren zijn bedoeld. In de vierde periode is er in de laatste schoolweek op vrijdag van 9.00 tot 10.00 uur een inloopspreekuur waarin ouders dringende vragen kunnen stellen.

Belangrijke data voor schooljaar 2021-2022

Het schooljaar 2021-2022 is ingedeeld in vier periodes van circa negen tot tien weken. Deze verdeling bevordert het leerritme en de rust van leerlingen. Elke periode begint met circa acht weken les waarin per vak een afgerond programma wordt gegeven. Een studiewijzer of studieplanner (voor de eerste en enkele tweede klassen havo en vwo opgenomen in de agenda) beschrijft per vak het programma voor de betreffende periode. Na elke acht weken volgt een afsluitende testweek. Zo blijft de testdruk beperkt. Na iedere periode ontvangt de leerling een rapport. Op het onderwijsportaal van de school vindt u alle relevante informatie en data van de school, zoals de periodeagenda, vakanties en dergelijke.

- Vakanties 2021-2022 :
- Herfstvakantie: maandag 25 oktober 2021 t/m vrijdag 29 oktober 2021
- Kerstvakantie: vrijdag 24 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
- Voorjaarsvakantie: maandag 28 februari 2022 t/m vrijdag 4 maart 2022
- Tweede Paasdag: maandag 18 april 2022
- Meivakantie: maandag 25 april 2022 t/m vrijdag 6 mei 2022
- Hemelvaart: donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei 2022
- Tweede Pinksterdag: maandag 6 juni 2022
- Zomervakantie: maandag 25 juli 2022 t/m vrijdag 2 september 2022



OUDER- AVOND

AGENDA



- Open dag Eckartcollege:
Zaterdag 5 februari 2022, van 10.00-14.00 uur
- Aanmeldingsdata nieuwe leerlingen
Maandag 7 maart 2022: 16.00 tot 17.00 uur en 19.00 tot 21.00 uur
Dinsdag 8 maart 2022: 16.00 tot 17.00 uur en 19.00 tot 21.00 uur
Woensdag 9 maart 2022: 14.00 tot 16.00 uur
- Data van de periodes:
Periode 1: maandag 6 september 2021 t/m vrijdag 12 november 2021
Periode 2: maandag 15 november 2021 t/m vrijdag 28 januari 2022
Periode 3: maandag 31 januari 2022 t/m vrijdag 8 april 2022
Periode 4: maandag 11 april 2022 t/m vrijdag 22 juli 2022
- Data van de testweken:
Testweek 1: maandag 8 november 2021 t/m vrijdag 12 november 2021
Testweek 2: maandag 24 januari 2022 t/m vrijdag 28 januari 2022
Testweek 3 voor examenklassen: start vrijdag 1 april 2022 t/m donderdag 7 april 2022
Testweek 3: voor alle klassen: maandag 4 april 2022 t/m vrijdag 8 april 2022
Testweek 4: start vrijdag 8 juli 2022 t/m donderdag 14 juli 2022
- Data van de inspiratieweek:
Dinsdag 19 april 2022 t/m vrijdag 22 april 2022
- Uitgifte rapporten (niet-examenklassen):
Rapport 1: vrijdag 3 december 2021
Rapport 2: vrijdag 18 februari 2022
Rapport 3: woensdag 18 mei 2022
Rapport 4: donderdag 21 juli 2022
- Data ouderspreekuren:
Woensdag 8 december 2021 van 18.30-21.30 uur
Woensdag 23 februari 2022 van 18.30-21.30 uur
Woensdag 25 mei 2022 (alleen voor mentoren) van 18.30-21.30 uur
Vrijdag 22 juli 2022 (9.00-10.00 uur, vrije inloop)





ECKART
COLLEGE
EINDHOVEN

VORMGEVING & MEDIA

Vormgeving en media
Bij het vak Vormgeving & Media werken leerlingen aan de hand van aansprekende thema's met verschillende creatieve projecten. Ze maken kennis met verschillende materialen en technieken, zoals animatie, Photoshop, streetart, interieurontwerp, maar ook tekenen en schilderen. Er is veel ruimte om eigen ideeën uit te werken en zo hun persoonlijke beeldtaal en stijl te ontwikkelen. Ze werken voornamelijk individueel, maar er is ook altijd ruimte voor samenwerking. Daarnaast houden leerlingen een digitaal portfolio bij vanaf de brugklas

eck art

8. FINANCIËLE ZAKEN

Kluisjes

Het gebruik van een kluisje is verplicht voor alle leerlingen. In de kluisjes kunnen de leerlingen hun eigendommen opbergen. De school kan een 100% veiligheid van de kluisjes niet garanderen. Het is verstandig om geen kostbare spullen mee naar school te nemen. Wij willen u er nadrukkelijk op wijzen dat de school niet aansprakelijk is voor diefstal uit kluisjes. De school houdt zich het recht voor om, met toestemming van de schoolleiding, in voorkomende gevallen, de ter beschikking gestelde kluisjes te openen.

De nieuwe brugklasleerlingen krijgen een kluisje in het brugklasgebouw. Vanaf klas 2 krijgen deze leerlingen een kluisje in het hoofdgebouw of in het studiehuis.

Het is verboden om van kluisje te ruilen!

Betaling zoekgeraakte spullen

Het Eckartcollege brengt de volgende bedragen in rekening voor zoekgeraakte spullen die opnieuw verstrekt moeten worden:

leerlingenpas met foto	€ 5,00
kopie rapport e.d.	€ 2,50

Vrijwillige ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs.

We willen onze leerlingen echter op veel punten meer bieden dan wettelijk vereist is. Daartoe bieden we allerlei extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten meer tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, educatieve excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. Deze activiteiten zijn dus geen onderdeel van het gewone lesprogramma.

Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

Op basis van de totaal ontvangen ouderbijdragen bepalen wij het aantal en de aard van de activiteiten die we dat schooljaar kunnen uitvoeren.

De oudergeleding van de MR wordt (conform artikel 24a van de WVO) vooraf om instemming gevraagd over de bestemming van de door ouder(s)/verzorger(s) geleverde vrijwillige bijdrage.

Naast deze activiteiten organiseren we een aantal 'grotere' activiteiten zoals buitenlandse reizen. Hiervoor moet apart worden ingeschreven en per activiteit worden betaald. Bij te weinig animo kan de school besluiten om de activiteit te annuleren. Voor een meerdaagse buitenlandse excursie geldt een minimum van 95% betalende ouders om de activiteit door te laten gaan.

Het overzicht vrijwillige ouderbijdrage 2021-2022 staat in de eerste week na de zomervakantie op het Onderwijsportaal.

9. VERZEKERINGEN

De school heeft een verzekeringspakket. Deze bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.



Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de raad van bestuur geen aansprakelijkheid. Het is aan te raden zelf een annuleringsverzekering af te sluiten.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is niet gedekt onder deze verzekering.

10. TEGEMOETKOMING IN DE KOSTEN

Via de gemeente

Voor sommige ouders zijn de kosten voor school (bijvoorbeeld voor schoolreizen, excursies of materialen) niet op te brengen. In veel gevallen kunnen gezinnen dan een aanvraag doen bij de gemeente voor bijzondere bijstand- of ondersteuningsregelingen. Informeer bij uw gemeente naar de mogelijkheden. De gemeente kan u vertellen of en voor welke tegemoetkoming u in aanmerking komt.

Stichting Leergeld

Ook willen wij u wijzen op Stichting Leergeld. Deze stichting kan ouders met (tijdelijke) beperkte financiële middelen ondersteunen zodat hun kind toch kan deelnemen aan activiteiten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een sport, dans of muziekles. Maar ook kan Stichting Leergeld indien nodig helpen bij schoolkosten, een fiets, een smartphone of een laptop. Voor het aanvragen van financiële ondersteuning kunnen ouders zich melden bij:

Stichting Leergeld Eindhoven
Doctor Cuyperslaan 64
5623 BB Eindhoven
Tel: 040-2131141
Telefonische bereikbaarheid: maandag t/m donderdag van 9.00-12.00 uur.
Email: info@leergeldeindhoven.nl
Website: www.leergeld.nl/eindhoven

11. REGELINGEN EN REGLEMENTEN

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en bestuur zijn vastgelegd in een aantal documenten. Deze liggen ter inzage bij de schooladministratie. U kunt de meeste documenten ook downloaden van www.omo.nl, www.eckartcollege.nl en het onderwijsportaal.

MANAGEMENTSTATUUT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het managementstatuut regelt de verhouding tussen de voorzitter van de Raad van Bestuur en de rector/algemeen directeur.

SCHOOLMANAGEMENTSTATUUT

Het schoolmanagementstatuut regelt de taak- en bevoegdhedenverdeling binnen de schoolleiding, als afgeleide van het managementstatuut.

REGLEMENT VOOR DE RADEN VAN ADVIES ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector/algemeen directeur en de Raad van Advies.

MEDEZEGGENSCHAPSREGLEMENT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

Het medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

REGLEMENT BEZWAAR EN BEROEP IN LEERLINGENZAKEN

Het reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure die wordt gehanteerd voor de behandeling van bezwaar en beroep tegen besluiten met betrekking tot toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen en examenzaken.

PRIVACYREGLEMENT ONS MIDDELBAAR ONDERWIJS

In het privacyreglement van de Vereniging OMO staat weergegeven op welke wijze persoonsgegevens binnen de kaders van de Wet Bescherming Persoonsgegevens worden verwerkt. De school heeft een functionaris gegevensbescherming, privacy en AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming), dhr. M. Swinkels. Hij houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn.

SCHOOLREGLEMENT EN LEERLINGENSTATUUT

Het schoolreglement bevat regelingen met betrekking tot de algemene gang van zaken en de orde in de school.

De rechten en plichten van leerlingen zijn specifiek vastgelegd in het leerlingenstatuut. Het schoolreglement en het leerlingenstatuut worden voor de leerlingen gepubliceerd op het onderwijsportaal.

VEILIGHEIDSPLAN TER VOORKOMING VAN SEKSUELE INTIMIDATIE, AGRESSIE EN GEWELD (WAARONDER PESTEN) EN DISCRIMINATIE

De Raad van Bestuur heeft deze regeling vastgesteld voor de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs ter bevordering van een prettig schoolklimaat en een prettige omgang met elkaar. Op het onderwijsportaal van onze school vindt u meer informatie over veiligheid, pesten, gebruik van sociale media, enz..

WET GEDEELTELIJK VERBOD GEZICHTSBEDEKKENDE KLEDING

Op 1 augustus 2019 is de Wet Gedeeltelijk Verbod Gezichtsbedekkende Kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

PROTOCOL INFORMATIEVOORZIENING AAN GESCEIDEN OUDERS

De school heeft een protocol opgesteld om in geval van gescheiden ouders, in het belang van het kind, duidelijk te maken op welke wijze invulling wordt gegeven aan de wederzijdse informatievoorziening.

- Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben en de leerling woont bij één van de ouders dan zal de informatie worden verstrekt aan de ouder bij wie de leerling in huis woont.
- Indien beide ouders het ouderlijk gezag hebben, er sprake is van co-ouderschap en de leerling woont beurtelings bij één van de ouders, dan zal alle informatie worden verstrekt aan de ouder wiens adresgegevens ten behoeve van de aanmelding van de leerling zijn gemeld.
- Indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft en de andere ouder is uit de ouderlijke macht gezet, dan zal de school slechts de ouder die met het ouderlijk gezag belast is informeren.

De informatieverplichting aan beide ouders verloopt dus in principe via één van de ouders. De school gaat er van uit dat deze ouder de andere ouder informeert. Voor al het overige verwijzen wij u naar het protocol Informatievoorziening aan gescheiden ouders, dat u kunt inzien op ons onderwijsportaal

PROTOCOL MEDISCH HANDELEN

In geval van ziekte van een leerling zal de school contact opnemen met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren. De school verstrekt geen pijnstillers aan leerlingen. Voor al het overige verwijzen wij u naar het protocol medisch handelen dat u kunt inzien op ons onderwijsportaal.

BELEID INZAKE SPONSORING

Met ingang van 1 januari 2020 is het convenant 'Scholen voor primair voortgezet onderwijs en sponsoring' van kracht en bevat gedragsregels die scholen als richtlijn kunnen gebruiken bij hun sponsorbeleid.

12. KLACHTEN EN BEROEP

De schoolleiding en de medewerkers stellen het op prijs wanneer leerlingen en/of ouders eventuele klachten zo spoedig mogelijk bij de desbetreffende persoon melden. Dit kan mondeling of schriftelijk. Mocht leerling of ouder vinden dat de klacht niet naar tevredenheid is behandeld, dan is beroep mogelijk volgens de procedures van de klachtenregeling van de vereniging OMO:

Preamble

De wet op het voortgezet onderwijs verplicht Ons Middelbaar Onderwijs om een klachtenregeling vast te stellen en een klachtencommissie in te stellen. Volgens de wet kunnen ouders, leerlingen en personeelsleden klachten indienen over gedragingen en beslissingen van het bestuur of het personeel.

Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie. Door de klachtenregeling ontvangen het bestuur en de school signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Met de klachtenregeling van Ons Middelbaar Onderwijs streven we daarom naar een zorgvuldige behandeling van de klachten. Zo wordt niet alleen het belang van de betrokkenen gediend, maar ook het belang van de school.

Het spreekt voor zich dat klachten op een behoorlijke manier worden afgehandeld. Daarbij nemen we ook ten opzichte van de aangeklaagde een behoorlijke afhandeling in acht. Als een klacht die ingediend is onterecht blijkt te zijn, zullen het bestuur en de directie van de school zich inspannen om de betrokkenen indien nodig zo goed mogelijk te rehabiliteren. Elke school heeft een voorfase klachtbehandeling. Deze voorfase biedt de mogelijkheid een klacht op school af te handelen. Pas als daar geen oplossing uit volgt kan de klacht officieel ingediend worden bij de klachtencommissie.

Ons Middelbaar Onderwijs heeft één klachtencommissie ingesteld voor de klachtenregeling en de regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie.

Klacht indienen: klachtenregeling.nl/omo

Het adres van de klachtencommissie is:
Klachtencommissie Ons Middelbaar Onderwijs
Postbus 4076
5004 JB Tilburg
Telnr.: 013-594 44 46



Schematische weergave

Binnen Ons Middelbaar Onderwijs bestaan drie typen klachten. Voor elk type klacht geldt een aparte regeling, bestaat een bevoegde instantie en is de voorfase klachtbehandeling wel of niet van toepassing.

	Toepasselijke regeling	Voorfase klachtbehandeling op schoolniveau	Bevoegde instantie
Algemene klachten	Klachtenregeling	Voorfase van toepassing	Rector/directeur klachtencommissie
Persoonlijke integriteit	Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld d (waaronder pesten) en discriminatie	Voorfase niet van toepassing	Klachtencommissie
Leerlingkwesties	Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken	Voorfase niet van toepassing	Rector/directeur regionale commissie

Algemene klachten

Klachtafhandeling dient primair op schoolniveau plaats te vinden. Indien het niet lukt om op school de zaak op te lossen dan kan de klager alsnog besluiten om de klachtencommissie in te schakelen. De klachtencommissie neemt een algemene klacht pas in behandeling nadat de voorfase klachtbehandeling op schoolniveau is doorlopen.

Persoonlijke integriteit

Klachten met betrekking tot de persoonlijke integriteit, te weten seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie, zijn zodanig van aard dat zij niet afgehandeld worden via de voorfase klachtbehandeling op schoolniveau. Deze klachten gaan rechtstreeks naar de klachtencommissie, met toepassing van de “Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld (waaronder pesten) en discriminatie”.

Leerlingkwesties

De voorfase klachtbehandeling op schoolniveau is evenmin van toepassing bij kwesties rondom de toelating, bevordering/afwijzing tot een volgend leerjaar, schorsing, definitieve verwijdering van leerlingen en onregelmatigheid bij het eindexamen. Deze zaken worden ook niet doorverwezen naar de klachtencommissie, maar in bezwaar en beroep behandeld door de rector of directeur/regionale commissie op de wijze zoals vermeld is in het ‘Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken’.

Mocht u beroep in willen stellen in verband met een klacht dan verwijzen wij u naar de site van de OMO klachtenregeling: klachtregering.nl/omo.

13. DIVERSEN

Rijksinspectie

De inspectie houdt toezicht op de scholen voor mavo, havo en vwo.

Inspectie van het onderwijs

De vestiging Eindhoven van de inspectie van het Onderwijs is in Tilburg gehuisvest.

Bezoekersadres: Correspondentieadres:
Sporlaan 420 Postbus 2730
5038 CG Tilburg 3500 GS Utrecht

Email: via contactformulier op de website van de Onderwijsinspectie.

Website algemeen: www.onderwijsinspectie.nl.

Vragen over onderwijs: 088-6696060 (onderwijsloket).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

Arbo advies dienst

De onafhankelijke Arbo Advies Dienst Human Capital Care voert de taken uit die de ARBO-wet voorschrijft en biedt daarnaast integrale ondersteuning op het gebied van personeelsmanagement.

Adres: Science Park Eindhoven 5127, 5692 ED Son

Telefoon: 040-2066900

E-mail: info@humancapitalcare.nl

Jeugdgezondheidszorg (GGD Zuidoost-Brabant)

Het Eckartcollege werkt samen met een team jeugdgezondheidszorg van de GGD Brabant-Zuidoost. De leerlingen in klas 1, 2, 3, of 4 ontvangen een digitale vragenlijst. Deze vragenlijst gaat over de lichamelijke, psychische en sociale gezondheid van uw zoon of dochter. De leerlingen vullen deze vragenlijst klassikaal in. De jeugdverpleegkundige nodigt uw zoon of dochter uit voor een gesprek wanneer de uitkomsten van de vragenlijst of de screening van lengte en gewicht daartoe aanleiding geven. Er wordt tijdens het spreekuur aandacht besteed aan allerlei gezondheids-, psychische- en sociale aspecten evenals medicijngebruik, leefstijl, schoolverzuim en contact met anderen. Het team jeugdgezondheidszorg informeert u over de resultaten, zo nodig aangevuld met advies en of er verder advies of onderzoek nodig is en door wie. Het gezondheidsonderzoek is niet verplicht. Jeugdgezondheid houdt vanuit een wettelijke taak zicht op de gezondheid en ontwikkeling van kinderen en jongeren om problemen op tijd te signaleren en voorkomen. Ook kunt u informatie krijgen over onder andere inenting, seksualiteit, roken, drugs en opvoeden.

Heeft u vragen aan de jeugdverpleegkundige of jeugdarts, neem dan gerust contact op met het team jeugdgezondheidszorg:

Jeugdgezondheidszorg GGD Brabant Zuidoost:
Postbus 8684 , 5606 KR Eindhoven
Bezoekadres: Gebouw de Witte Dame, Clausplein 10 , 5611 XP Eindhoven
Tel.nr.: 088-0031 414 (ma. t/m vr. 8.30-17.00 uur)
Website: jgz.ggdbzo.nl
Email: secretariaat-jeugdgezondheid@ggdbzo.nl
Website: www.ggdbzo.nl



12. LIJST MEDEWERKERS

Schouilleiding			
Mw. mr. drs. M.M. Arts	rector	06-55911387	m.arts@eckartcollege.nl
Mevr. J.E. Melis MSc	vestigingsdirecteur	06-44588997	j.melis@eckartcollege.nl
Dhr. B. Camps MEd	adjunct-directeur mavo	06-40696615	b.camps@eckartcollege.nl
Dhr. ir. R.J.M. Franssen	adjunct-directeur havo	06-12105080	r.franssen@eckartcollege.nl
Mw. drs. N.M.A.M. Donkers	adjunct-directeur vwo	06-30880715	n.donkers@eckartcollege.nl
Mw. A. Rooijakkers-Hulsdouw	manager bedrijfsvoering	06-36584543	a.rooijakkers@eckartcollege.nl

Docenten		
Mw. S. Achatz	docent Duits	s.achatz@eckartcollege.nl
Dhr. ir. R. Adriaans	docent onderzoeken en ontwerpen	r.adriaans@eckartcollege.nl
Mw. S. van Aspert	docent Nederlands	s.vanaspert@eckartcollege.nl
Mw. S. Baart	docent Nederlands	s.baart@eckartcollege.nl
Mw. A. van den Berg	docent wiskunde / begeleider nieuwe docenten	a.vandenberg@eckartcollege.nl
Mw. S. Bertuch	docent Duits / PR	s.bertuch@eckartcollege.nl
Mw. N. van Beurden	docent Engels	n.vanbeurden@eckartcollege.nl
Dhr. M. Bex	docent wiskunde	m.bex@eckartcollege.nl
Dhr. M. van Bijnen	docent wiskunde / technologie en toepassing	m.vanbijnen@eckartcollege.nl
Dhr. T. van Bladel	docent economie	t.vanbladel@eckartcollege.nl
Dhr. J. van de Boel	docent lichamelijke oefening / leerlingbegeleider mavo / leerlingcoördinator brugklas mavo	j.vandeboel@eckartcollege.nl
Dhr. R. Bogaarts	docent aardrijkskunde	r.bogaarts@eckartcollege.nl
Mw. drs. K. Bolder-Lenartowicz	docent maatschappijleer	k.bolder@eckartcollege.nl
Mw. M. Bolhuis	docent Duits	m.bolhuis@eckartcollege.nl
Mw. E. Borking	docent vormgeving en media / leerlingbegeleider havo	e.borking@eckartcollege.nl
Dhr. C. Brandts	docent aardrijkskunde	c.brandts@eckartcollege.nl
Mw. L. Bronts	docent lichamelijke oefening	l.bronts@eckartcollege.nl
Mw. A. van Bruchem	docent vormgeving en media / culturele en kunstzinnige vorming 1	a.vanbruchem@eckartcollege.nl
Dhr. J. Buijs	docent geschiedenis / maatschappijvakken	j.buijs@eckartcollege.nl
Dhr. R. Buijs	docent wiskunde	r.buijs@eckartcollege.nl
Dhr. R. Ching	docent mens en natuur	r.ching@eckartcollege.nl
Mw. B. Coopmans	docent Nederlands	b.coopmans@eckartcollege.nl
Mw. W. Delissen	docent scheikunde / technologie en toepassing	w.delissen@eckartcollege.nl
Mw. N. Direks-Lemmens	docent Engels	n.direks@eckartcollege.nl
Dhr. M. van Dokkum	docent aardrijkskunde / mens en maatschappij	m.vandokkum@eckartcollege.nl

Dhr. M. van Dokkum	docent aardrijkskunde / mens en maatschappij	m.vandokkum@eckartcollege.nl
Dhr. S. Driessen	docent geschiedenis / mens en maatschappij / maatschappijvakken / Engels	s.driessen@eckartcollege.nl
Mw. P. Duiniveld	docent biologie / scheikunde	p.duiniveld@eckartcollege.nl
Mw. A. Elissen	docent levensbeschouwing / ondersteuningscoördinator havo	a.elissen@eckartcollege.nl
Mw. T. van Erp	docent culturele en kunstzinnige vorming 1	t.vanerp@eckartcollege.nl
Dhr. H. Fellingga	docent Nederlands	h.fellingga@eckartcollege.nl
Dhr. W. Gelissen	docent muziek	w.gelissen@eckartcollege.nl
Mw. C. Gerrits-van Acht	docent Engels	c.gerrits@eckartcollege.nl
Mw. M. van Gisteren	docent Nederlands	m.vangisteren@eckartcollege.nl
Mw. O. Gloudemans	docent levensbeschouwing	o.gloudemans@eckartcollege.nl
Dhr. R. van den Groenendaal	docent Frans	r.vandengroenendaal@eckartcollege.nl
Mw. E. de Groot	docent vormgeving en media / culturele en kunstzinnige vorming 1	e.degroot@eckartcollege.nl
Mw. drs. L. Gulikers	docent Frans	l.gulikers@eckartcollege.nl
Dhr. B. Habraken	docent wiskunde	b.habraken@eckartcollege.nl
Dhr. drs. W. van Halen	docent geschiedenis	w.vanhallen@eckartcollege.nl
Dhr. M. Hasselaar	docent wiskunde	m.hasselaar@eckartcollege.nl
Mw. I. Heesakkers MEd	docent wiskunde	i.heesakkers@eckartcollege.nl
Dhr. T. Helsper	docent lichamelijke oefening	t.helsper@eckartcollege.nl
Dhr. J. van Heugten	docent scheikunde	j.vanheugten@eckartcollege.nl
Dhr. R. van den Heuvel	docent natuur-/scheikunde	r.vandenheuvel@eckartcollege.nl
Dhr. L. Hoevenaars	docent vormgeving en media	l.hoevenaars@eckartcollege.nl
Mw. N. van Hoof	docent Nederlands	n.vanhoof@eckartcollege.nl
Dhr. C.J. Jacobs	docent aardrijkskunde / mens en maatschappij	c.jacobs@eckartcollege.nl
Mw. I. Janssen	docent Frans	i.janssen@eckartcollege.nl
Dhr. D. Kaal	docent aardrijkskunde	d.kaal@eckartcollege.nl
Dhr. J. van der Kant	docent Nederlands / begeleider nieuwe docenten / contactpersoon AOS	j.vanderkant@eckartcollege.nl
Dhr. B. Kappetijn	docent Engels / leerlingcoördinator mavo 2, 3 en 4	b.kappetijn@eckartcollege.nl
Mw. A. van Kimmenade	docent biologie	a.vankimmenade@eckartcollege.nl
Mw. D. Kluijtmans	docent Nederlands / leerlingbegeleider	d.kluijtmans@eckartcollege.nl
Dhr. A. Kojil	docent Engels	a.kojil@eckartcollege.nl
Dhr. J. Korthout	docent levensbeschouwing	j.korthout@eckartcollege.nl
Dhr. E. Kox	docent geschiedenis / projecten	h.kox@eckartcollege.nl
Dhr. J. Kusters	docent bedrijfseconomie / economie	j.kusters@eckartcollege.nl
Dhr. R. Lammers	docent levensbeschouwing	r.lammers@eckartcollege.nl
Mw. I. Levy	docent vormgeving en media / leerlingbegeleider	i.levy@eckartcollege.nl
Mw. N. van Lieshout	docent onderzoeken en ontwerpen	n.vanlieshout@eckartcollege.nl
Dhr. drs. K. Lintermans	docent Nederlands	k.lintermans@eckartcollege.nl
Dhr. D. Loijen	docent vormgeving en media / PR	d.loijen@eckartcollege.nl

Dhr. K. Looijmans	docent biologie	k.looijmans@eckartcollege.nl
Mw. W. Luijten	docent lichamelijke oefening	w.luijten@eckartcollege.nl
Dhr. J. van Maasakkers	docent wiskunde / leerlingcoördinator vwo 3 en 4	j.vanmaasakkers@eckartcollege.nl
Mw. L. van Maasakkers	docent wiskunde / ondersteuningscoördinator vwo	l.vanmaasakkers@eckartcollege.nl
Mw. K. Marinussen	docent wiskunde	k.marinussen@eckartcollege.nl
Dhr. drs. H. van den Meijdenberg	docent Engels	h.vandenmeijdenberg@eckartcollege.nl
Mw. R. Mertens	docent Engels / leerlingbegeleider	r.mertens@eckartcollege.nl
Mw. drs. J. Metzemaekers	docent Nederlands	j.metzemaekers@eckartcollege.nl
Dhr. F. van de Meulenhof	docent natuur-/scheikunde / examensecretaris	f.vandemeulenhof@eckartcollege.nl
Dhr. D. Muis	docent biologie / onderzoeken en ontwerpen	d.muis@eckartcollege.nl
Dhr. S. Nizet MEd	docent Engels	s.nizet@eckartcollege.nl
Dhr. L. van Nunen	docent lichamelijke oefening / PR	l.vannunen@eckartcollege.nl
Mw. M. van Nunen	docent lichamelijke oefening	m.vannunen@eckartcollege.nl
Mw. drs. M. Oliver	docent Engels	m.oliver@eckartcollege.nl
Dhr. H. van Oorschoot MEE	docent economie	h.vanoorschoot@eckartcollege.nl
Dhr. ing. J. van Oorschoot Med	docent scheikunde	j.vanoorschoot@eckartcollege.nl
Dhr. H. Özel	docent economie	h.ozel@eckartcollege.nl
Dhr. M. Passtoors	docent economie / leerlingcoördinator vwo 5 en 6	m.passtoors@eckartcollege.nl
Dhr. J. Perry	docent economie / ICT	j.perry@eckartcollege.nl
Mw. M. Polderman MA	docent Frans	m.polderman@eckartcollege.nl
Dhr. R. Poulus	docent natuur-/scheikundekunde	r.poulus@eckartcollege.nl
Mw. Y. van Puijenbroek	docent Frans	y.puijenbroek@eckartcollege.nl
Mw. R. Ramaekers	docent Duits	r.ramaekers@eckartcollege.nl
Dhr. drs. M. Ringeling	docent biologie	m.ringeling@eckartcollege.nl
Mw. S. Ruijters	docent mens en natuur / ICT	s.ruijters@eckartcollege.nl
Mw. N. Schoo	docent onderzoeken en ontwerpen	n.schoo@eckartcollege.nl
Dhr. B. Schoonen	docent wiskunde	b.schoonen@eckartcollege.nl
Dhr. C. Schouteten	docent Duits / leerlingcoördinator mavo 2, 3 en 4	c.schouteten@eckartcollege.nl
Dhr. R. Schra	docent biologie	r.schra@eckartcollege.nl
Mw. M. Schull	docent onderzoeken en ontwerpen	m.schull@eckartcollege.nl
Mw. A. Seuren	docent Engels / ondersteuningscoördinator mavo	a.seuren@eckartcollege.nl
Dhr. F. Simons	docent geschiedenis / mens en maatschappij	f.simons@eckartcollege.nl
Mw. M. van Stiphout	docent Nederlands / leerlingcoördinator vwo 1 en 2 / masterclass 1 en 2	m.vanstiphout@eckartcollege.nl
Mw. A. Swinkels	docent levensbeschouwing	a.swinkels@eckartcollege.nl
Dhr. drs. C. Theunissen	docent natuurkunde / onderzoeken en ontwerpen	c.theunissen@eckartcollege.nl
Mw. M.J. Thijssen	docent vormgeving en media	m.thijssen@eckartcollege.nl
Mw. drs. C. van Uden	docent maatschappijleer / leerlingcoördinator havo 3, 4 en 5	c.vanuden@eckartcollege.nl
Mw. R. van der Velde	docent biologie / onderzoeken en ontwerpen	r.vandervelde@eckartcollege.nl

Mw. Y. Vermeulen	docent geschiedenis / begeleider nieuwe docenten	y.vermeulen@eckartcollege.nl
Mw. B. van Vlerken	docent lichamelijke oefening	b.vanvlerken@eckartcollege.nl
Mw. E. Vloet	docent Nederlands / vertrouwenspersoon	e.vloet@eckartcollege.nl
Dhr. R. van Vlokhoven	docent lichamelijke oefening	r.vanvlokhoven@eckartcollege.nl
Mw. S. Vogels	docent Frans / Nederlands	s.vogels@eckartcollege.nl
Dhr. R. Vrijens	docent natuur-/scheikunde / technologie en toepassing	r.vrijens@eckartcollege.nl
Mw. A. Waldner	docent Duits	a.waldner@eckartcollege.nl
Dhr. B. van Weert	docent geschiedenis / leerlingcoördinator havo 3, 4 en 5	b.vanweert@eckartcollege.nl
Mw. Y. van der Werf	docent economie	y.vanderwerf@eckartcollege.nl
Dhr. J. van Wershoven	docent onderzoeken en ontwerpen / muziek	j.vanwershoven@eckartcollege.nl
Mw. M. Wesselink	docent Duits	m.wesselink@eckartcollege.nl
Mw. S. Wevers	docent wiskunde	s.wevers@eckartcollege.nl
Mw. M. Wijnhoven	docent Nederlands / leerlingcoördinator brugklas mavo-havo en havo-vwo	m.wijnhoven@eckartcollege.nl
Mw. drs. A. de Wit	docent filosofie	a.dewit@eckartcollege.nl
Mw. A. van der Zanden	docent wiskunde	a.vanderzanden@eckartcollege.nl
Mw. W. Zijlstra	docent Engels / leerlingcoördinator havo 2	w.zijlstra@eckartcollege.nl
Dhr. D. Zoll	docent aardrijkskunde	d.zoll@eckartcollege.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Mw. M. Arets	ondersteuningscoördinator hoogbegaafden	m.aret@eckartcollege.nl
Dhr. A. Beks	conciërge / toezichthouder	a.beks@eckartcollege.nl
Mw. C. Bergsma-Smulders	technisch onderwijsassistent biologie	c.bergsma@eckartcollege.nl
Mw. M. Born	decaan	m.born@eckartcollege.nl
Dhr. H. van den Bosch	beleidsmedewerker rooster en formatie	h.vandenbosch@eckartcollege.nl
Mw. M. Coppoolse	toezichthouder computerlokaal	m.coppoolse@eckartcollege.nl
Mw. S. Duijvelaar	receptioniste	s.duijvelaar@eckartcollege.nl
Mw. C. Fleskens	technisch onderwijs assistent biologie	c.fleskens@eckartcollege.nl
Mw. D. Hess	administratief medewerker financiën	d.hess@eckartcollege.nl
Mw. T. Hoff	eerste medewerker leerlingadministratie	t.hoff@eckartcollege.nl
Mw. J. Huijbers	directiesecretaresse	j.huijbers@eckartcollege.nl
Mw. A. Jansen	medewerker HRM	a.jansen@eckartcollege.nl
Mw. L. Janssen-Broekmans	beleidsmedewerker HRM	l.janssen@eckartcollege.nl
Dhr. A. Joore	roostermaker / vertrouwenspersoon	a.joore@eckartcollege.nl
Dhr. A. Kauwenberg	technisch onderwijsassistent o&o	a.kauwenberg@eckartcollege.nl
Mw. E. de Koning	decaan	e.dekoning@eckartcollege.nl
Mw. A. Krahmer	schoolpsycholoog	a.krahmer@eckartcollege.nl

Mw. Y. van de Langenberg	roostermaker	y.vandelangenberg@eckartcollege.nl.
Dhr. R. van der Leij	conciërge	r.vanderleij@eckartcollege.nl
Dhr. M. van Mierlo	technisch onderwijsassistent scheikunde	m.vanmierlo@eckartcollege.nl
Mw. S. Pansier	hoofd conciërge	s.pansier@eckartcollege.nl
Mw. S. Renders	technisch onderwijsassistent o&o	s.renders@eckartcollege.nl
Mw. A. Ritter	directiesecretaresse	a.ritter@eckartcollege.nl
Dhr. M. Romviel	pedagogisch conciërge brugklassen	m.romviel@eckartcollege.nl
Dhr. E. Rooijakkers	medewerker mediatheek	e.rooijakkers@eckartcollege.nl
Dhr. R. Royakkers	conciërge / dagelijks rooster	r.royakkers@eckartcollege.nl
Dhr. F. Scheepers	beheer faciliteiten	f.scheepers@eckartcollege.nl
Mw. H. Schrameijer	medewerker administratie	h.schrameijer@eckartcollege.nl
Dhr. R. Sweep	technisch onderwijsassistent mens en natuur / pedagogisch medewerker	r.sweep@eckartcollege.nl
Dhr. M. Swinkels	hoofd ICT / AVG-functionaris	m.swinkels@eckartcollege.nl
Mw. R. Tholen	eerste medewerker leerlingadministratie	r.tholen@eckartcollege.nl
Mw. M. in 't Ven	technisch onderwijsassistent T&T	m.intven@eckartcollege.nl
Dhr. B. Verwimp	systeembeheerder	b.verwimp@eckartcollege.nl
Mw. B. Wendrich	receptioniste / medewerker administratie	b.wendrich@eckartcollege.nl
Mw. J. van Wunnik-Cooijmans	technisch onderwijsassistent natuurkunde	j.vanwunnik@eckartcollege.nl

Externe medewerkers		
Mw. M. van Beek	externe vertrouwenspersoon	h.vanbeek@eckartcollege.nl
Dhr. F. Coppée	externe vertrouwenspersoon	f.coppee@eckartcollege.nl
Mw. D. Sprangers	schoolmaatschappelijk werk	d.sprangers@lumenswerkt.nl





**Scholengemeenschap voortgezet onderwijs
Mavo Havo Vwo Technasium**

Bezoekadres

Damocleslaan 3
5631 KC Eindhoven

T 040-2972222

E info@eckartcollege.nl

I www.eckartcollege.nl

I www.jewordtgrootopheteckart.nl

Rabo NL80 RABO 0158205324
t.n.v. OMO Eindhoven

